

OFERTA EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

CURSO 2023-2024

Oviedo

Ciudad cultural y educadora



OVIEDO.es
EDUCACIÓN



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

1. Conocimiento de la ciudad y sus instituciones

1.1	Ayuntamiento de Oviedo	8
1.2	Educación Vial II	8
1.3	Educación Vial I	9
1.4	Visita al centro social El Cortijo y taller de chapas	9
1.5	Edificio Histórico de la Universidad	10
1.6	Junta General del Principado	10
1.7	Teatro Campoamor	11
1.8	Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares	11
1.9	Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere	12
1.10	Visita al Parque de Bomberos	12
1.11	Red de Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)	13

2. Innovación

2.1	Taller de Robótica Indi y Matatalab Infantil	15
2.2	Taller de Robótica Sphero Primaria	15
2.3	Taller de Competencias Digitales	16
2.4	Dronótica	16
2.5	Programación de videojuegos	17
2.6	Taller La ciencia del ejercicio físico	17
2.7	Matemáticas y ciberseguridad	18

3. Educación ambiental

3.1	Apicultura. Apiario de Cuyences	20
3.2	Apicultura. Taller en el centro escolar	20
3.3	Campo de San Francisco	21
3.4	Documental: «Los últimos dragones de Oviedo»	21
3.5	Documental: «El ocaso del rey»	22
3.6	Taller de huerta urbana para escolares	22
3.7	Parque de Purificación Tomás y Vivero Municipal	23
3.8	Semana del árbol	23
3.9	Núcleo zoológico «El Bosque»	24
3.10	ETAP de Cabornio	24
3.11	Conoce la fauna salvaje de Asturias	25
3.12	Escuela de sostenibilidad	25
3.12.1	Concurso: «El autobús es tuyo, ponle nombre»	25
3.12.2	Juego-Taller La mochila ecológica	26
3.12.3	Experimento de Ciencia Ciudadana: COMPARTIENDO LA JUDÍA	26
3.12.4	Oviedo sin ruido se vive mejor	27
3.12.5	Oviedo Ciudad Diversa. Concurso de cortos ambientales	28
3.13	Perrinautas	28
3.14	Los amigos del oso	29

4. Educación para el consumo y la salud

4.1	Higiene postural escolar	31
4.2	Oficios Tradicionales. Pastelería	31
4.3	Formación en Primeros Auxilios	32

5. Museos y rutas

5.1	Talleres escolares del juego del camino primitivo.....	34
5.2	Museo de la Iglesia y Catedral.....	34
5.3	Museo de Bellas Artes de Asturias.....	35
5.4	Ruta histórica.....	35
5.5	Museo Arqueológico de Asturias.....	36
5.6	Monumentos Prerrománicos.....	36
5.7	Rutas por las esculturas.....	37
5.8	Centro de interpretación del Hórreo en Bueño.....	37

6. Campañas

6.1	Ensayos de Ópera.....	39
6.2	Actividades LibrOviedo.....	39
6.3	Teatro.....	39
6.4	Títeres.....	40
6.5	Música.....	40
6.6	X Semana del Audiovisual Contemporáneo de Oviedo (SACO).....	40

7. Educación para la convivencia

7.1	Descubre Europa.....	42
7.2	Visita a la Sede de la ONCE.....	42
7.3	Vamos al hospital Clowntigo.....	43
7.4	Real Oviedo Genuine. Una historia con Orgullo, Valor y Garra.....	43
7.5	Sobradamente Capacitados.....	44
7.6	1, 2, 3 Botones.....	44

8. Medios de comunicación

8.1	CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual.....	46
8.2	Visita al Diario La Nueva España.....	46
8.3	Visita a Radio Televisión del Principado de Asturias RTPA.....	46

9. Talleres de emprendimiento

9.1	Taller «Qué sabemos de economía».....	48
9.2	Talleres de emprendimiento.....	49

10. Otras actividades

10.1	Programa de actividades de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias.....	52
10.1.1	XIV Concurso de Dibujo.....	52
10.1.2	Recogida de alimentos.....	52
10.1.3	Charlas de sensibilización.....	53
10.1.4	Juego de la miga. Juego de la solidaridad, sensibilización y educación.....	53
10.1.5	Visita a las instalaciones.....	54
10.2	Programa de actividades del Teléfono de la Esperanza.....	55
10.2.1	AUTOESTIMA. «Un super poder que se puede entrenar».....	55
10.2.2	RESILIENCIA «El arte de adaptarse cuando la vida cambia».....	55

10.3 Programa de actividades de la Fundación Vinjoy	56
10.3.1 La Lengua de Signos como recurso educativo en la escuela	56
10.3.2 Almuhajara. Emigrar no es un juego	56
10.3.3 Hablemos de bullying	57
10.3.4 Matisse, al fiero del color	57
10.3.5 Comunícate	58
10.3.6 Emovere	58
10.4 Programa de actividades del centro CAI Naranco	59
10.4.1 Pieza teatral: «Pinceladas, un lienzo en el parque»	59
10.4.2 Pieza teatral: «Una cebra en Vimbiso»	59
10.4.3 Pieza teatral: «La otra orilla»	60
10.5 Programa de actividades del CAI ASPACE	60
10.5.1 Conoce el CAI ASPACE y la parálisis cerebral	60
10.5.2 «Sumando capacidades a los ODS»	61
10.5.3 Taller de arte y pintura «ComunicArte»	61
10.5.4 Las personas con parálisis cerebral como agentes sociales del cambio. Actividad On-line	62
10.6 Programa de la Escuela de Música Municipal María Teresa Prieto	62
10.6.1 Sesiones didácticas con orquestas y bandas	62

11. KANJO. «Emocionalidad y tecnología para la generación de espacios más seguros»

12. PROYECTO EINPO. «Evaluación e Intervención Nutricional de la Población Escolarizada de Oviedo»

13. Cuadro resumen de Actividades Educativas Complementarias

14. Condiciones generales de participación

15. Programa de promoción de la salud y prevención de adicciones del Plan Municipal sobre Drogas y otras conductas adictivas

16. Programa de la Concejalía de Políticas Sociales: materias de políticas sociales, migración promoción de la igualdad, cooperación al desarrollo, familia e infancia, mayores, discapacidad y dependencia

17. Calendario escolar 2023-24

18. Directorio

INSCRIPCIONES

La inscripción en las actividades se realizará a través de la web, con las claves de acceso que recibirán por correo electrónico:

www.oviedo.es/solicitudes-oferta-educativa

en los formularios establecidos para tal efecto, salvo en las que se indique en la descripción de la propia actividad otra forma de inscripción.

01

1. Conocimiento de la ciudad y sus instituciones

- 1.1 Ayuntamiento de Oviedo
- 1.2 Educación Vial II
- 1.3 Educación Vial I
- 1.4 Visita al centro social El Cortijo y taller de chapas
- 1.5 Edificio Histórico de la Universidad
- 1.6 Junta General del Principado
- 1.7 Teatro Campoamor
- 1.8 Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares
- 1.9 Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere
- 1.10 Visita al Parque de Bomberos
- 1.11 Red de Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)

1.1 Ayuntamiento de Oviedo

Lugar	Plaza de la Constitución s/n.
Objetivos	Conocer el funcionamiento de un Pleno Municipal y los mecanismos de toma de decisiones en el Municipio.
Descripción	Visita al salón de plenos del Ayuntamiento y realización de un Pleno.
Destinatarios/as	5º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	1 día a la semana.
Horario	De 10:30 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica elaborada por el departamento de actividades educativas complementarias.
Recursos humanos	Visita guiada por el personal del departamento de actividades educativas complementarias.



1.2 Educación Vial II

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Conocer las normas y hábitos adecuados para desplazarse desde la seguridad por la vía pública como peatones, pasajeros y conductores.
Descripción	Charla teórico-práctica, expuesta de forma amena y participativa, en la que se trabajarán unidades didácticas de Educación Vial, en el aula o salón de actos. Alumnado de 5º curso de primaria: "LA CALLE, UN ESPACIO PARA COMPARTIR". Alumnado de 6º curso de primaria: "LA BICI, ALGO MÁS QUE UN JUGUETE".
Contenidos	5º CURSO DE PRIMARIA: El comportamiento y la seguridad cuando somos peatones. Repaso de las señales de tráfico. La seguridad como pasajeros. Los accidentes de tráfico. 6º CURSO DE PRIMARIA: Vehículos de movilidad personal y la bicicleta. Aprendizaje de la señalización. Los accidentes de tráfico.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización en coordinación con los centros educativos.
Horario	Escolar de mañana. Excepcionalmente podría realizarse por la tarde. Una hora/hora y media.
Recursos materiales	El centro deberá de aportar para las actividades teóricas: ordenador con sonido, proyector, pantalla o pizarra digital.
Recursos humanos	Agente especializado del Departamento de Educación Vial de la Policía Local de Oviedo que deberá estar acompañado en todo momento por el profesor o profesora responsables.



1.3 Educación Vial I

Lugar

Centros escolares.

Objetivos

En Educación Infantil: saber caminar por la acera y cruzar de forma segura. Adquirir las conductas correctas para viajar en el coche familiar.

En 1º y 2º curso de Educación Primaria: conocer la calle y cómo desplazarse por ella acompañados. Saber caminar por la acera y cruzar de forma segura.

En 3º y 4º curso de Educación Primaria: conocer la calle y cómo desplazarse por ella de forma autónoma y mantener actitudes de respeto y prudencia en relación con el tráfico.

Descripción

Educación Infantil: se les considera peatones acompañados y se trabaja a través de un cuento, canciones con contenidos didácticos y evaluación con guiñol.

En 1º y 2º curso de Educación Primaria: se les considera peatones semiautónomos y se añaden a la actividad más contenidos que los anteriores, en cuanto a peatones y personas que viajan. Se utiliza un cuento, canciones con contenidos didácticos y evaluación con guiñol. En 3º y 4º curso de Educación Primaria: se les considera peatones autónomos. Se utilizan dramatizaciones en las que participan directamente desempeñando roles a través del cuento interactivo.

En todos los niveles se utilizará la música como metodología para aplicar un sistema más emocional a los contenidos.

Destinatarios/as

Educación Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º de curso de Educación Primaria y Educación Especial.

Calendario

A determinar por la organización.

Horario

Escolar de mañana. Una hora de duración aproximadamente.

Recursos materiales

El centro pondrá a disposición de la organización: equipo de música, radio y CD por si fallara el equipo que el profesional utiliza para impartir la actividad.

Recursos humanos

Profesional experto en Educación Vial (El Poli Marchoso).



1.4 Visita al Centro Social El Cortijo y taller de chapas

Lugar

Centro Social El Cortijo. La Corredoria. Colegios del municipio.

Objetivos

Conocer los Centros Sociales municipales y fomentar su uso como recurso de ocio.

Descripción

La actividad se desarrollará en dos sesiones.

La primera sesión se llevará a cabo en el centro escolar y se dividirá en dos partes:

- la primera constará de charla teórico-práctica con apoyo de proyector y pantalla y
- la segunda abarcará una gymkhana en cuyas pruebas se incluirán pruebas de habilidad, físicas, elaboración de manualidades sencillas, juegos siempre con un enfoque cooperativo,...

La segunda sesión se llevará a cabo en el centro social El Cortijo de La Corredoria y constará de cuatro partes:

- Visita guiada al centro social de El Cortijo y equipamientos aledaños (biblioteca, jardines, bolera, parque infantil y piscina desde el exterior),
- Taller de radio,
- Taller de cocina sencillo
- Actividad de teatro/risoterapia/baile.

Destinatarios/as

5º y 6º curso de Educación Primaria. En grupos de 20 alumnos como máximo.

Calendario

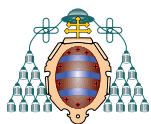
Segundo y tercer trimestre del curso escolar.

Horario

De 11:00 a 13:00 horas.

Recursos humanos

Dos profesionales del servicio de Dinamización Sociocomunitaria de Centros Sociales y personal de Formacal.



Universidad de Oviedo

1.5 Edificio Histórico de la Universidad

Lugar	Calle San Francisco, nº 1.
Objetivos	Conocer la Universidad y su Edificio Histórico.
Descripción	Visita por las diferentes estancias del Edificio Histórico de la Universidad (capilla, paraninfo, sala de togas, sala de profesores, aula escalonada, aula Magna, patio de Isabel II, claustro alto y biblioteca).
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Educación Secundaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 10:30 a 11:30 horas.
Recursos humanos	Visita guiada por personal de la Universidad de Oviedo.



1.6 Junta General del Principado

Lugar	Junta General de Principado. Calle Fruela, nº13.
Objetivos	Conocer los antecedentes históricos del edificio y el funcionamiento de la Junta.
Descripción	Visita guiada por la planta noble del edificio (salón de Plenos antiguo y hemiciclo actual).
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 10:00 a 11:00 horas.
Recursos materiales	Folletos informativos y material didáctico.
Recursos humanos	Visita guiada por personal de la Junta General del Principado.



1.7 Visita al Teatro Campoamor

Lugar	Calle Progreso, nº2 (entrada posterior del teatro).
Objetivos	Conocer las diferentes partes del teatro, su organización y funcionamiento.
Descripción	Recorrido por las distintas dependencias del teatro (camerinos, foso orquesta, escenario, palco municipal, etc.).
Destinatarios/as	4º curso de Educación Primaria.
Calendario	En función de la programación del teatro.
Horario	De 10:30 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica elaborada por el departamento de actividades educativas complementarias.
Recursos humanos	Visita guiada por personal del departamento de actividades educativas complementarias.



1.8 Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Formar actitudes que favorezcan un comportamiento cívico fiscal.
Descripción	Charla en la que les explicarán los derechos y deberes que tiene la ciudadanía con la propia agencia.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de Educación Secundaria.
Calendario	1 día a la semana.
Horario	De 10:00 a 12:00 horas.
Recursos humanos	Personal de la Agencia Tributaria.



1.9 Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere

Lugar	Estadio Carlos Tartiere. c/Isidro Lángara s/n.
Objetivos	Mostar al alumnado el desarrollo interno de un partido de fútbol profesional español (organización previa, medidas de seguridad, medios de comunicación, Protección Civil, etc) y en el caso de las visitas realizadas en inglés además poner en práctica con un profesor guía nativo, de un modo motivador para el alumnado, los conocimientos de ese idioma adquiridos en el centro docente.
Descripción	Visita al Museo del Real Oviedo, así como a la sala de prensa, la zona mixta, los vestuarios y el terreno de juego. La visita dura 45 o 90 minutos aproximadamente, dependiendo de si la realiza un grupo o la efectúan dos grupos. Se desarrolla en inglés o en español, según prefiera el centro docente.
Destinatarios/as	4º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Entre las 9:00 y las 14:00 horas.
Recursos humanos	Personal del Real Oviedo (dos personas).
Recursos materiales	Fichas, lápices, gomas y sacapuntas (proporcionados por el Real Oviedo).
Observaciones	La entrada al estadio Carlos Tartiere se realiza por la rampa de acceso al estacionamiento subterráneo. Los autocares que trasladen al alumnado pueden entrar a dicho estacionamiento y permanecer aparcados allí hasta el fin de la visita. Es conveniente que el alumnado disponga de la autorización correspondiente para aparecer en las fotografías que se realizan para publicar en las redes sociales del Real Oviedo.



1.10 Visita al Parque de Bomberos

Lugar	Parque de Bomberos (carretera Rubín 37) .
Objetivos	Conocer el servicio municipal y los medios técnicos y humanos de que dispone (instalaciones, vehículos, equipo, herramientas). Fomentar hábitos de prevención en situaciones de riesgo y pautas de conducta ante posibles peligros.
Descripción	Recorrido por las distintas dependencias del parque donde los bomberos realizarán una demostración de los equipos, enseñándoles de qué manera se utiliza el agua.
Destinatarios/as	1º y 2º de Educación Primaria.
Calendario	De lunes a jueves.
Horario	De 10,30 a 12 horas.
Recursos humanos	Visita guiada por los bomberos.
Recursos materiales	Material informativo.

1.11 Red Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)

Lugar	Cualquiera de las bibliotecas de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Oviedo.
Objetivos	Favorecer el conocimiento y uso de las bibliotecas de forma habitual; fomentar la lectura como herramienta de ocio y de conocimiento; iniciar en el uso adecuado de la información desde edades tempranas.
Descripción	Visita a la biblioteca en la que se desarrollarán una serie de actividades acordes con la edad del alumnado.
Destinatarios/as	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Calendario	Durante todo el curso escolar.
Horario	Ponerse en contacto con la biblioteca elegida para la visita o con coordinación de la red de bibliotecas.
Recursos materiales	Los pondrá la red de bibliotecas.
Recursos humanos	Personal bibliotecario.

02

2. Innovación

- 2.1 Taller de Robótica Indi y Matatalab Infantil
- 2.2 Taller Robótica Sphero Primaria
- 2.3 Taller de competencias digitales
- 2.4 Dronótica
- 2.5 Programación de videojuegos
- 2.6 Taller La ciencia del ejercicio físico
- 2.7 Matemáticas y ciberseguridad

2.1 Taller Robótica Indi y Matatalab Infantil

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Conocer y manejar los conceptos básicos de programación, adquirir destrezas básicas en conceptos geométricos y lógica.
Descripción	Taller de programación con mini bolas Robóticas Sphero, en las que se les plantea a los/as alumnos/as diferentes retos que han de programar a través de un dispositivo móvil. Las actividades se enlazan con conceptos matemáticos como espacio y tiempo, junto con la diversión mientras se aprende. Con el Matatalab aprenderán otro tipo de codificación a través del juego y actividades de motricidad.
Destinatarios/as	Educación Infantil.
Calendario	A determinar.
Horario	Sesiones de una hora de duración.
Recursos materiales	Bola robótica Sphero, kit accesorios Sphero y teléfono móvil (para cada participante); Matatalab y kit de fichas.
Recursos humanos	Monitores especializados.

2.2 Taller Robótica Sphero Primaria

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Conocer y manejar los conceptos básicos de programación, adquirir destrezas básicas en conceptos geométricos y lógica.
Descripción	Taller de programación con mini bolas Robóticas Sphero, en la que se plantea al alumnado retos que han de programar a través de un dispositivo móvil. Las actividades se enlazan con conceptos matemáticos como espacio y tiempo, junto con la diversión mientras se aprende.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar.
Horario	Sesiones de una hora de duración.
Recursos materiales	Bola robótica Sphero, kit accesorios Sphero.
Recursos humanos	Teléfono móvil (para cada participante) 24 DISPOSITIVOS EN TOTAL

2.3 Taller de competencias digitales

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Mejorar la competencia digital. Conseguir conectarse con seguridad y hacer buen uso de las redes.
Descripción	Hemos visto muy de cerca la ausencia de una buena competencia digital por parte del alumnado, es por eso que planteamos la realización de un taller en competencias digitales, cosas tan básicas como conectarse a su espacio 365 o al teams se han vuelto indispensables, es por eso que hemos desarrollado un taller formativo en el que mostrar todo lo que pueden hacer con sus cuentas institucionales para sacarle el mayor partido posible y poder aplicarlo en su día a día en el aula. Introducimos algunos conceptos sobre el buen uso en redes y la seguridad en internet.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de Primaria.
Calendario	A determinar.
Horario	Sesiones de una hora de duración.
Recursos materiales	Ordenadores, conexión a internet y fichas.
Recursos humanos	Monitores especializados.

2.4 Dronótica

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Introducir a los participantes en el manejo de un dron.
Descripción	A través de los dron Tello Edu enseñamos a los participantes no solo a volar y manejar un dron sino que pueden programarlo para superar los diferentes retos que les vamos planteando. Gracias a las protecciones de sus hélices puedes chocar sin que el pequeño dron deje de volar o rompa sus hélices. Además, puedes volar alrededor de personas, niños y animales de forma segura. Pilotar drones nunca fue tan accesible y divertido.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Primaria.
Calendario	A determinar.
Horario	Sesiones de una hora de duración.
Recursos materiales	6 drones, kit dronótica (tablet y fichas de retos) y monitor especialista.
Recursos humanos	Monitores especializados.

2.5 Programación de videojuegos Arcade

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Aprender a programar un videojuego.
Descripción	Arcade Makecode es una plataforma online que está especialmente diseñada para crear videojuegos con aspecto retro. En este taller te enseñamos a programar tu videojuego Arcade utilizando Microsoft MakeCode. Esta herramienta es muy intuitiva y está diseñada especialmente para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a programar desde cero. A ello añadimos la consola Arcade donde podrán descargar los juegos creados para poder jugar con ellos.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de la ESO.
Calendario	A determinar.
Horario	Sesiones de una hora de duración.
Recursos materiales	Conexión a internet y PC por alumno, incluimos 15 consolas para trabajo por parejas.
Recursos humanos	Monitores especializados.

2.6 Taller La ciencia del ejercicio físico

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Que el alumnado comprenda cómo la investigación ha demostrado el beneficio del ejercicio físico. Explicar qué ocurre cuando desarrollamos ejercicio físico.
Descripción	Construir maqueta con los materiales disponibles simulando el funcionamiento de nuestro corazón. Puesto que uno de los objetivos principales es que el público experimente se recomienda que cada participante cuente con un puesto con los materiales necesarios para llevar a cabo el taller y que lo realice él mismo guiado por un voluntario por la ciencia, que puede llevar a cabo el taller a la vez que los participantes.
Destinatarios/as	3º y 4º de Educación Primaria.
Temporalización	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Calendario	A determinar.
Recursos humanos	Voluntariado de la Asociación Española contra el Cáncer (AECC).
Recursos materiales	El centro escolar debe proporcionar: plastilina, tres botellas de agua vacías, pajitas, agua, colorante.
Observaciones	Habilitar un espacio o una mesa, acorde para la actividad, donde los participantes puedan llevar a cabo el taller. Tener en cuenta que el experimento puede manchar, por lo que se recomienda proteger la mesa donde se vaya a realizar y tener un paño o papel absorbente para limpiar.



Universidad de Oviedo

2.7 Matemáticas y ciberseguridad

Lugar	Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad. C/ San Francisco nº 1.
Objetivos	Fomentar y difundir los contenidos matemáticos como parte esencial de la protección de la información. Contribuir al acercamiento de esta vital aplicación de las matemáticas al conjunto de los estudiantes, fomentando la reflexión, la comprensión y el aprendizaje efectivo de esta materia de indiscutible relevancia cultural y básica para el conocimiento social.
Descripción	Se trabajarán los siguientes conceptos: <ol style="list-style-type: none">1. Los números en la Historia.2. Las Matemáticas del Arte. Los números de la proporción áurea .3. Criptografía desde la Antigüedad .4. Los números de la Criptografía. Generación de claves.5. Fermat, Euler, el Teorema de Euler-Fermat. El sistema de codificación RSA.6. El estado actual de la Criptografía. El desarrollo cuántico.7. Detección y protección de ataques de hackers. Los problemas más habituales.
Destinatarios/as	ESO y Bachillerato.
Calendario	Octubre 2023 a junio 2024. Dos días a la semana
Horario	De 10:00 a 13:30 horas.
Recursos humanos	Profesorado del Grupo de Álgebra, Codificación y Criptografía de la Universidad de Oviedo y miembros de la Cátedra de Ciberseguridad Castro Alonso y la Cátedra de Inteligencia Analítica Avanzada de la Universidad de Oviedo.

03

3. Educación ambiental

- 3.1 Apicultura. Apiario de Cuyences
- 3.2 Apicultura. Taller en el centro escolar
- 3.3 Campo de San Francisco
- 3.4 Documental: «Los últimos dragones de Oviedo»
- 3.5 Documental: «El ocaso del rey»
- 3.6 Taller de huerta urbana para escolares
- 3.7 Parque de Purificación Tomás y Vivero Municipal
- 3.8 Semana del árbol
- 3.9 Núcleo zoológico «El Bosque»
- 3.10 ETAP de Cabornio
- 3.11 Conoce la fauna salvaje de Asturias
- 3.12 Escuela de Sostenibilidad
 - 3.12.1 Concurso: «El autobús es tuyo, ponle nombre»
 - 3.12.2 Juego-Taller: La mochila ecológica
 - 3.12.3 Experimento de Ciencia Ciudadana: COMPARTIENDO LA LA JUDÍA
 - 3.12.4 Oviedo sin ruido se vive mejor
 - 3.12.5 Oviedo ciudad diversa, Concurso de cortos ambientales
- 3.13 Perrinautas
- 3.14 Los amigos del oso



3.1 Apicultura. Apiario de Cuyences

Lugar	Apiario de Cuyences.
Objetivos	Iniciar al alumnado en el conocimiento del mundo de las abejas, explicando las tareas del apicultor/a durante el año. Conocer la importancia del insecto como polinizador, vital en la alimentación de todos los seres vivos.
Descripción	Visita al aula de Apicultura que el Ayuntamiento tiene en Cuyences: se impartirá una charla adaptada a la edad del alumnado y observarán directamente una colmena de cristal (sus partes, los productos elaborados y el proceso de extracción).
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	La duración de la actividad será de una hora y treinta minutos.
Recursos humanos	Las visitas serán realizadas por apicultores y apicultoras de la Asociación de Apicultores de Asturias.



3.2 Apicultura. Taller en el centro escolar

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Iniciar al alumnado en el conocimiento del mundo de las abejas, explicando las tareas del apicultor/a durante el año. Conocer la importancia del insecto como polinizador, vital en la alimentación de todos los seres vivos.
Descripción	Las personas responsables del taller de Apicultura explicarán la importancia de las abejas en la naturaleza, su anatomía, las diferentes castas y la vida social de una colmena.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	La duración de la actividad será de una hora y treinta minutos.
Recursos humanos	Las visitas serán realizadas por apicultores y apicultoras de la Asociación de Apicultores de Asturias.



3.3 Campo de San Francisco

Lugar	Campo de San Francisco.
Objetivos	Conocer los diferentes centros de interés del parque. Despertar el amor por la naturaleza.
Descripción	Breve itinerario guiado, visitando las principales fuentes, el estanque, los animales del Parque, el quiosco de la música y la Biblioteca de la Granja.
Destinatarios/as	2º curso de Educación Infantil.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 11:00 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica elaborada por el departamento de actividades educativas complementarias.
Recursos humanos	Visita guiada por el personal del departamento de actividades educativas complementarias.
Observaciones	La actividad puede ser suspendida por condiciones climatológicas adversas. El número máximo de alumnos/as será grupo-clase que deberá estar acompañado por dos profesores.



3.4 Documental: «Los últimos dragones de Oviedo»

Lugar	Teatro Filarmónica. Calle Mendizabal, nº 3.
Objetivos	Dar a conocer, a través de un documental que cuenta la historia de las salamandras, las leyendas que rodean a este animal desde la antigüedad, así como las singularidades de estas poblaciones, desveladas ahora gracias a varios trabajos científicos y que han permitido que sobrevivan hasta nuestros días.
Descripción	Documental “Los últimos dragones de Oviedo”, sobre las salamandras de Oviedo, poblaciones de estos anfibios que llevan aisladas desde la fundación de la ciudad, en el siglo VIII. Posteriormente se realizará un coloquio con uno de los autores del documental.
Destinatarios/as	Educación Especial, Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



3.5 Documental: «El ocaso del rey»

Lugar	Teatro Filarmónica. Calle Mendizábal, nº 3.
Objetivos	Dar a conocer a través de un documental la historia del salmón atlántico.
Descripción	Documental “El ocaso del rey” que sigue a los salmones desde su entrada en el río hasta que tras la puesta de los huevos eclosionan los alevines que continúan el ciclo. Posteriormente se realizará un coloquio con uno de los autores del documental.
Destinatarios/as	Educación Especial, Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



3.6 Taller de huerta urbana para escolares

Lugar	Huertas de la Asociación Asturias Acoge. Instalaciones de FUNDOMA.
Objetivos	Enseñar los beneficios de la agricultura ecológica y el respeto ambiental en general. Fomentar hábitos alimenticios saludables y valores de trabajo en equipo, observación, respeto tolerancia... y promover la interculturalidad y la convivencia entre el colectivo inmigrante y los menores.
Descripción	La actividad constará de dos talleres, uno en el vivero y otro en el interior de las instalaciones. En cada taller se tratarán los siguientes contenidos: valores interculturales en el contexto de una huerta; la agricultura ecológica y una alimentación saludable; herramientas básicas en un huerto y preparación de la huerta, compostaje y las hortalizas: siembra, plantación, cuidados de mantenimiento y recolección.
Destinatarios/as	2º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será de una hora.
Recursos humanos	Usuarios/as del proyecto Huertas Acoge, además del voluntariado de la ONG de Asturias Acoge.



3.7 Parque de Purificación Tomás y vivero municipal

Lugar	Parque de Purificación Tomás y vivero municipal.
Objetivos	Conocer las diferentes especies arbóreas del parque y sus instalaciones.
Descripción	Itinerario guiado por el parque y sus instalaciones.
Destinatarios/as	4º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 11:15 a 12:15 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica.
Recursos humanos	Visita guiada por el personal del departamento de actividades educativas complementarias.
Observaciones	La actividad podrá ser suspendida por condiciones climatológicas adversas.



3.8 Semana del Árbol

Lugar	A determinar por la organización.
Objetivos	Proporcionar al alumnado la posibilidad de participar activamente en las tareas que tienen por objetivo resolver problemas ambientales.
Descripción	Plantación de árboles autóctonos, con la finalidad de repoblar la zona de una forma paulatina.
Destinatarios/as	5º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 11:00 a 13:30 horas.
Recursos	Azadas, plantones y juegos.
Recursos humanos	Personal del departamento de actividades educativas complementarias y del servicio de parques y jardines y la Escuela de Sostenibilidad.
Observaciones	La actividad podrá ser suspendida por condiciones climatológicas adversas.



3.9 Núcleo zoológico «El Bosque»

Lugar	Los Molinos. San Esteban de las Cruces.
Objetivos	Contemplar la naturaleza y conocer los animales que habitan en el núcleo (pájaros, ardillas, loros, aves acuáticas, gallinas, mapaches, canguros, cisnes...).
Descripción	Recorrido guiado por el recinto del zoo, observando las diferentes plantas, árboles y visitando a los animales que en él habitan. En el taller de los animales conocerán aspectos determinados como sus costumbres, alimentación, reproducción y su hábitat. Trabajarán conceptos de biodiversidad y conservación, el peligro de extinción y los problemas ambientales. Y les explicarán características curiosas propias de cada uno de ellos como el colorido vivo y brillantes que presentan los guacamayos.
Destinatarios/as	3º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañanas.
Recursos humanos	La actividad será realizada por personal del Núcleo Zoológico.



3.10 ETAP de Cabornio

Lugar	Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP) de Oviedo, ubicada en Cabornio.
Objetivos	Sensibilizar al alumnado sobre la calidad del agua distribuida a través de la red municipal de Oviedo hasta las viviendas. Conocer los procesos de tratamiento que recibe el agua y los controles analíticos previos a su consumo. Conocer el funcionamiento de los diferentes equipos electromecánicos y sistemas de potabilización de las aguas, sus fases y resultados.
Descripción	La visita se divide en las siguientes partes: por un lado, en el Embalse de Alfílorios se hará una explicación del ciclo integral del agua del Municipio y posteriormente en la ETAP se efectuará una exposición general con un panel con el croquis de sus procesos de tratamiento, un recorrido guiado por sus principales instalaciones y la visita al edificio de control donde se verá el ordenador central de telegestión de la planta.
Destinatarios/as	1º-2º-3º 4º curso de Educación Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la visita es de una hora y media aproximadamente.
Recursos humanos	Personal de la ETAP.
Observaciones	El número máximo de escolares será de grupo-clase. (Indicación de seguridad de la ETAP) Para más información: oviedo@fcc.es / teléfono: 911 779 121.



3.11 Conoce la fauna salvaje de Asturias

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Mostrar al alumnado la vida y el valor de la fauna salvaje asturiana.
Descripción	La actividad didáctica consistirá en una charla, ilustrada por un montaje de power point, con fotografías y vídeos. También se van a utilizar unas figuras hechas con resina y carton piedra que representan con gran realismo a los animales que van a ser protagonistas de las charlas. La charla se va a centrar en las siguientes especies: el buitre leonado, el oso pardo, las aves rapaces nocturnas y el águila pescadora. El conjunto de estas cuatro especies representan todos los ecosistemas asturianos (costa, campiña, bosque y montaña) y cada animal es un “Bioindicador” en la zona en la que vive.
Destinatarios/as	3º- 4º de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana. Duración: una hora y media.
Recursos humanos	La charla será llevada a cabo por Alejandro González García, Educador Ambiental.

3.12 Escuela de sostenibilidad



3.12.1 Concurso “El autobús es tuyo, ponle nombre”

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Concienciar al público infantil y juvenil del municipio de Oviedo sobre los beneficios del transporte público como medio de transporte sostenible. Fomentar el uso de este servicio básico que permite la movilidad accesible, eficiente y económica.
Descripción	Se lanzará una convocatoria a todos los centros educativos a través de las redes sociales. Los niños y niñas interesados, en solitario o con sus compañeros, seleccionarán un nombre que represente los valores que tiene para ellos el servicio de autobuses urbanos. Deberán explicar el porqué de la propuesta presentada. Entre todas las propuestas presentadas, el Ayuntamiento seleccionará el nombre ganador con el que será identificado uno de los nuevos vehículos eléctricos o híbridos de la flota de autobuses urbanos de la ciudad. Todos los participantes recibirán un diploma y el titular de la propuesta recibirá como premio un patinete. El día 20 de septiembre se conocerá la persona ganadora que será informada por los medios facilitados: correo electrónico y teléfono. En torno al 22 de septiembre tendrá lugar el acto de entrega del premio e identificación del autobús.
Destinatarios/as	Niños y niñas del municipio de Oviedo entre los 6 y 16 años que remitan sus propuestas antes del 18 de septiembre de 2023.
Recursos humanos	Escuela de sostenibilidad.

3.12.2 Juego-taller: «La mochila ecológica»

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Fomentar buenas prácticas ambientales en nuestro consumo diario. Comprender que todas nuestras actividades diarias (cómo vivimos, cómo y qué consumimos, cómo nos movemos, etc.) tienen efecto en la naturaleza y el medioambiente. Introducir el concepto de mochila ecológica para medir el impacto ambiental de nuestro consumo.
Descripción	En el juego taller La mochila ecológica los participantes, organizados en 5 equipos, recorren las 60 casillas superando pruebas relacionadas con su consumo diario abordando los siguientes aspectos: alimentación, bienes de consumo, ocio y tiempo libre, movilidad y vacaciones. Cada grupo dispone de una mochila a la que irá añadiendo peso según sea su consumo. La mochila se irá llenando según vayan contestando a las cuestiones del juego. Al finalizar el juego se pone en común el concepto de mochila ecológica, se evalúa la mochila ecológica de cada equipo y se proponen mejoras que le resten peso.
Destinatarios/as	Alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.
Calendario	1º trimestre.
Recursos humanos	Escuela de Sostenibilidad.

3.12.3 Ciencia ciudadana en la Escuela: compartiendo la judía

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Involucrar al alumnado en actividades de evaluación, conservación y mejora de la biodiversidad genética a través del conocimiento de la biodiversidad de las leguminosas. La iniciativa forma parte del proyecto europeo INCREASE en el que participan 27 socios internacionales, entre ellos el INIA-CSIC. INCREASE trata de promover el consumo y cultivo de las leguminosas en Europa y dar a conocer la importancia de conservar la agrobiodiversidad de nuestros cultivos.
Descripción	Los centros educativos participantes en este experimento de ciencia ciudadana recibirán semillas de variedades tradicionales de judías provenientes de diversos países para que las cultiven en sus jardines, terrazas, balcones o huertos; describan sus características y compartan sus observaciones con la comunidad científica. El experimento sigue los principios de la Comisión Europea de 'ciencia e innovación abiertas a la sociedad' y utiliza las tecnologías digitales para que la ciencia sea más colaborativa y global. El equipo científico de INCREASE usará estos valiosos datos recopilados en el experimento para evaluar la agrobiodiversidad de las judías. Los centros participantes contarán también talleres online para el profesorado y el alumnado.
Destinatarios/as	Educación Infantil, Primaria y ESO.
Calendario	Segundo trimestre del curso escolar.
Recursos humanos	Educadores ambientales de la Escuela de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Oviedo.

3.12.4 Oviedo sin ruido suena mejor

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<p>Sensibilizar sobre los efectos del ruido en la salud y en nuestro entorno.</p> <p>Dar a conocer buenas prácticas ambientales que conduzcan a la disminución del ruido en nuestras prácticas habituales.</p> <p>Promover la participación y el voluntariado de carácter ambiental entre los escolares del concejo.</p>
Descripción	<p>Campaña de educación ambiental con diferentes actividades de carácter interdisciplinar sobre la problemática ambiental del ruido. Los centros participantes en esta campaña contarán con material didáctico y talleres para el alumnado.</p> <p>El alumnado de Educación Primaria podrá participar en el Concurso de Carteles Con menos ruido Oviedo suena mejor. Todos los carteles se difundirán en los MUPIS digitales del Ayuntamiento de Oviedo.</p> <p>El alumnado de Educación Secundaria podrá participar en el proyecto Mapa Sonoru liderado por Juanjo Palacios. Este proyecto participativo invita a realizar grabaciones en entornos cercanos a su centro educativo y/o emblemáticos de su ciudad y subirlas a la plataforma web del artista para configurar el paisaje sonoro de Oviedo.</p> <p>El alumnado de Educación Secundaria podrá participar en el proyecto Mapa Sonoru liderado por Juanjo Palacios. Este proyecto participativo invita a realizar grabaciones en entornos cercanos a su centro educativo y/o emblemáticos de su ciudad y subirlas a la plataforma web del artista para configurar el paisaje sonoro de Oviedo.</p>
Destinatarios/as	Alumnado de Educación Secundaria y Educación Primaria.
Calendario	Abril de 2024.
Horario	De 9:00 a 14:00, en tramos horarios a establecer en coordinación cada centro interesado.
Recursos materiales	Ficha con actividades didácticas para el alumnado de educación primaria y educación secundaria donde se aborden la problemática ambiental del ruido de forma interdisciplinar, en formato digital que se enviará vía mail a los centros educativos asturianos invitándoles a participar en las acciones de la campaña.
Recursos humanos	Las actividades serán desarrolladas por educadoras ambientales de la Escuela Municipal de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Oviedo.

3.12.5 Oviedo ciudad diversa. Concurso de cortos ambientales

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los conceptos de medioambiente, biodiversidad y sostenibilidad de forma lúdica y dinámica. • Poner en valor los ecosistemas naturales en el entorno urbano. • Sensibilizar sobre la necesidad de mantener las zonas verdes del concejo para preservar la biodiversidad.
Descripción	<p>Centrados en la temática de biodiversidad y el día Mundial del Medio Ambiente se propone convocar un concurso de cortos ambientales entre los centros de educación secundaria del concejo.</p> <p>Los cortos participantes tendrán una duración máxima de 10 minutos. Los cortos serán seleccionados por un jurado propuesto por la Escuela y el Ayuntamiento de Oviedo.</p> <p>Se entregarán 4 premios a las siguientes categorías: 1 premio al mejor corto ambiental de 200 euros y 3 premios de 100 euros al corto en las categorías más innovador, mejor guion e integración social.</p> <p>Los premios se proyectarían previos a la proyección del documental seleccionado durante la CAMPAÑA OVIEDO CIUDAD VERDE, y las entradas para asistir al acto se repartirían entre los centros educativos participantes y/o ganadores, en función del número de butacas disponibles.</p>
Destinatarios/as	Educación Secundaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	A determinar por la organización.
Recursos materiales	Con el fin de favorecer la utilización de estos recursos desde los centros educativos, se llevará a cabo una presentación al profesor interesado de la campaña a través de una reunión online
Recursos humanos	Escuela de Sostenibilidad.



3.13 Perrinautas

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Sensibilizar ante el problema del abandono animal. Conocer las causas y consecuencias.
Descripción	En el propio aula los profesionales estarán acompañados de perros que han vivido situación de abandono y tras recuperarse participan en diferentes programas de intervenciones asistidas con animales.
Destinatarios/as	5º curso de educación primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	A determinar.
Recursos humanos	Profesionales del albergue de animales.



3.14 Los amigos del oso

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar los valores de la conservación de la naturaleza.• Conocer la importancia del oso pardo cantábrico.• Adquirir nuevos conceptos medioambientales.• Realizar actividades desde un enfoque de la equidad y la igualdad de oportunidades con una metodología activa de trabajo cooperativo.
Descripción	<p>LOS AMIGOS DEL OSO (E.I., 1º y 2º E.P.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción fauna salvaje asturiana.• Imágenes, nombres y sonidos de la fauna asturiana.• Video dibujos (amigos del oso). <p>CONOCE NUESTROS OSOS (1º 2º E.P.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a las distintas especies de osos del mundo.• Power point, con los aspectos y curiosidades del ciclo biológico del oso pardo cantábrico.• Proyección de audiovisual propio con imágenes de osos en la cordillera cantábrica adaptado a estas edades.
Destinatarios/as	Educación Infantil y 1º-2º de Educación Primaria.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Duración	1 hora para Educación Primaria y 30 minutos para Educación Infantil.
Calendario	A determinar.
Recursos humanos	Fundación Oso Asturias.

04

4. Educación para el consumo y la salud

- 4.1 Higiene postural escolar
- 4.2 Oficios Tradicionales. Pastelería
- 4.3 Formación en Primeros Auxilios

4.1 Higiene postural escolar

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Enseñar hábitos saludables desde la infancia como es el cuidado de la espalda, transporte correcto del material escolar y mantener las curvas en su posición natural.
Descripción	Charlas impartidas por personal del colegio de fisioterapeutas.
Destinatarios/as	4º y 5º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana y tarde.
Duración	60-75 minutos
Recursos materiales	Póster informativo sobre higiene postural y tríptico resumen para cada escolar participante.
Recursos humanos	Charla impartida por un fisioterapeuta colegiado de Cofispa (Colegio de Fisioterapeutas de Principado de Asturias) de forma voluntaria.
Observaciones	Para el desarrollo de la charla será necesario una sala con sillas, para que el alumnado esté sentado, un proyector y un ordenador. El resto de material de apoyo será aportado por el fisioterapeuta.

4.2 Oficios Tradicionales. Pastelería

Lugar	Gremio de artesanos confiteros del Principado de Asturias.
Objetivos	Conocer la profesión del gremio de artesanos/as confiteros/as.
Descripción	Responsables del Centro de Formación de Artesanos Confiteros explicarán al alumnado participante la historia y la relevancia de la confitería asturiana y la maquinaria y utillaje utilizado en un obrador. Al finalizar las explicaciones realizarán un producto de pastelería con la finalidad de que vean paso a paso la confección del mismo.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
Temporalización	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Calendario	Viernes alternos.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será de dos horas.
Recursos materiales	Obrador del gremio de artesanos confiteros. Productos de repostería.
Recursos humanos	Actividad realizada por personal del gremio de artesanos confiteros del Principado de Asturias.
Observaciones	El número máximo por sesión será de 15 escolares.



4.3 Formación en Primeros Auxilios

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Identificar la parada cardiorrespiratoria y aprender las técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar y desobstrucción de la vía aérea. Adquirir las nociones y habilidades básicas necesarias para realizar una atención inicial ante las situaciones de urgencia y emergencia más frecuentes.
Descripción	Simulaciones prácticas en reanimación cardiopulmonar y principales técnicas de primeros auxilios adaptadas a la etapa educativa del escolar. Taller de prácticas de reanimación cardiopulmonar básica.
Destinatarios/as	5º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Material audiovisual de apoyo y maniqués para la práctica de reanimación cardiopulmonar básica. Maniqués de simulación de RCP Básica.
Recursos humanos	Personal de Cruz Roja.

05

5. Museos y rutas

- 5.1 Talleres escolares del juego del camino primitivo
- 5.2 Museo de la Iglesia y Catedral
- 5.3 Museo de Bellas Artes de Asturias
- 5.4 Ruta histórica
- 5.5 Museo Arqueológico de Asturias
- 5.6 Monumentos Prerrománicos
- 5.7 Ruta por las esculturas
- 5.8 Centro de interpretación del hórreo en Bueño



5.1 Talleres escolares del juego del camino primitivo

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Dar a conocer y divulgar el camino primitivo de Santiago.
Descripción	Taller en el que el alumnado participará en el juego “El camino mágico”, elaborado por el alumnado del colegio Germán Fernández Ramos, con el que asumirán el papel de uno de esos peregrinos que, cada año, siguen los pasos del Rey Alfonso II entre Oviedo y Santiago de Compostela.
Destinatarios/as	5º-6º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Duración	2 horas.
Recursos materiales	Se utilizará el juego “El camino mágico”.
Recursos humanos	2 monitores especializados por grupo-clase.

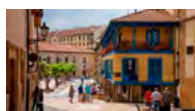


5.2 Museo de la Iglesia y la Catedral

Lugar	Catedral y Museo de la Iglesia.
Objetivos	Reconocer los rasgos o hechos característicos de una época, estudiando las causas o factores de tipo histórico, religioso o cultural. Analizar los elementos básicos de la expresión plástica y visual en las diferentes épocas artísticas.
Descripción	La actividad comienza en la Plaza de Alfonso II el Casto donde se recibe al grupo de escolares. Se visita la Catedral y se hace una explicación general tanto de la época de construcción, como de los distintos estilos artísticos que podemos ver: prerrománico, románico, gótico, barroco... haciendo hincapié en los elementos característicos del arte gótico. Se visita también el Museo de la Iglesia (Catedralicio y Diocesano) donde se trabajan principalmente tres dípticos de diferentes épocas.
Destinatarios/as	1º ESO.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Guía de la Catedral.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.

5.3 Museo de Bellas Artes de Asturias

Lugar	Museo de Bellas Artes de Asturias.
Objetivos	Conocer el Museo de Bellas Artes y las funciones que cumple. Acercar al alumno las obras de arte. Fomentar la creatividad.
Descripción	El grupo se dividirá en dos y cada subgrupo, acompañado por un/a guía, visitará las diferentes salas y dependencias del museo mientras les explica brevemente alguna de las obras expuestas haciendo especial hincapié en el retrato, paisaje y las diferentes esculturas.
Destinatarios/as	3º-4º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Duración	Una hora y cuarto.
Recursos materiales	Preparación y entrega de ficha/s de escultura/ pintura para que los escolares participantes puedan trabajar durante la visita.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada



5.4 Ruta histórica

Lugar	Casco antiguo de Oviedo.
Objetivos	Acercar la historia de Oviedo a los escolares del Municipio y conocer los orígenes de la ciudad a través de sus primeras construcciones. Aprender a utilizar un mapa callejero de una ciudad.
Descripción	El punto de encuentro será la Plaza Feijoo de Oviedo, donde el guía explicará brevemente en qué consiste la actividad que han venido a realizar. La visita comienza por la plaza mencionada con una explicación de los primeros edificios medievales de la ciudad, los monasterios de San Vicente y San Pelayo, con la explicación de las diferentes partes y funciones de los monasterios y la fisonomía de una ciudad medieval. Luego se visita la Corrada del Obispo, plaza de la catedral, Plaza Porlier, Edificio de la antigua Universidad. Luego se visita la plaza del Riego y se muestran los tramos conservados de la antigua muralla medieval, para luego conocer la plaza de la Constitución, y finalizar la visita en el mercado del Fontán. Se realiza como complemento de la actividad un ejercicio con el alumnado, al entregarles al comienzo de la visita un mapa callejero de la ciudad donde seguirán el itinerario anteriormente descrito.
Destinatarios/as	5º de curso Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Duración	Una hora y media aproximadamente.
Recursos materiales	Un mapa callejero de la ciudad donde se detallan los principales monumentos.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.

5.5 Museo Arqueológico de Asturias

Lugar	Museo Arqueológico.
Objetivos	Despertar el interés por el Patrimonio Arqueológico, sensibilizando al alumnado sobre su importancia como bien público construido a lo largo del tiempo. Diferenciar el pasado de Asturias, sus etapas, sus culturas por los restos no escritos.
Descripción	Recorrido por las principales etapas históricas (prehistoria, protohistoria, Asturias romana y medieval) mediante objetos o inventos actuales que les puedan resultar familiares, como el GPS, el cine o el WhatsApp y los video-juegos, entre otros, vinculándolos a manifestaciones ya presentes en el pasado, tratando temas como las fuentes de la historia, los procesos históricos, la tecnología, las mentalidades, los choques culturales y el desarrollo socio-cultural. Finalizará la visita con una puesta en común en la que los distintos grupos comentan sus hallazgos, se exponen ideas, reflexiones y críticas. Dada la limitación temporal, puesto que es imposible hacer una visita al uso recorriendo todas las salas del Museo, se optará por centrarse sólo en algunos aspectos y en determinadas piezas. El objetivo es incentivar y despertar la curiosidad fomentando su interés por realizar nuevas visitas en el futuro, ya que el Museo no se agota en un único acercamiento y ofrece múltiples posibilidades educativas.
Destinatarios/as	3º-4º de ESO.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	A determinar.
Duración	Una hora y media.
Recursos materiales	Fichas para el trabajo del alumnado, bien de forma individual o grupal.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.



5.6 Monumentos prerrománicos

Lugar	Edificios prerrománicos Sta Mª del Naranco, San Miguel de Lillo, San Julián de los Prados, y Fuente de Foncalada.
Objetivos	Valorar y respetar el Patrimonio Artístico y cultural de la región. Analizar las principales características del Prerrománico y descubrirlas en los monumentos.
Descripción	Visita a los monumentos prerrománicos.
Destinatarios/as	2º ESO.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	A determinar.
Duración	2 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.



5.7 Ruta por las esculturas

Lugar	Recorrido por la ciudad de Oviedo.
Objetivos	Dar a conocer el patrimonio artístico de la ciudad.
Descripción	Recorrido por las diferentes calles del centro en las que se ubican las esculturas, desde la Plaza del Fontán, Plaza de la Constitución, Plaza de Trascorrales, calle Mon, Plaza de la Catedral, calle San Francisco, Plaza del Carbayón, calle Arguelles, calle Pelayo, Plaza de la Escandalera, calle Marqués de Santa Cruz, Paseo de Los Álamos, Parque de San Francisco.
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	A determinar.
Duración	Una hora y media.
Recursos materiales	Fichas, plano para cada participante o grupo de escolares.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita.



5.8 Centro de Interpretación del Hórreo de Bueño

Lugar	Bueño. Centro de Interpretación del Hórreo.
Objetivos	<p>Divulgar la historia y características del hórreo asturiano. Responder a cuestiones como para qué sirve un hórreo, cuál es la razón de su diseño, cómo se construye distintos tipos de hórreo.</p> <p>Se trata de inculcar en los escolares una serie de conocimientos básicos sobre etnografía asturiana no solo sobre los hórreos, paneras y cabazos.</p>
Descripción	<p>La visita se organiza en torno al Centro de Interpretación y el pueblo, tratando al principio de provocar su curiosidad, trasladándoles una serie de conceptos que luego puedan aplicar en la visita de campo. Se plantea la actividad en un marco lúdico pero riguroso, tratando siempre de emplear términos, nociones o impresiones que ya formen parte de su bagaje cultural, para a partir de ellos ir ampliando sus conocimientos de la manera más participativa posible. Se comienza con una visita didáctica en el centro, apoyada en medios interactivos (1 hora y 30 minutos). Luego se desarrolla un taller de montaje de hórreos (entre todos construyen un hórreo a escala 1:3, de dos metros de altura) con una duración de 45 minutos. Se dejan 15 minutos para tomar el tentempié y, finalmente, se acomete un circuito por Güeñu/Bueño que nos llevará otra hora.</p> <p>En caso de tiempo ligeramente lluvioso o inestable, el descanso para el tentempié se puede llevar a cabo a cubierto, dentro del pasillo perimetral que circunda el centro.</p>
Destinatarios/as	4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	De 9:45 a 13:00 horas.
Duración	3 horas y cuarto.
Recursos materiales	Centro de Interpretación del Hórreo.
Recursos humanos	Visita guiada por personal del centro de interpretación del hórreo.

06

6. Campañas

- 6.1 Ensayos de ópera
- 6.2 Actividades LibrOviedo
- 6.3 Teatro
- 6.4 Títeres
- 6.5 Música
- 6.6 X Semana Audiovisual Contemporáneo de Oviedo



6.1 Ensayos de Ópera

Lugar	Teatro Campoamor.
Objetivos	Fomentar el interés por los espectáculos musicales y el hábito de ir a la Ópera.
Descripción	Asistencia a ensayos generales o pre generales de la temporada de Ópera de Oviedo 2023-2024.
Destinatarios/as	Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Los ensayos serán a las 20:00 horas y la duración dependerá de cada ópera en particular.



6.2 Actividades LibrOviedo

Lugar	Plaza de Trascorrales y Palacio de Congresos y Exposiciones (Calatrava).
Objetivos	Fomentar el interés por la lectura, aprender a expresarse oral y corporalmente y despertar la imaginación y la fantasía.
Destinatarios/as	1º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



6.3 Teatro

Lugar	Teatro Filarmónica y Teatro Campoamor.
Objetivos	Fomentar el interés por espectáculos dramáticos y el hábito de ir al teatro y potenciar actitudes de respeto a la hora de relacionarse con escolares de otros centros educativos que asisten a las representaciones.
Descripción	Representaciones teatrales.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.

6.4 Títeres

Lugar	A determinar por la organización.
Objetivos	Desarrollar la creatividad y la imaginación; incrementar la capacidad de atención y favorecer la empatía al ponerse en el lugar de los personajes de la historia.
Descripción	Representaciones de títeres.
Destinatarios/as	Educación Infantil y 1º y 2º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.

6.5 Música

Lugar	Teatro Filarmónica, Teatro Campoamor y Auditorio Príncipe Felipe.
Objetivos	Fomentar desde la infancia el conocimiento y la apreciación de la música como fenómeno artístico y posibilitar el aprendizaje y disfrute de la música de diferentes épocas y estilos.
Descripción	Conciertos musicales adaptados a la edad del alumnado participante.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



6.6 X Semana del Audiovisual Contemporáneo de Oviedo. (SACO). LA SEMA

Lugar	Teatro Filarmónica.
Objetivos	Formar a los y las escolares y espectadores del futuro para que se acostumbren a ver el cine en las salas y abrir horizontes a otras formas de narrar y de transmitir emociones no basadas en lo puramente comercial.
Descripción	Exhibición de varios cortos de diferentes técnicas de animación.
Destinatarios/as	Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial y Bachillerato.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.

07

7. Educación para la convivencia

- 7.1 Descubre Europa
- 7.2 Visita a la ONCE
- 7.3 Vamos al hospital Clowntigo
- 7.4 Real Oviedo Genuine. Una historia de Orgullo, Valor y Garra
- 7.5 Sobradamente Capacitados



7.1 Descubre Europa

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Dar a conocer la Unión Europea, los países que la componen, sus principios y valores y sus principales instituciones.
Descripción	Taller en el que el alumnado participante podrá aprender datos acerca de la Unión Europea: qué es la Unión Europea; sus orígenes tras la Segunda Guerra Mundial; sus padres fundadores; sus símbolos; instituciones y países que la forman. Se analizarán aspectos básicos como: fechas de incorporación a la Unión Europea, extensión, población, moneda, principales personajes, cultura.
Destinatarios/as	3º-4º curso de Educación Secundaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Fichas técnicas elaboradas por la Comisión Europea.
Recursos humanos	Técnica de Europe Direct Asturias.



7.2 Visita a la Sede de la ONCE

Lugar	Calle Campomanes, nº 9.
Objetivos	Dar a conocer la Sede, su funcionamiento y la labor social que realiza; mostrar las dificultades y la posibilidad de integración de las personas ciegas o deficientes visuales.
Descripción	Personal de la ONCE explicará el funcionamiento de la Organización, las personas que trabajan en la Sede, su funcionamiento y los diferentes materiales adaptados a las personas ciegas o deficientes visuales.
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Temporalización	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Calendario	Viernes.
Horario	Escolar de mañana. La duración es de hora y cuarto por grupo-clase, en 2 sesiones diarias.
Recursos materiales	Libros en Braille, cuentos, mapas en relieve...
Recursos humanos	Profesionales de los Servicios Sociales de la ONCE.

7.3 Vamos al hospital Clowntigo

Lugar	Salón de actos o equivalente con cabida para grupos no superiores a 80 alumnos/as.
Objetivos	Reducir el miedo al ingreso hospitalario. Desdramatizar el entorno hospitalario. Conocer espacios y personas que trabajan en el hospital.
Descripción	Proyección de un vídeo y seguidamente actuación de una pareja de payasos de hospital con material sanitario con una duración de 40-50 minutos.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Educación Primaria.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Recursos materiales	Disponibilidad de proyector o PIZARRA DIGITAL y conexión a internet para la proyección de un vídeo.
Recursos humanos	Clowntigo Payasos de Hospital
Observaciones	Se adjunta enlace al vídeo que debería de proyectarse antes de la actuación de la pareja de payasos. https://www.youtube.com/watch?v=yN1nQQIXZsI&t=365s



7.4 Real Oviedo Genuine. Una historia de Orgullo, Valor y Garra

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Reconocer la importancia del juego y el deporte para la salud de las personas. Discriminar términos relacionados con la integración, inclusión, igualdad, equidad y coeducación. Mostrar los valores de LaLiga Genuine Santander. Normalizar la práctica deportiva y la inclusión social de las personas con Discapacidad Intelectual (DI).
Descripción	La actividad se realizará en un aula o salón de actos que disponga de proyector y consistirá en conocer la práctica deportiva y los valores de LaLiga Genuine Santander a través de futbolistas del Real Oviedo Genuine. Posteriormente se procederá a realizar un pequeño partido de fútbol de exhibición entre jugadores del Real Oviedo Genuine y alumnado del centro educativo al que se acuda.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y curso de la ESO.
Temporalización	1 o 2 sesiones durante el curso.
Calendario	Octubre-Mayo.
Horario	Lunes 11:30 a 13:00 h, Miércoles 11:00 a 12:30 o Jueves 10:00 a 11:30 h.
Recursos materiales	Proyector, ordenador.
Recursos humanos	1 monitor y 5 acompañantes (jugadores de las EFRODIV Escuela de Fútbol Real Oviedo Diversidad Funcional).
Observaciones	Se recomienda disponer de polideportivo o pista de fútbol sala para posterior partido de exhibición.



7.5 Sobradamente capacitados

Lugar	Fundoma (Fundación Docente de Mineros Asturianos). C. Ernesto Winter Blanco, 2, 33012 Oviedo, Asturias.
Objetivos	Vivenciar la diversidad funcional en 1ª persona realizando una actividad deportiva.
Descripción	La actividad se realizará en las instalaciones de la Fundación Real Oviedo en Fundoma podrá ser al aire libre o bajo techo, consistirá en vivenciar en 1ª persona con distintos tipos de actividades deportivas cómo puede llevar acabo dicha actividad una persona con algún tipo de discapacidad.
Destinatarios/as	3º,4º,5º y 6º curso de Educación Primaria.
Temporalización	Miércoles 11.00 a 12.30.
Calendario	Octubre-Mayo.
Horario	Miércoles 11.00 a 12.30.
Recursos materiales	Vendas para los ojos, gomas, cuerdas, balón con sonido, silla de ruedas...
Recursos humanos	1 monitor y 2 acompañantes (jugadores de las EFRODIV Escuela de Fútbol Real Oviedo Diversidad Funcional).



7.6 1, 2, 3 Botones

Lugar	Centros escolares.
Sesiones	3 pases en cada centro, de 8 escolares cada uno, para un máximo de 24 personas
Objetivos	Acercar un espectáculo al colectivo con diversidad funcional. Interactuar de manera activa y cercana con todo el alumnado a través de un espectáculo multisensorial.
Descripción	Espectáculo de pequeño formato para facilitar la interacción, la atención y la calma, utilizando diferentes materiales y propuestas, de una duración aproximada de 30-40 minutos en función de la respuesta del público se puede acortar.
Destinatarios/as	Educación Especial desde los 3 hasta los 21 años.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Recursos humanos	Clowntigo Payasos de Hospital.

08

8. Medios de comunicación

- 8.1 CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual
- 8.2 Visita al Diario La Nueva España
- 8.3 Visita a Radio Televisión del Principado de Asturias RTPA



8.1 CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual

Lugar	Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual de Olloniego. Tudela de Agüeria, s/n, Olloniego.
Objetivos	Dar a conocer las distintas especialidades relacionadas con el sector audiovisual, así como todas las ramas derivadas de él.
Descripción	Visita guiada por las instalaciones del CEPA OLLONIEGO durante la que se podrá ver cómo se realiza un programa de televisión o de radio y conocer las distintas etapas que lo componen.
Destinatarios/as	ESO y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 11:00 a 12:30 horas.
Recursos humanos	Personal del CEPA OLLONIEGO.



8.2 Visita al Diario La Nueva España

Lugar	Calle Leopoldo Calvo-Sotelo.
Objetivos	Valorar la necesidad e importancia de la comunicación en la sociedad actual a través de diferentes medios y canales informativos.
Descripción	Visita por las instalaciones de La Nueva España.
Destinatarios/as	ESO.
Calendario	Martes y jueves.
Horario	De 12:00 a 13:00 horas.
Recursos humanos	Directora del Club de Prensa Asturiana.



8.3 Visita a RTPA

Lugar	Instalaciones de la Radio Televisión del Principado de Asturias. Universidad Laboral. Gijón.
Objetivos	Conocer las Actividades de la television planteando las diferencias con otros medios de comunicación como la radio o la prensa escrita. Comprender el significado de diferentes términos del lenguaje televisivo.
Descripción	Visita guiada por las instalaciones. Tras la visita, las explicaciones dejarán lugar al diálogo e intercambio de preguntas con el alumnado participante.
Destinatarios/as	ESO.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	A determinar.
Recursos humanos	Personal de la RTPA.

09

9. Talleres de Emprendimiento

- 9.1 Taller «Qué sabemos de economía»
- 9.2 Talleres de emprendimiento

9.1 Taller «Qué sabemos de economía»

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y trasladar conceptos básicos y necesarios para el día a día de la economía personal, familiar y social. • Lograr que el alumno entienda la relevancia de la economía en todos los aspectos de su vida. • Concienciar a los jóvenes de la importancia que tiene conocer los detalles económicos de todas las acciones que se llevan a diario. • Acercar la economía y explicar la transversalidad de ésta. • Facilitar herramientas para resolver situaciones cotidianas.
Descripción	<p>Elaboración de talleres prácticos de economía, donde los alumnos participarán activamente con ejemplos cotidianos de la vida.</p> <p>Durante las dos sesiones de los talleres de economía abordaremos los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la economía? ¿Cómo y en qué nos afecta? • Entender el ciclo del dinero y la economía sostenible. • Saber qué son y para qué sirven los impuestos. La necesidad de pagar. • El ahorro y la libertad financiera. • Los peligros derivados de la nueva situación social, las nuevas tecnologías. <p>Sesión de clausura: Se realizará una sesión de cierre en la que podrán participar tanto los centros escolares inscritos como otros que no hayan podido participar. Este acto tendrá lugar en un lugar a determinar y se centrará en una charla de un ponente y personaje relevante junto con las coordinadoras de los talleres.</p>
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	<p>Desde la primera semana lectiva de enero a finales de abril de 2024.</p> <p>2 sesiones por grupo de alumnos inscritos.</p> <p>Periodicidad: 1 día a la semana durante 2 semanas.</p> <p>Duración de cada sesión: 1,5 horas.</p>
Horario	<p>Semana 1 – sesión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:30-11:00 h (Grupo 1) • 11:30-13:00 h (Grupo 2) <p>Semana 2 – sesión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:30-11:00 h (Grupo 1) • 11:30-13:00 h (Grupo 2)
Duración	<ul style="list-style-type: none"> • Cada sesión tendrá una duración de 1,5 horas. En total se realizarán 2 sesiones con cada uno de los grupos de alumnos (25-30 pax) • Total duración taller (2 sesiones): 3 horas.
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • 2 economistas docentes. • 1 representante del Colegio Profesional de economistas.
Recursos materiales	Materiales didácticos creados ad-hoc.

9.2 Talleres de emprendimiento

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Identificar problemas de su entorno y diseñar soluciones innovadoras utilizando una metodología basada en «learning by doing», que les servirá para desarrollar sus empresas prototipo, utilizando juegos de motivación y diversión productiva constante, basados en dinámicas adaptadas a las competencias clave del curriculum de Educación Primaria.
Descripción	<p>Se realizarán 6 sesiones (cinco en el centro escolar y una Genius Day) en las que descubrirán herramientas, técnicas y habilidades de emprendimiento. También trabajarán sobre su propio Proyecto empresarial. Y realizarán dinámicas para potenciar su desarrollo personal (aprender a hablar en público, gestionar sus emociones, trabajar en equipo, mejorar su autoestima, liderazgo, empatía o comunicación).</p> <p>Session 1: Investigar ¡Nos conocemos! Session 2: Descubrir ¡Creatividad a toda máquina! Session 3: Crear ¡Adivina mi empresa! Session 4: Crear ¡Nuestra campaña será la caña! Session 5: Crear ¡Ponemos precios! Session 6: Evaluar ¡Listos para presentar nuestro Proyecto en el Genius Day!</p> <p>La última sesión consistirá en una Feria de Emprendimiento Infantil. A este evento podrá asistir toda la comunidad educativa, así como familias y alumnado del centro. Allí los escolares que han participado a lo largo de las semanas podrán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exponer su pitch en público• Compartir sus proyectos en un «foro de inversores»• Mostrar sus stands...• Hacer networking con sus compañeros/as de otros centros.
Destinatarios/as	4º y 5º curso de Educación Primaria.
Calendario	Tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos humanos	Asociación de Jóvenes Emprendarios (AJE) y Genius School (La Escuela de Niños/as y Jóvenes Emprendedores).

10

10. Otras actividades

- 10.1 Programa de actividades de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias
 - 10.1.1 XIV Concurso de dibujo
 - 10.1.2 Recogida de alimentos
 - 10.1.3 Charlas de sensibilización
 - 10.1.4 Juego de la miga. Juego de la solidaridad, sensibilización y educación
 - 10.1.5 Visita a las instalaciones
- 10.2 Programa de actividades del Teléfono de la Esperanza
 - 10.2.1 AUTOESTIMA «Un super poder que se puede entrenar»
 - 10.2.2 RESILIENCIA «El arte de adaptarse cuando la vida cambia»
- 10.3 Programa de actividades de la Fundación Vinjoy
 - 10.3.1 La Lengua de Signos como recurso educativo en al escuela
 - 10.3.2 Almuhujara. Emigrar no es un juego
 - 10.3.3 Hablemos de bullying
 - 10.3.4 Matisse, la fiera del color
 - 10.3.5 Comunícate
 - 10.3.6 Emoveere

- 10.4 Programa de actividades del CAI Naranco
 - 10.4.1 Pieza teatral: «Pinceladas, un lienzo en el parque»
 - 10.4.2 Pieza teatral: «Una cebra en Vimbiso»
 - 10.4.3 Pieza teatral: «La otra orilla»
- 10.5 Programa de actividades del CAI ASPACE
 - 10.5.1 Conoce CAI ASPACE y la parálisis cerebral
 - 10.5.2 «Sumando capacidades a los ODS»
 - 10.5.3 Taller de arte y pintura «ComunicArte»
 - 10.5.4 Las personas con parálisis cerebral como agentes sociales del cambio. Actividades on line
- 10.6 Programa de la Escuela de Música Municipal María Teresa Prieto
 - 10.6.1 Sesiones didácticas con orquestas y bandas

10.1 Programa de actividades de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias



10.1.1 XIV Concurso de dibujo

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender el significado de desperdicio alimentario.• Educar para evitar el despilfarro.• Conocer la problemática social y ambiental que supone.• Sensibilizar y concienciar sobre hábitos de consumo responsable.• Promover la participación y cooperación entre el alumnado.
Descripción	Decimocuarto “Concurso de dibujo” con el lema “Unidos venceremos al despilfarro de alimentos”.
Destinatarios/as	Educación Infantil y Educación primaria.
Temporalización	16 de octubre (fecha convocatoria). Fecha tope entrega de material 20/12/2023.
Observaciones	Para más información sobre las Bases del Concurso consultar la página web de la Entidad (www.bancaliasturias.org).



10.1.2 Recogida de alimentos

Lugar	Centros escolares o instalaciones ubicadas en el barrio.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la solidaridad ente el alumnado participante.• Educarles para evitar el despilfarro de alimentos.• Promover la participación y cooperación social a través del voluntariado y concienciarles acerca de las personas de nuestro entorno que pasan necesidades, como la falta de alimentos básicos.
Descripción	El centro solicitará el material para la organización de la recogida en el centro educativo o en el barrio, para ello se facilitará cartelería para promocionar el evento y cajas donde almacenar los alimentos.
Destinatarios/as	Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
Temporalización	A determinar por la organización.
Observaciones	Previa petición por escrito a través de email (operacioneskilo@bancaliasturias.org).



10.1.3 Charlas de sensibilización

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercamiento a la acción voluntaria y promover su participación.• Conocer las actividades de la entidad.• Sensibilizar sobre la lucha contra el despilfarro de alimentos.
Descripción	Durante la charla los participantes podrán conocer de primera mano el trabajo de nuestros voluntarios/as, charla con ellos/as y preguntar sus dudas, conocer la forma de trabajar de un Banco de Alimentos y estar al tanto de las campañas que se están llevando a cabo; así como conocer la situación actual de exclusión social y pobreza de España y de Asturias, el problema de despilfarro alimenticio que sacude a nuestra sociedad y qué podemos hacer nosotros/as para evitarlo.
Destinatarios/as	5º-6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
Temporalización	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañanas.
Recursos materiales	Sala donde llevar a cabo la exposición con medios audiovisuales.
Recursos humanos	Voluntariado de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias.
Observaciones	Para más información: maria@bancaliasturias.org Página web de la entidad www.bancaliasturias.org



10.1.4 Juego de la miga. Juego de solidaridad, sensibilización y educación

Lugar	Se envía a los Centros escolares del municipio.
Objetivos	Trabajar en el valor de la solidaridad y la sensibilización sobre la problemática de la lucha contra el despilfarro de alimentos, la exclusión.
Descripción	El Banco de Alimentos ha creado este juego de sensibilización basado en la dinámica del juego de oca, con el que escolares participantes y profesorado podrán trabajar aspectos tan importantes como la solidaridad, la participación social y la lucha contra el despilfarro de alimentos. Se entregará un ejemplar del juego y las instrucciones de uso al centro educativo que resulte seleccionado.
Destinatarios/as	Educación Infantil, Educación Primaria (1º y 2º de Educación Primaria).
Temporalización	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	A determinar.
Recursos materiales	Se facilitará al profesorado la documentación necesaria sobre la entidad y el juego. Para más información: maria@bancaliasturias.org Página web de la entidad www.bancaliasturias.org



10.1.5 Visita a las instalaciones

Lugar	Polígono de Argame. Calle La Fayona, 19 C.P 33163.Morcín-Asturias. Tel.: 985 11 58 60
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercamiento a la acción voluntaria y promover su participación.• Conocer las actividades de la entidad.• Sensibilizar sobre la lucha contra el despilfarro de alimentos.
Descripción	Durante la visita podrán conocer de primera mano el trabajo de nuestros voluntarios/as, charlar con ellos/as y preguntar sus dudas, conocer la forma de trabajar de un Banco de Alimentos y estar al tanto de las campañas que se están llevando a cabo. En la segunda parte de la visita a la Sede Social se realizará una pequeña charla de sensibilización, para darles a conocer la situación actual de exclusión social y pobreza de España y de Asturias, así como el problema de despilfarro alimenticio que sacude a nuestra sociedad y consejos sobre lo que se puede hacer para evitarlo.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.
Temporalización	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañanas.
Recursos materiales	Se facilitará al profesorado la documentación necesaria sobre la entidad y la actividad.
Recursos humanos	Voluntariado de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias.
Observaciones	Para más información: maria@bancaliasturias.org Página web de la entidad www.bancaliasturias.org

10.2 Programa de actividades del Teléfono de la Esperanza. Salud emocional en las aulas



10.2.1 AUTOESTIMA: Un super poder que se puede entrenar

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Comprender el papel de la autoestima en la interacción social, así como su apoyo en la aceptación y acogida de la diferencia.
Descripción	<p>Charla con una metodología dinámica y activa, para conocer, respetar y aceptar los rasgos de nuestra personalidad y las posibilidades por descubrir.</p> <p>COLABORACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Charla.2. Material escrito para repartir en las aulas.3. Dos preguntas relacionadas con el contenido impartido, para evaluar si hay cambio después de la sesión: en el conocimiento de uno mismo y en las competencias en este área.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	De Enero a Junio de 2024.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será aproximadamente de una hora.
Recursos materiales	El centro escolar pondrá a disposición de la organización: proyector, pantalla y cableado necesario para conectar a PC y proyectar archivo powerpoint con imagen y sonido.
Recursos humanos	Voluntaria del Teléfono de la esperanza.
Observaciones	Para más información: actividadesastur@telefonodelaesperanza.org . Teléfono 985225540.



10.2.2 RESILIENCIA: El arte de adaptarse cuando la vida cambia

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Descubrir la capacidad humana para adaptarse a las dificultades, las decepciones y pérdidas como parte de la vida.
Descripción	<p>Charla con una metodología dinámica y activa para trabajar conceptos como frustración, pérdidas y adaptación.</p> <p>Los problemas ligados a la gestión emocional: expresar las emociones de forma inadecuada o reprimirlas puede incrementar los conflictos.</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <p>Taller para conocer la resiliencia como una capacidad humana para adaptarse a las dificultades.</p>
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO.
Calendario	De enero a junio de 2024.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será aproximadamente de una hora.
Recursos materiales	El centro escolar pondrá a disposición de la organización: proyector, pantalla y cableado necesario para conectar a PC y proyectar archivo powerpoint con imagen y sonido.
Recursos humanos	Psicólogo sanitario, voluntario del Teléfono de la Esperanza de Asturias.
Observaciones	Para más información: actividadesastur@telefonodelaesperanza.org . Teléfono 985225540.

10.3 Programa de actividades de la Fundación Vinjoy



10.3.1 La Lengua de Signos como recurso educativo en la escuela

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Conocer la Lengua de Signos Española de una forma divertida, valorarla como recurso de comunicación y aprender a respetar la diversidad lingüística y cultural como derecho de todas las personas.
Descripción	Aproximación a la Lengua de Signos a través de cuentos, canciones signadas y actividades interactivas que incluyen vídeos con animaciones y juegos
Destinatarios/as	3º curso de Educación Infantil y 3º curso de Educación Primaria
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Educación Infantil: una sesión de 60 minutos aproximadamente de duración en cada grupo. Educación Primaria: dos sesiones, distribuidas en dos días, de 60 minutos aproximadamente de duración con cada grupo
Recursos materiales	Material didáctico aportado por la Fundación Vinjoy.
Recursos humanos	Personal intérprete de lengua de signos de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Máximo 25-30 participantes. Para más información: oficinaorientacion@vinjoy.es Teléfono 985118909.



10.3.2 Almuhajara. Emigrar no es un juego

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Acercar de forma vivencial la realidad de la inmigración a los/as participantes.
Descripción	Actividad de simulación de una experiencia de emigración que permite al participante sentir en primera persona la dificultad de tomar decisiones, de gestionar documentación, de buscar un trabajo y de evitar meterse en problemas. Todo esto en un país diferente, con otra cultura y con un idioma y alfabeto desconocidos.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO , Bachillerato, Ciclos Formativos y equipos docentes.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañanas. La duración de la actividad será aproximadamente de una hora.
Recursos materiales	Es necesario que el centro facilite espacio con mesas y sillas.
Recursos humanos	Auxiliares socioeducativos que han vivido en propia persona el proceso migratorio.
Observaciones	Para más información oficinaorientacion@vinjoy.es Teléfono 985118909.



10.3.3 Hablemos de Bullying

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Visibilizar el bullying y las consecuencias que tiene para las personas que lo sufren, así como tomar conciencia de las opciones que cada persona tenemos para frenarlo.
Descripción	A través de diferentes actividades invitamos al grupo a: <ol style="list-style-type: none">1. Conocer qué acciones podemos estar haciendo o reproduciendo que se consideran acoso.2. Tomar conciencia sobre el efecto que el bullying tiene en las personas que lo sufren y en su entorno.3. Reflexionar sobre el papel que desempeñamos cada uno/a de nosotros y nosotras en este problema
Destinatarios/as	ESO, alumnado de FPB y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización y centro educativo.
Horario	De lunes a viernes. Horario de mañana, de 10:30 a 13:30 horas.
Recursos materiales	Es necesario que el centro facilite ordenador, proyector y altavoces.
Recursos humanos	Auxiliares socioeducativos del programa Puente de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Mínimo 15 participantes y máximo 25. Dos sesiones, una sesión por semana (a ser posible en semanas consecutivas) de 60 minutos de duración cada una. Para más información: cis.puente@vinjoy.es tfno 985118909



10.3.4 Matisse, la fiera del color

Lugar	Taller del Centro de Normalización a Través del Arte de la Fundación Vinjoy.
Objetivos	Generar un cambio en el concepto de discapacidad, hacia un modelo normalizador enfocado en la capacidad.
Descripción	Taller artístico centrado en la figura y obra del pintor Henri Matisse. De forma didáctica y divertida conoceremos su vida, el estilo del que es precursor, el Fauvismo, y su obra en collage a través de diferentes ejercicios y actividades creativas para concluir con la realización de un cuadro inspirado en las características del fauvismo y donde el color libre será el protagonista.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Viernes alternos a determinar por la organización.
Horario	Dos horas y media aproximadamente.
Recursos materiales	Material didáctico y artístico aportado por la Fundación Vinjoy.
Recursos humanos	Equipo de monitores/as artísticos/as y coordinadora de la actividad.
Observaciones	Máximo grupos de 25 alumnos/as. Es necesario que el alumndo traiga una camiseta o sudadera para evitar mancharse. Para más información: normalizacionyarte@vinjoy.es tfno 985118909



10.3.5 Comunícate

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Valorar las potencialidades de la Mediación Comunicativa a través de la puesta en práctica de diferentes estrategias, recursos y Sistemas de comunicación adaptados a las necesidades concretas de cada persona.
Descripción	Herramienta lúdica-informativa para ofrecer un primer acercamiento a la Mediación Comunicativa, con la que las personas participantes deben poner a prueba su ingenio, su imaginación y su creatividad para afrontar retos y descubrir nuevas formas de comunicación.
Destinatarios/as	Bachillerato, Ciclos Formativos y equipos docentes.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Una hora aproximadamente.
Recursos materiales	Material para la realización del taller aportado por la Fundación Vinjoy. Es necesario que el centro facilite espacio con sillas y mesas.
Recursos humanos	Equipo de mediadores/as comunicativos/as de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Mínimo 10 participantes y máximo 25. Para más información: mediacion.comunicativa@vinjoy.es . Teléfono 985118909



10.3.6 Emovere

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Interiorizar estrategias de manejo de emociones.
Descripción	Actividad de educación para la salud que pretende poner de manifiesto la necesidad de gestionar adecuadamente las emociones. A través de diferentes actividades se aprende a identificarlas, expresarlas, así como algunas formas de canalizarlas.
Destinatarios/as	ESO, FPB y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De lunes a viernes. Horario de mañana, de 10:30 a 13:30 horas.
Recursos materiales	Es necesario que el centro facilite ordenador, proyector y altavoces.
Recursos humanos	Auxiliares socioeducativos del Programa Puente de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Mínimo 15 participantes y máximo 25. Dos sesiones, una sesión por semana (a ser posible en semanas consecutivas) de 60 minutos de duración cada una.

10.4 Programa de actividades del centro CAI Naranco

10.4.1 Pieza teatral: “Pinceladas, un lienzo en el parque”

Lugar	Teatro Municipal de Pumarín. Plaza de los Maestros.
Objetivos	Relacionar los escolares del Municipio con el colectivo de personas con discapacidad, de esta forma romper con imágenes y clichés incorrectos y negativos y verlos así como iguales. Favorecer la integración de las personas con discapacidad haciéndoles partícipes activos en nuestra sociedad, y más aún en proyectos desarrollados en nuestra propia ciudad.
Descripción	La obra combina dos artes esenciales como son la pintura y la música y a través de ella se recorrerá paralelamente la historia de las mismas.
Destinatarios/as	3º de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	1º Trimestre (20 a 24 de noviembre).
Horario	Escolar de mañana.
Recursos humanos	Usuarios y usuarias, educadores y auxiliares del centro, así como colaboradores externos al mismo.

10.4.2 Pieza teatral: “Una cebra en Vimbiso”

Lugar	Teatro Municipal de Pumarín. Plaza de los Maestros.
Objetivos	Enseñar el significado de los pasos de cebra y la figura del peatón desde temprana edad y complementar la Educación Vial mediante un divertimento teatral.
Descripción	El grupo de teatro del CAI Naranco genera proyectos intergeneracionales que les hace partícipes activos en nuestra sociedad, desarrollando proyectos como éste, que nos muestran que su integración y participación en actividades, son necesarias, positivas y vitales, para que la discapacidad se vea como algo positivo y enriquecedor. Representación teatral a cargo de los y las integrantes del CAI Naranco.
Destinatarios/as	3º curso de Educación Infantil y Educación Especial.
Calendario	2º Trimestre (11 a 15 de marzo).
Horario	Escolar de mañana.
Recursos humanos	Usuarios y usuarias, educadores y auxiliares del centro, así como colaboradores externos al mismo.

10.4.3 Pieza teatral: “La otra orilla del mar”

Lugar	Teatro Municipal de Pumarín. Plaza de los Maestros.
Objetivos	Relacionar los escolares del Municipio con el colectivo de personas con discapacidad, de esta forma romper con clichés incorrectos y verlos así como iguales. Favorecer la integración de las personas con discapacidad haciéndoles partícipes activos en nuestra sociedad. Visibilizar las dificultades de la emigración.
Descripción	Performance teatral, que combina expresión corporal, danza, interpretación gestual, voz en off y música para contar una pequeña historia de un chico y una chica que lo dejan todo para buscar una nueva vida en la otra orilla del mar.
Destinatarios/as	2º curso de la ESO y Educación Especial.
Calendario	3º Trimestre (6 a 10 de mayo).
Horario	Escolar de mañana.
Recursos humanos	Usuarios y usuarias, educadores y auxiliares del centro, así como colaboradores externos al mismo.

10.5 Programa de actividades del CAI ASPACE



10.5.1 Conoce el CAI ASPACE y la parálisis cerebral

Lugar	ASPACE (Asociación de Parálisis Cerebrales) Asturias. Latores, nº 6.
Objetivos	Sensibilizar y concienciar para que todo el alumnado conozca y pueda relacionarse con la parálisis cerebral con una visión positiva, activa e integradora. Dar a conocer las posibilidades que tienen para su desarrollo las personas con parálisis cerebral si cuentan con un entorno adecuado y con medios adaptados a sus necesidades.
Descripción	La visita se comienza con una explicación didáctica, explicando qué es la parálisis cerebral y los objetivos que un centro como éste tiene para con el colectivo, así como para las sociedad en general de la que están a punto de participar como personas adultas. A continuación y en pequeños grupos, se realizará una visita a los distintos talleres acompañados por usuarios y usuarias del centro.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Bachillerato.
Calendario	A lo largo de curso escolar. Un martes al mes.
Horario	De 10:00 a 12:30 horas.
Recursos materiales	Usuarios y usuarias y profesionales del centro ASPACE.
Observaciones	El número máximo de asistentes por taller será de grupo-clase.



10.5.2 «Sumando capacidades a los ODS»

Lugar	ASPACE (Asociación de Parálíticos Cerebrales) Asturias. Latores, nº 6.
Objetivos	Conocer la parálisis cerebral a través del Proyecto sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) que se lleva a cabo en el centro. Poner el foco en las capacidades de las personas con parálisis cerebral así como informando sobre los ODS y lo que cada uno podemos hacer.
Descripción	La actividad consiste en participar, junto con las personas usuarias del CAI (Centro de Apoyo a la Integración) de varios talleres donde se explicarán y trabajarán los diferentes ODS. Así, además de conocer en que consisten los ODS, se conocerá la parálisis cerebral y sus capacidades.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Calendario	Viernes.
Horario	De 10:30 a 12:30 horas.
Recursos humanos	Usuarios/as y profesionales del centro ASPACE.
Observaciones	El número máximo de asistentes por taller será de grupo-clase.



10.5.3 Taller de arte y pintura «ComunicArte»

Lugar	ASPACE (Asociación de Parálíticos Cerebrales) Asturias. Latores, nº 6.
Objetivos	Conocer las posibilidades del arte como elemento integrador. Sensibilizar y concienciar para que todo el alumnado conozca y pueda relacionarse con la parálisis cerebral con una visión positiva, activa e integradora.
Descripción	Taller interactivo de ARTE y PINTURA utilizando la Tecnología de Apoyo, recursos de elaboración propia, así como materiales convencionales, todo ello en convivencia con los usuarios del centro. La actividad permitirá al alumnado “ponerse en el lugar” de las personas con PC (parálisis cerebral).
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Calendario	Viernes.
Horario	De 10:00 a 12:30 horas.
Recursos materiales	Usuarios y usuarias y profesionales del centro ASPACE.
Observaciones	El número máximo de asistentes por taller será de grupo-clase.

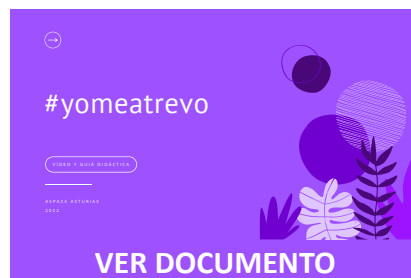
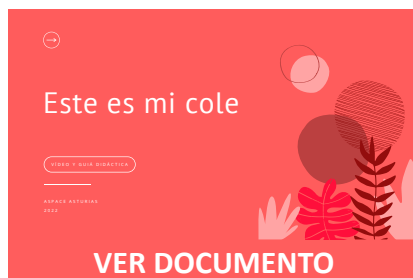


10.5.4 Las personas con parálisis cerebral como agentes sociales del cambio. Actividades on line

Vídeos y guías didácticas para trabajar con alumnado de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria.

Material elaborado junto con personas usuarias con parálisis cerebral, en el marco del proyecto “Las personas con parálisis cerebral: agentes sociales del cambio” cofinanciado por el Ayuntamiento de Oviedo, destinado a alumnado de diferentes etapas educativas.

Para cualquier duda : 985.23.33.23
trabajosocial.aspaceasturias@gmail.com



10.6 Programa de la Escuela de Música Municipal María Teresa Prieto

10.6.1 Sesiones didácticas con orquestas y bandas

Lugar	Salón de actos de la Escuela Municipal María Teresa Prieto. Calle Rosal.
Objetivos	Enseñar todos los instrumentos que se imparten en la Escuela a partir de actuaciones del profesorado, con un atractivo repertorio que va desde los clásicos a los más modernos. En las orientadas a 6º de primaria con especial orientación a los instrumentos menos demandados por su desconocimiento, tamaño, timbre....pero que son imprescindibles en bandas y orquestas.
Descripción	Sesiones didácticas para ver y oír los distintos instrumentos de la orquesta y que pueden estudiarse en la Escuela.
Destinatarios/as	2º, 3º y 6º curso de Educación Primaria.
Temporalización	2º-3º trimestre del curso escolar.
Calendario	A determinar.
Horario	1 hora de duración.
Recursos humanos	Profesores especialistas de la Escuela de Música.

11

11. KANJO. «Emocionalidad y tecnología para la generación de espacios más seguros»



11.1 KANJO. «Emocionalidad y tecnología para la generación de espacios más seguros»

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	<p>Mejorar el bienestar de niños y niñas, facilitando su participación.</p> <p>Trabajar en el aula áreas esenciales de la inteligencia emocional individual y grupal.</p> <p>Generar espacios más seguros a través de un sistema de detección precoz basado en la emocionalidad.</p> <p>Entregar un mapa emocional al centro de sus niñas y niños.</p> <p>Facilitar a los profesionales de los centros herramientas digitales para la atención temprana de casos.</p> <p>Facilitar al centro las tutorizaciones con familias a través de datos objetivos que tienen como origen las niñas y los niños.</p> <p>Visibilizar al centro como un espacio innovador en términos de prevención.</p> <p>Visibilizar al centro como un espacio preocupado por el bienestar y la protección de sus NNAS.</p> <p>Minimizar el coste reputacional que puede afectar al centro asociados a situaciones de problemas ocultos y cronificados, suicidios, conflictos y desestabilidad emocional en etapas tempranas...</p> <p>Mejorar la convivencia a través de niños y niñas con un mayor equilibrio y consciencia de sus emociones.</p> <p>Alinear al centro escolar con las obligaciones recogidas dentro de la actual Ley de Protección de Infancia contra la Violencia (LOPVI 2021).</p>
Descripción	<p>Durante esta actividad el centro tendrá acceso al sistema de protección Kanjo, que es un software que permite analizar patrones emocionales visibilizando aquellos que pueden estar asociados a posibles situaciones de vulnerabilidad y riesgo. Con Kanjo los niños y las niñas trabajan diariamente su propio universo emocional, el autoconocimiento, la autonomía y la empatía de grupo.</p> <p>Kanjo se aplica utilizando cualquier dispositivo (tablet, móvil o pc) a través del cual niñas y niños hacen una evaluación emocional de cómo se sienten. Esta evaluación se introduce dentro de las dinámicas diarias del centro y apenas consume tiempo una vez implantada e interiorizada. (5 minutos en cada evaluación).</p> <p>Los datos emocionales son recogidos y almacenados (de forma 100% privada) y formalizan patrones emocionales evolutivos que serán analizados a través de Kanjo con el fin de detectar y verificar variaciones y tendencias emocionales que puedan suponer una situación de riesgo.</p> <p>El centro recibirá periódicamente informes con un radar emocional que le indicará a qué niños y niñas debe prestar especial atención.</p>
Destinatarios/as	Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso.
Horario	A determinar.
Duración	A determinar.
Recursos humanos	Fundación Vinjoy.
Recursos materiales	Al menos una tablet, móvil o PC portátil con conexión a internet por clase. Si en el centro todas las niñas y niños tienen un ordenador también es válido ya que se aplicaría más rápido.
Observaciones	Aquellos centros escolares interesados en participar en este proyecto envíen dicha solicitud a la dirección actividadescomplementarias@oviedo.es

12

**12. PROYECTO EINPO. «Evaluación e intervención
Nutricional de la Población Escolarizada de Oviedo»**

12.1 PROYECTO EINPO. «Evaluación e Intervención Nutricional de la Población Escolarizada de Oviedo»

Lugar Centros escolares.

- Objetivos**
1. Realizar diagnóstico antropométrico inicial y final de la población escolar de Oviedo para diseñar el programa de intervención nutricional.
 2. Diseñar programa de educación nutricional para escolares de Oviedo para contribuir a mejorar el estado nutricional y de salud.
 3. Realizar mediciones de los indicadores de composición corporal masa grasa para realizar el diagnóstico de la situación inicial de los escolares. (Septiembre/Octubre/Noviembre 2023).
 4. Realizar mediciones de los indicadores de composición corporal masa grasa, después de la intervención de educación nutricional, para realizar el diagnóstico de la situación final de los escolares (Mayo/junio/Julio 2027).
 5. Comparar los indicadores de composición corporal de la situación inicial (septiembre/octubre/noviembre 2023) con la situación final (Julio 2027) para conocer si hubo cambios o no en la masa grasa de los escolares que participaron.
 6. Determinar mediante estadísticas descriptivas la situación nutricional y los indicadores de composición corporal de masa grasa de los escolares estudiados.

Descripción Es una propuesta de intervención en centros escolares de Oviedo del Colegio Profesional de Dietistas-Nutricionistas del Principado de Asturias (2024-2027).

En este proyecto se propone realizar un diagnóstico de los indicadores de composición corporal (masa grasa para la edad y sexo, pliege de tríceps para la edad y sexo, etc...) en los escolares, para conocer la situación inicial del estado nutricional antropométrico de las niñas y los niños, con lo cual, posteriormente, se fundamentará el diseño de la intervención de educación nutricional, a realizar durante 3 períodos escolares/académicos. Una vez culminada la intervención de educación nutricional planificada (sesiones, charlas, talleres, etc), se realizará un diagnóstico de indicadores de composición de masa grasa, con la finalidad de conocer la situación final después de implementada la educación nutricional, tomando las mediciones de los indicadores anteriormente mencionados, con la finalidad de conocer si hubo cambios o no en la masa grasa de los niños, y de establecer la relación estadística entre la educación nutricional y los indicadores de composición corporal de masa grasa de los escolares que participaron en este Proyecto.

El programa educativo constará de temáticas, tales como, alimentación equilibrada y la salud, contacto con la naturaleza, hábitos de actividad física y deporte, sobrepeso y obesidad en la edad escolar, consumo de chuches, etc., de acuerdo con la situación nutricional encontrada (Situación inicial). La educación se realizará a través de sesiones y talleres, con una duración de 1 hora, con actividades lúdicas que requerirán de uso de ordenador y móviles o tabletas de los escolares para realizar actividades interactivas, si se cuenta con estos recursos, sino, se realizarán con ordenador y cañón de proyector, con aplicaciones gratuitas como Kahoot. También se realizará material divulgativo para que los escolares lleven a casa y los padres se beneficien de la información nutricional de los temas tratados con sus hijos.

Se aplicará cuestionario Googleform para indagar intereses de los escolares.

Descripción	<p>El Proyecto se desarrollará en 3 fases:</p> <p>Fase 1: la primera fase del proyecto está denominada Situación Inicial (Si), y consistirá en la evaluación antropométrica de los escolares de tercer año de primaria, mediante indicadores de composición corporal, con la finalidad de conocer la situación del estado nutricional de los escolares, a partir de la cual se diseñarán las estrategias de educación nutricional mas idóneas para esta población estudiada. Curso 2023-24.</p> <p>Fase 2: Una vez definida la problemática nutricional encontrada, se procederá a diseñar el programa educativo para los escolares de la intervención educativa, con talleres, sesiones, charlas, etc., con una duración de dos horas cada uno. La ejecución de dicho programa se realizará en los períodos lectivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2024-2025 (escolares de cuarto año), • 2025-2026 (escolares de quinto año), • 2026-2027 (escolares de sexto año). <p>Fase3: Una vez finalizada la ejecución del programa educativo para los escolares estudiados, se realizará nuevamente la evaluación de los mismos indicadores antropométricos de composición corporal, con el objetivo de describir la Situación Final (Sf).</p> <p>Una vez procesados estadísticamente los datos del estudio, se procederá a analizar los resultados y a elaborar el informe del diagnóstico antropométrico e intervención nutricional con su presentación respectiva ante las autoridades locales. Dicho informe incluirá las recomendaciones y la propuesta de nuevas intervenciones de orden alimentario o nutricional, según corresponda con los resultados de este proyecto. La presentación de dicho informe se realizará el octubre 2027.</p>
Destinatarios/as	Educación Primaria.
Calendario	Curso 2023-24, curso 2024-25, curso 2025-26, curso 2026-27.
Recursos humanos	CODINUPA. Colegio Profesional de Dietistas-Nutricionistas del Principado de Asturias.
Observaciones	Aquellos centros escolares interesados en participar en este proyecto envíen dicha solicitud a la dirección actividadescomplementarias@oviedo.es

13

12. Cuadro resumen

ACTIVIDADES	E. Esp	E. Infantil			E. Primaria						ESO				Bach.		CICLOS FORMATIVOS
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	
1. Conocimiento de la ciudad y sus instituciones																	
1.1. Ayuntamiento de Oviedo																	
1.2. Educación Vial II																	
1.3. Educación Vial I																	
1.4. Visita al Centro Social El Cortijo y talleres																	
1.5. Edificio Histórico de la Universidad																	
1.6. Junta General del Principado																	
1.7. Visita al Teatro Campoamor																	
1.8. Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares																	
1.9. Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere																	
1.10. Los Bomberos en tu colegio																	
1.11.Red de Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)																	
2. Innovación																	
2.1. Taller Robótica Indi y Matatalab Infantil																	
2.2. TallerRobótica Sphero Primaria																	
2.3. Taller de competencias digitales																	
2.4. Dronótica																	
2.5. Programación de video juegos																	
2.6. Taller la ciencia del ejercicio físico																	
2.7. Matemáticas y ciberseguridad																	
3. Educación ambiental																	
3.1. Apicultura. Apiario de Cuyences																	
3.2. Apicultura. Taller en el centro escolar																	
3.3. Campo de San Francisco																	
3.4. Documental: “Los últimos dragones de Oviedo”																	
3.5.Documental : “El ocaso del rey”																	
3.6. Taller de huerta urbana para escolares																	
3.7. Parque de Purificación Tomás y Vivero Municipal																	
3.8. Semana del Árbol																	
3.9. Núcleo zoológico El Bosque																	
3.10. ETAP de Cabornio																	
3.11. Conoce la fauna salvaje de Asturias																	
3.12.1. Concurso “El autobús es tuyo, ponle nombre”.																	
3.12.2. Juego-taller “La mochila ecológica”.																	
3.12.3. Ciencia ciudadana en la escuela: compartiendo la judía.																	
3.12.4. “Oviedo sin ruido suena mejor”																	
3.12.5. Oviedo ciudad diversa. Concurso de cortos ambientales.																	
3.13 Perrinautas																	
3.14 Los amigos del oso																	
4. Educación para el consumo y la salud																	
4.1. Higiene postural escolar																	
4.2. Oficios Tradicionales. Pastelería																	
4.3. Formación en Primeros Auxilios																	

ACTIVIDADES	E. Esp	E. Infantil			E. Primaria						ESO				Bach.		CICLOS FORMATIVOS
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	
5. Museos y rutas																	
5.1. Talleres escolares del juego El camino primitivo																	
5.2. Museo de la Iglesia y Catedral																	
5.3. Museo de Bellas Artes de Asturias																	
5.4. Ruta histórica																	
5.5. Museo Arqueológico Provincial																	
5.6. Monumentos prerrománicos																	
5.7. Ruta por las esculturas																	
5.8. Centro de Interpretación del Hórreo de Bueño																	
6. Campañas																	
6.1. Ensayos de Ópera																	
6.2. Actividades LibrOviedo																	
6.3. Teatro																	
6.4. Títeres																	
6.5. Música																	
6.6. X Semana del Audiovisual Contemporáneo de Oviedo. SACO																	
7. Educación para la convivencia																	
7.1. Descubre Europa																	
7.2. Visita a la sede de la ONCE																	
7.3. Visita al hospital Clowntigo																	
7.4. Real Oviedo Genuine. Una historia con Orgullo, Valor y Garra																	
7.5. Sobradamente capacitados																	
7.6. 1,2,3 Botones																	
8. Medios de comunicación																	
8.1. CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual																	
8.2. Visita al Diario "La Nueva España"																	
8.3. Visita a RPTA																	
9. Talleres de emprendimiento																	
9.1. ¿Qué sabemos de economía?																	
9.2. Talleres de Emprendimiento																	

ACTIVIDADES	E. Esp	E. Infantil			E. Primaria						ESO				Bach.		CICLOS FORMATIVOS
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	
10. Otras actividades																	
10.1.1. Concurso de dibujo.																	
10.1.2. Banco de Alimentos. Recogida de alimentos																	
10.1.3. Banco de Alimentos. Charlas de sensibilización																	
10.1.4. Banco de Alimentos. Juego de la miga																	
10.1.5. Banco de Alimentos. Visita a las instalaciones																	
10.2.1. Teléfono de la Esperanza. AUTO-ESTIMA. “Un super poder que se puede entrenar”.																	
10.2.2. Teléfono de la Esperanza. RESILIENCIA. “El arte de adaptarse cuando la vida cambia”																	
10.3.1. Fundación Vinjoy. La lengua de Signos como recurso educativo en la escuela.																	
10.3.2. Fundación Vinjoy. Almuhajara. Emigrar no es un juego																	
10.3.3. Fundación Vinjoy. Hablemos de bullying																	
10.3.4. Fundación Vinjoy. Matisse, la fiera del color																	
10.3.5. Fundación Vinjoy: Comunícate																	
10.3.6. Fundación Vinjoy: Emovere																	
10.4.1. CAI NARANCO. Pieza teatral: “Pinceladas, un lienzo en el parque”																	
10.4.2. CAI NARANCO. Pieza teatral: “Una cebra en Vimbiso”																	
10.4.3. CAI NARANCO. Pieza teatral: “La otra orilla”																	
10.5.1. CAI ASPACE. Conoce el CAI ASPACE y la parálisis cerebral																	
10.5.2. CAI ASPACE. “Sumando capacidades a los ODS”																	
10.5.3. CAI ASPACE. Taller de arte y pintura “ComunicArte”																	
10.5.4. CAI ASPACE. Las personas con PC como agentes sociales del cambio. Actividades on line																	
10.6 Programa de la Escuela de Música Municipal M ^{ra} Teresa Prieto																	
11. KANJO. «Emocionalidad y tecnología para la generación de espacios más seguros»																	
12. PROYECTO EINIPO. «Evaluación e Intervención Nutricional de la Población Escolarizada de Oviedo»																	

14

14. Condiciones generales de participación

Condiciones Generales de Participación

Cómo solicitarlo

Para solicitar las actividades que organiza la Concejalía de Educación, el centro escolar interesado debe presentar la hoja correspondiente para cada curso. Dichas solicitudes estarán a su disposición en la página WEB del Ayuntamiento de Oviedo.

Requisitos

Es requisito imprescindible que el centro escolar pertenezca al Municipio de Oviedo

Concesión de actividades

Finalizado el plazo de admisión de solicitudes y, teniendo en cuenta el número de grupos que pueden participar en la actividad, se procederá a la concesión de las mismas procurando asegurar un mínimo para cada curso/centro.

Compromiso de los centros escolares

Los centros escolares que soliciten las actividades se comprometen a:

1. Solicitar permiso a padres/madres/tutores/tutoras para que el alumnado pueda ser grabado o fotografiado en el transcurso de la actividad organizada por la Concejalía de Educación.
2. Responsabilizarse del grupo/clase, debiendo permanecer durante toda la actividad con los/ las alumnos/as.
3. Garantizar la preparación previa y aprovechamiento posterior de la visita.
4. Comunicar las anulaciones con una antelación suficiente, con la finalidad de poder concederle la actividad a otro centro interesado en participar.
5. Aceptar las condiciones propias de cada actividad (horario, número de alumnos/as...).
6. Integrar la actividad en la programación del curso.
7. Cumplimentar la evaluación de las actividades y enviarla al Departamento de Actividades Educativas Complementarias.
8. Asistir a las reuniones informativas o a las visitas previas que ocasionalmente se convoquen para preparar determinadas actividades.
9. Asumir los gastos derivados del desplazamiento, salvo que el transporte esté indicado previamente en las notificaciones.
10. Informar a padres/madres/tutores/tutoras de que las actividades forman parte del Programa de Actividades Educativas del Departamento.
11. Si las actividades ofertadas por la Concejalía de Educación aparecen en páginas WEB o revistas del centro escolar, deberán mencionarse que las mismas han sido organizadas por el Ayuntamiento de Oviedo.

15

15. Programas de promoción de la salud y prevención de adicciones del Plan Municipal Sobre Drogas y Otras Conductas Adictivas

EDUCACIÓN INFANTIL

15.1 Nino y Nina. Programa de habilidades

EDUCACIÓN PRIMARIA

15.2 Programa de prevención escolar y familiar juego de llaves

E.S.O. – BACHILLERATO – F.P. BÁSICA – F. P. GRADO MEDIO

15.3 Programa de prevención escolar y familiar juego de llaves

15.4 Actividad #QUENOTEVENDANHUMOS

15.5 Actividad ¿Quedamos?

15.6 Actividad «Cannabis. Lo que hay que saber»

15.7 Programa de prevención selectiva rompecabezas

TALLERES HABILIDADES EDUCATIVAS PARA FAMILIAS

- 15.8 Programa juego de llaves: familias con hijos e hijas en educación primaria
- 15.9 Programa juego de llaves: familias con hijos e hijas adolescentes

+INFO e INSCRIPCIONES:

985 98 18 08

planoviedo@proyectohombreastur.org

www.conectaoviedo.es/prevencion-escolar-y-familiar/

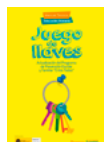
EDUCACIÓN INFANTIL



15.1 Nino y Nina. Programa de habilidades

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Promover el desarrollo de habilidades personales y sociales en los niños y niñas en edad preescolar.
Descripción	El Programa trabaja de forma lúdica y atrayente, a través de sesiones estructuradas en formato de historias, actividades y juegos, un conjunto de habilidades: Autocontrol y Disciplina, Identificación y Diferenciación Emocional, Autoestima y Habilidades Sociales.
Destinatarios/as	2º y 3º curso de Educación Infantil.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Lápiz de memoria con todo el material necesario para el desarrollo del Programa y un Juego de cartas.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.

EDUCACIÓN PRIMARIA



15.2 Programa de prevención escolar y familiar juego de llaves

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección relacionados con el consumo de drogas y con otras conductas de riesgo.
Descripción	El Programa se desarrolla mediante las metodologías de Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje-Servicio y consta de un conjunto de herramientas que se estructura en 6 Unidades Didácticas, que serán las mismas a lo largo de los 6 cursos de Primaria, variando para cada curso escolar el nivel de profundización de los contenidos y las actividades a desarrollar. Las unidades didácticas son: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre, Educación para la salud y Valores.
Destinatarios/as	Educación Primaria y sus familias.
Calendario	A lo largo del curso escolar. Mínimo una actividad por unidad didáctica.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Guía para el profesorado, plataforma online y fichas para familias.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA – BACHILLERATO F.P. BÁSICA – F.P. GRADO MEDIO



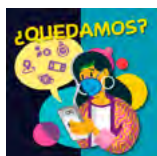
15.3 Programa de prevención escolar y familiar juego de llaves

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Evitar y/o retrasar el uso de drogas y otros comportamientos adictivos en el alumnado de Educación Secundaria.
Descripción	El Programa es un conjunto de herramientas dirigidas a diversos colectivos (profesorado, alumnado y familia) que se estructura en 6 Unidades Didácticas, que serán las mismas a lo largo de los dos ciclos de la ESO, variando para cada curso escolar el nivel de profundización de los contenidos y las actividades a desarrollar. Las unidades didácticas son: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre, Información sobre drogas y Valores.
Destinatarios/as	1º, 2º, 3º, 4º curso de la ESO y sus familias.
Calendario	A lo largo del curso escolar. Mínimo una actividad por unidad didáctica.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Cuaderno profesorado 1º, 2º, 3º y 4º ESO, plataforma online y fichas para familias.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.



15.4 Actividad #QUENOTEVENDANHUMOS

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Proporcionar información sobre el consumo de tabaco y otros productos relacionados, aumentar la percepción de riesgo asociado a estos consumos y facilitar estrategias para hacer frente a la presión grupal.
Descripción	Materiales didácticos elaborados en diferentes soportes (vídeos, fichas de trabajo, juegos interactivos, etc.). Este material está estructurado en 4 unidades con actividades que permiten trabajar diferentes contenidos relacionados con la prevención del consumo de tabaco y otros dispositivos de consumo de nicotina.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de la ESO.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Plataforma online con vídeos y actividades interactivas.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.5 Actividad ¿QUEDAMOS?

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Aumentar la percepción de riesgo asociado al consumo de alcohol y reflexionar sobre la toma de decisiones en los contextos de ocio.
Descripción	Material didáctico para trabajar contenidos de prevención del consumo de alcohol en menores. Incluye una exposición formada por 8 paneles, 1 vídeo y 4 actividades educativas que facilitan la reflexión y el proceso de análisis sobre el consumo de alcohol en los espacios de ocio juvenil.
Destinatarios/as	2º y 3º curso de la ESO.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Plataforma online con paneles informativos, vídeos y actividades interactivas. Exposición con 8 paneles opcional.
Recursos humanos	Personal técnico en prevención de adicciones o Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.6 Actividad «Cannabis, lo que hay que saber»

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Informar y concienciar al alumnado acerca de los riesgos asociados al consumo de cannabis.
Descripción	Actividad en la que se abordan los principales mitos existentes acerca del cannabis, con apoyo de una exposición a través de paneles informativos en el mismo centro escolar. Tras la visita de la exposición “Cannabis: Lo que hay que saber” se establece un diálogo con el alumnado para aclarar dudas.
Destinatarios/as	4º curso de la ESO y Formación Profesional.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Exposición con 8 paneles informativos.
Recursos humanos	Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.7 Programa de prevención selectiva Rompecabezas

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Prevenir y/o reducir el consumo problemático de sustancias en adolescentes y jóvenes.
Descripción	El Programa se estructura en seis módulos: Introdutorio, Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre e Información sobre drogas. De manera complementaria, el Programa cuenta con una Guía para abordar la intervención en el contexto escolar con la que se pretende mejorar el cumplimiento de la normativa, la convivencia y la vinculación con el centro educativo.
Destinatarios/as	Alumnado de 14 a 21 años. Programa de prevención selectiva.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Guía de actividades y Guía de Intervención en el Contexto.
Recursos humanos	Profesorado y/o Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.

TALLERES HABILIDADES EDUCATIVAS PARA FAMILIAS



15.8 Programa Juego de Llaves: Familias con hijos e hijas en Educación Primaria

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Proporcionar conocimiento sobre las temáticas que deben trabajarse en el seno familiar para fomentar el rol de agentes preventivos y conocer las herramientas y habilidades para propiciar hábitos de vida saludable en las familias.
Descripción	Taller con un número de sesiones variable en función del interés de las familias. Cada sesión tiene una hora y media de duración y en ellas se abordan cuestiones como Desarrollo físico, psicosocial y emocional de niños y niñas en la etapa de educación primaria, Normas y Límites, Resolución de conflictos, Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC), Vínculo familiar y apego y Educación para la salud.
Destinatarios/as	Familias con hijos e hijas en la etapa de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	A criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Fichas para familias.
Recursos humanos	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.9 Programa Juego de Llaves: Familias con hijos e hijas adolescentes

Lugar	Centros escolares del municipio.
Objetivos	Proporcionar conocimientos y estrategias educativas para fomentar hábitos de vida saludables dentro de las familias y prevenir el desarrollo de conductas de riesgo.
Descripción	Taller con un número de sesiones variable en función del interés de las familias. Cada sesión tiene una hora y media de duración y en ellas se abordan cuestiones como la Adolescencia y la función de la familia, la Comunicación intrafamiliar, Establecimiento de normas y límites, la Gestión emocional y de conflictos, Ocio y tiempo libre, Información sobre drogas y las Tecnologías de la información y comunicación.
Destinatarios/as	Familias con hijos e hijas entre 12 y 18 años.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	A criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Fichas para familias.
Recursos humanos	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.

16

16. Programa de la Concejalía de Políticas Sociales: materias de políticas sociales, migración, promoción de la igualdad, cooperación al desarrollo, familia e infancia, mayores, discapacidad y dependencia

- 16.1 «Cómo somos - cómo nos vemos»
- 16.2 Participación en actos institucionales: 25N
- 16.3 Talleres de participación infantil y adolescente
- 16.4 Participación en actos institucionales: 8M
- 16.5 Carrera educativa. Día Internacional de la Mujer 2024
- 16.6 Día Mundial del Juego en la Calle

16. Concejalía de Políticas Sociales: materias de políticas sociales, migración, promoción de la igualdad, cooperación al desarrollo, familia e infancia, mayores, discapacidad y dependencia

PRIMER TRIMESTRE

16.1 “CÓMO SOMOS - CÓMO NOS VEMOS”

Lugar	Palacio de Exposiciones y Congresos.
Objetivos	Sensibilizar al alumnado sobre la situación de las personas sin hogar que residen en nuestro municipio. Generar valores de tolerancia y respeto.
Descripción	Se trata de dos actividades conjuntas: EXPOSICIÓN: Se trata de 22 cuadros pintados por personas sin hogar usuarias de los recursos de Oviedo. Los cuadros se pintaron en la Fundación Vinjoy, donde un grupo de monitores artísticos con discapacidad intelectual les impartieron un taller de arte y pintura denominado “Taller Van Gogh”. Se trata de autorretratos en los que se muestran tal como son. Los cuadros van acompañados de varias tarjetas para pegar en la pared en las que los/as autores/as explican cómo se ven. CHARLA: Explicarían lo que es el sinhogarismo y qué tipos de sinhogarismo hay, qué recursos tenemos en la ciudad para ayudar a estas personas. De forma transversal, se introducirán conceptos relacionados con la pobreza, la aporofobia y el rechazo a lo desconocido
Destinatarios/as	Alumnado de primaria de los cursos: 4º, 5º, 6º.
Temporalización	Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre (con motivo del Día Internacional de las Personas Sin Hogar -28N).
Horario	Cada charla tendrá una duración de 1,5 horas. Se impartirían en horario escolar (de 09.00h. a 14.00h.) Una propuesta de horario sería: 09.30h. a 11.00h. 11.30h. a 13.00h.
Número de alumnos	Dos clases en cada sesión.
Recursos materiales	Aportados desde la Concejalía de Políticas Sociales.
Recursos humanos	Aportados desde la Concejalía de Políticas Sociales.

16.2 PARTICIPACIÓN EN ACTOS INSTITUCIONALES: 25N

Lugar	Palacio de Exposiciones y Congresos.
Objetivos	Promover la visibilización de los niños niñas y la adolescencia de Oviedo en los actos institucionales. Reflexionar en torno a la igualdad y el respeto entre las personas y potenciar entornos protectores contra la violencia.
Descripción	Los centros educativos interesados pueden solicitar su participación activa en los actos institucionales organizados con motivo del 25N, al que se sumarán desplazándose para encontrarse con el conjunto de la población participante. Se recomienda trabajar en las aulas alguna temática relacionada.
Destinatarios/as	Comunidad educativa en su conjunto. Primaria y ESO. Podría ser una participación in situ u on-line.
Temporalización	25 de noviembre. (En torno a esta fecha)
Horario	Horario lectivo.
Número de alumnos	A determinar según solicitudes.
Recursos humanos	Dinamizadoras del Plan de Infancia y Adolescencia de Oviedo, personal de las entidades de infancia y personal municipal, profesorado y AMPAS.
Recursos materiales	Aportados desde la Concejalía de Políticas Sociales.

SEGUNDO TRIMESTRE

16.3 TALLERES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Lugar	En el centro educativo que lo solicite.
Objetivos	Promocionar el Plan de Infancia y Adolescencia de Oviedo.
Descripción	Estos talleres pretenden acercar el Plan de Infancia a los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Oviedo, para que conozcan los grupos de participación y puedan unirse a ellos, con el objetivo de que se cumpla su derecho a ser escuchados y tenidos en cuenta desde el ámbito municipal.
Destinatarios/as	Todos los centros educativos desde 3º a 4º de la E.S.O.
Temporalización	Segundo trimestre.
Horario	Horario lectivo.
Número de alumnos	Adaptación a las necesidades del centro educativo, separando o juntando por aulas.
Recursos humanos	Dinamizadoras del Plan de Infancia.
Recursos materiales	Espacio con buena acústica, y cómodo en función del número de participantes, idóneo para el desarrollo de la actividad en el centro educativo.

16.4 PARTICIPACIÓN EN ACTOS INSTITUCIONALES: 8M

Lugar	Espacio municipal a definir por la Entidad Local.
Objetivos	Promover la visibilización de los niños niñas y la adolescencia de Oviedo en los actos institucionales. Reflexionar en torno a la igualdad y el respeto entre las personas
Descripción	Los centros educativos interesados pueden solicitar su participación activa en los actos institucionales organizados con motivo del 8M, al que se sumarán desplazándose para encontrarse con el conjunto de la población participante. Se recomienda trabajar en las aulas alguna temática relacionada.
Destinatarios/as	Comunidad educativa en su conjunto. Primaria y ESO. Podría ser una participación in situ u on-line.
Temporalización	8 de marzo.
Horario	Horario lectivo.
Número de alumnos	A determinar según solicitudes.
Recursos humanos	Dinamizadoras del Plan de Infancia y Adolescencia de Oviedo, personal de las entidades de infancia y personal municipal, profesorado y AMPAS.
Recursos materiales	Aportados desde la Concejalía de Políticas Sociales.

16.5 CARRERA EDUCATIVA. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 2024.

Lugar	En las inmediaciones de la zona de “La Losa”.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar en torno a los objetivos que se marque el Ayuntamiento en el año 2024 para la conmemoración del 8M Día Internacional de la Mujer.• Trabajar con niños y niñas de forma lúdica para lograr un futuro en que la igualdad entre mujeres y hombres sea real y efectiva.• Apoyar a la comunidad educativa en la conmemoración del 8M.• Apoyar y reconocer la diversidad.
Descripción	<p>La prueba tendrá su salida a las X horas con la participación de los menores en las categorías que se establezcan. Están contempladas necesariamente niños y niñas con capacidades diversas.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carrera de juegos• Carrera de relevos• Con obstáculos• Andando• En silla de ruedas <p>La prueba es de carácter NO COMPETITIVO. Se solicitaría colaboración con la Comisión del Deporte Inclusivo Integrado.</p>
Destinatarios/as	Cursos 4º, 5º y 6º. Población escolarizada en IES.
Temporalización	En principio, el 1 de marzo, de 11 horas a 12 horas, aproximadamente.
Horario	A determinar... Pero se realizaría en horario de mañana.
Número de alumnos	Todo el alumnado.
Recursos humanos	Se proporcionarían los de la carrera por la concejalía de Políticas Sociales
Recursos materiales	Se proporcionarían los de la carrera por la concejalía de Políticas Sociales

TERCER TRIMESTRE

16.6 DÍA MUNDIAL DEL JUEGO EN LA CALLE

Lugar	Espacio público exterior de la ciudad de Oviedo, a definir en función del número de participantes.
Objetivos	Promocionar y celebrar el derecho al juego. Difundir los derechos de la infancia. Visibilizar el trabajo de las entidades de infancia vinculadas al Plan de Infancia.
Descripción	La red de entidades vinculadas al Plan de Infancia organiza una gymkana de juegos cooperativos, educativos y divertidos, a través de los cuales los niños y niñas participantes van reflexionando sobre los derechos de la infancia. Poniendo en práctica el trabajo en equipo, la colaboración y, por supuesto, las ganas de pasárselo bien. Es un circuito circular que pretende el disfrute y la celebración conjunta de un día de convivencia para el alumnado de diferentes centros educativos.
Destinatarios/as	Cursos 3º, 4º, 5º y 6º.
Temporalización	Un viernes, en torno al 28 de mayo de 2024: Día Mundial del Juego.
Horario	Horario lectivo, entre las 10:00h. y las 13:00 horas
Número de alumnos	Máximo de 350 participantes. Para participar, se valorará la vinculación del centro educativo con el Plan de Infancia.
Recursos humanos	Dinamizadoras del Plan de Infancia, personal de las entidades y personal municipal.
Recursos materiales	Aportados desde la Concejalía de Políticas Sociales.

17

16. Calendario escolar 2023-24

Calendario escolar de Oviedo 2023-2024



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

SEPTIEMBRE 2023							OCTUBRE 2023							NOVIEMBRE 2023						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
DICIEMBRE 2023							ENERO 2024							FEBRERO 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
MARZO 2024							ABRIL 2024							MAYO 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
JUNIO 2024							JULIO 2024							<p>Resolución de 27 de abril 2023, de la Consejería de Educación, por la que se aprueba el Calendario Escolar para el curso 2023-2024 y las instrucciones necesarias para su aplicación.</p> <p>BOPA 10 de mayo de 2023</p>						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
					1	2	1	2	3	4	5	6	7							
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14							
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21							
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28							
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											

Inicio curso	Inicio de clases	Fin de clases
1-SEP23 Todas las enseñanzas	11-SEP23 Infantil+Primaria+CEE+ESO+Bach. 13-SEP23 FP (todas)+ Deportivas+Art. Superiores+Art. Prof. AAPP y Diseño	27-MAY24 EOI 31-MAY24 Art. Superiores
	20-SEP23 Art. Elementales y Prof. Música y Danza	10-JUN24 Art. Elementales y Prof. Música y Danza
	2-OCT23 EPA+EOI	21-JUN24 Infantil+Primaria+CEE+ESO+Bach+FP (todas)+ Art. Prof. AAPP y Diseño+EPA+Deportivas

Fin de curso	No lectivo	Vacaciones	Festivos
30-JUN 24 Todas las enseñanzas	2 y 3-NOV23 7-DIC23 12 y 13-FEB24 2 y 3-MAY24 +2 días calendario laboral municipio	26-DIC23 a 5-ENE24 25-MAR24 a 1-ABR24 1-JUL24 a inicio curso 24-25	Festivos nacionales Festivos CCAA



CC BY-NC-SA 4.0
2023. Consejería de Educación
Principado de Asturias

educastur)))

www.educastur.es



18

18. Directorio

ORGANISMO	TELÉFONO	EXT.	DIRECCIÓN	C.P.
Concejalía de Educación	985 981 860		Quintana 6/8	33009
Departamento de Actividades Educativas Complementarias	985 98 18 00	2472		
	985 98 18 63	2473		
	985 98 18 64	2475		
		2476		
Actividades de Adultos	985 98 18 00	2157 2484		
Becas	985 98 18 00	2456 2457 2458		
Escuelas Infantiles	985 98 18 00			
Jefa del Servicio de Educación	985 98 18 00			
Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas	985 98 18 08		C/ Rosa M ^a Menéndez López, 48	33011
Oficina Joven de Oviedo	985 21 52 62		Centro Juvenil Santullano C/ Rosa M ^a Menéndez López, 48	33011
Programas de Ocio Juvenil	984 08 37 23			
Hotel de Asociaciones Santullano	985 20 13 60			
Concejalía de Deportes	985 11 80 54		Río Caudal, s/n.	33010
Escuela Municipal de Música	985 20 40 68		Rosal, 7	33009
Escuela Municipal de Música Tradicional	985 25 50 49		Estadio Carlos Tartiere, puerta 0	33001
Centro de Música Joven Pedro Bastarrica	985 20 43 91		Otero, s/n (parking Los Albergues)	33008
Escuela Municipal de Artes Plásticas y Escénicas (EMAPE)	984 08 37 37		C/ Pedro Masaveu, s/n. Parque de Invierno	33007
Consumo. OMIC. Mercados	984 08 39 98		San Pedro Mestallón	
Escuela Infantil Colloto	984 28 70 80		Camino Real, esq. Julián Clavería,1	33010
Escuela Infantil Corredoria	984 08 33 63		Juan Cordero s/n.	33011
Escuela Infantil Dolores Medio	984 28 70 94		Plaza de Dolores Medio	33011
Escuela Infantil María Balbín	985 20 61 73		San Mateo,12	33008
Escuela Infantil Montenuño	984 28 7040/41		Bermúdez de Castro, 112	33011
Escuela Infantil La Florida	984 08 17 11		Paseo de La Florida, 46	33012
Escuela Infantil Rubín	985 08 75 15		Carretera del Rubín, 41	33011
Concejalía de Cultura	985 20 73 55		Progreso, s/n.	33002
Teatro Campoamor	985 20 75 90			
Concejalía de Políticas Sociales	985 98 18 87		Martínez Marina, 10	33009
Concejalía de Empleo	985 98 18 51		Francisco Grande Covián,1 bajo	33011
Palacio de Congresos Auditorio Príncipe Felipe	985 27 21 11		Plaza de los Fresnos s/n	33007
Teatro Municipal de Pumarín	985 11 01 97		Plaza de los Maestros, 4	33001
Mantenimiento de colegios e instalaciones municipales	985 96 46 00		Muñoz Degrain, 15	33007
Parque de Bomberos. Seguridad Ciudadana	985 21 03 11		Carretera del Rubín, 37-39	33011
Parques y jardines	985 23 60 63		Campo San Francisco	33007
Centro Municipal de la Mujer	985 11 55 54		Río Nalón, 37	33010
Centro Ocupacional de La Corredoria	984 08 37 80		Pintado Fe, s/n	33011
Biblioteca Corredoria	985 11 92 10		Finca El Cortijo	33011
Biblioteca Lorenzo Rodríguez Castellano (La Granja)	985 27 29 42		Campo de San Francisco, Paseo del Bombé, 1	33007
Biblioteca Pumarín	985 29 13 54		Aureliano San Román, 25	33011
Biblioteca Ciudad Naranco	985 11 13 60		Fernández de Oviedo, 23	33012
Biblioteca San Claudio	985 78 06 84		San Roque, San Claudio, 25	33191
Biblioteca San Lázaro	984 28 70 88		Plaza de Manolo Díaz, 1	33008
Biblioteca Trubia	984 28 70 30		General Ordóñez, 188	33100

ORGANISMO	TELÉFONO	EXT.	DIRECCIÓN	C.P.
Biblioteca Tudela Veguín	985 78 91 35		La Manzanilla, Tudela Veguín, 22	33910
Biblioteca Vallobín	985 23 96 10		Doctor Solís Cagigal 6, bajo	33012
Biblioteca Ventanielles	985 11 40 42		Plaza del Lago Enol, 1	33010
Biblioteca Villa Magdalena	985 27 06 01		Avenida de Galicia,	33005
Centro de Estudios Colloto	984 28 70 82		Luis Suárez Ximielga, 4	33010
Centro de Estudios Dolores Medio	984 08 37 68		Avd. Alcalde García Conde, s/n.	33001
Centro de Estudios Santullano	984 08 37 48	3748	C/ Rosa M ^a Menéndez López, 48	33011
Centro de Estudios Vetusta	984 08 37 66	3766	Miguel Induráin, 3	33010
Centro de Estudios Corredoria	984 28 25 23		José Requejo ,16	33011
Centro de Estudios La Eria	985 27 30 96		Bajos del Nuevo Estadio Carlos Tartiere	33013
Centro de Estudios La Florida	984 28 70 46		Paseo de la Florida s/n	33012
Centro de Estudios el Cristo II	984 28 70 87		Burriana, 11	33006

CENTROS SOCIALES

Centro Social de Anievas	985 78 90 48		Bajos de las viviendas sociales de San Roque, 32	33919
Centro Social de Argañosa	984 08 39 54		Bances Candamo, 23	33013
Centro Social de Brañes	985 98 18 55		Antiguas Escuelas, Brañes, 4	33194
Centro Social de Caces	985 98 18 55		Antiguas Escuelas, Bisueña, 68	33140
Centro Social de Campomanes	984 08 39 51		Campomanes, 10	33008
Centro Social de las Caldas	985 79 83 81		Paseo Pablo Iglesias Possé (Las Caldas)	33174
Centro Social de las Campas	984 28 70 85		Quirós, 3	33112
Centro Social de Colloto	984 28 70 65		Luis Suárez Ximielga, 4	33010
Centro Social del Cortijo	984 08 39 67		Crta. La Corredoria, 82	33011
Centro Social del Cristo I	984 08 39 52		Burriana, 1	33006
Centro Social del Cristo II	984 28 70 87		Burriana, 11	33006
Centro Social de la Ería	985 27 30 96		Bajos del Nuevo Carlos Tartiere	33001
Centro Social de Faro	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. Faro de Arriba, 47	33195
Centro Social de Godos	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. Godos, 51	33195
Centro Social de Guillén Lafuerza	984 08 39 58		Plaza de la Iglesia.	33010
Centro Social de Latores	985 98 18 55		Latores, 71	33193
Centro Social del Llano	985 98 18 55		El Llano, 6	33194
Centro Social de la Manjoya	985 9818 55		Antiguas Escuelas de la Merced, El Caserón, 2	33196
Centro Social de la Monxina	985 98 18 55		Álvaro Albornoz, 8 urbanización La Monxina	33100
Centro Social Muñoz Degrain	985 98 46 46		Plaza Salvador Allende, 1	33007
Centro Social del Naranco	984 08 39 55		Fernández de Oviedo, 23	33012
Centro Social de la Tenderina	984 08 39 56		Miguel de Unamuno, 21	33010
Centro Social de Olivares	985 98 18 55		El Campo de Olivares, 2	33013
Centro Social de Olloniego	985 79 04 07		Ctra. Gral. Avenida Príncipe de Asturias, 97	33660
Centro Social de Otero	984 08 39 95		Bajos Edificio San Mateo. Otero, 4	33009
Centro Social de Perlavia	985 981 855		Antiguas Escuelas. Perlavia, 20	33119
Centro Social de Pintoria	985 98 18 55		La Barrosa, 12. Pintoria	33119
Centro Social de Priañes	985 98 18 55		Priañes, 75 (local Iglesia)	33119
Centro Social de Pumarín	984 08 39 69		Turina, 1	33011
Centro Social de la Florida	984 28 70 46		Paseo de la Florida, 46	
Centro Social de las Cuestas	985 981 855		Las Cuestas, 54 (Trubia)	33119
Centro Social de La Riera	985 78 50 18		La Riera, 188	33100
Centro Social de San Andrés de Trubia	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. San Andrés, 7	33119

ORGANISMO	TELÉFONO	EXT.	DIRECCIÓN	C.P.
Centro Social de San Claudio	985 78 03 19		San Roque, 17	33191
Centro Social de San Esteban	985 20 82 66		San Estaban de las Cruces, 7	33195
Centro Social de Santa Eulalia de la Manzaneda	985 981 855		La Manzaneda, 4	33669
Centro Social de Santa Marina de Piedramuelle	985 981 855		La Carrera, 4	33193
Centro Social de Santianes	985 98 18 55		Santianes, 70	33660
Centro Social de Sograndio	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. La Campa, 22	33193
Centro Social de Soto	985 98 18 55		Bajos Grupo Químico del Nalón, 1	33119
Centro Social de Teatinos I	984 08 37 98		Puerto Pajares, 21	33011
Centro Social de Trubia	984 28 70 31		General Elorza, 6. Bajo	33100
Centro Social de Tudela Agueria	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. Sotiello, 116	33919
Centro Social de Tudela Veguín	985 95 44 24		La Manzanilla, Tudela Veguín, s/n	33910
Centro Social Ules	985 98 18 55		Ules, 17- D	33194
Centro Social Vallobin I	984 08 38 83		Vázquez de Mella, 78	33012
Centro Social Vallobin II	985 25 07 04		Doctor Solís Cagigal, 6	33012
Centro Social Ventanielles	984 28 70 86		Plaza del Lago Enol, s/n	33010
Centro Social Vetusta	984 28 70 64		Ctra. Vetusta, 11	33008
Centro Social Villa Magdalena	984 28 70 76		Avenida de Galicia, s/n.	33005
Centro Social Villapérez	985 98 18 55		Antiguas Escuelas, Nora, 10	33194



OVIEDO.es
EDUCACIÓN