

OFERTA EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

CURSO 2024-2025

Oviedo

Ciudad cultural y educadora



OVIEDO.es
EDUCACIÓN



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

1. Conocimiento de la ciudad y sus instituciones

1.1	Ayuntamiento de Oviedo	8
1.2	Educación Vial II	8
1.3	Educación Vial I	9
1.4	Visita al centro social El Cortijo y talleres en los colegios	9
1.5	Edificio Histórico de la Universidad	10
1.6	Junta General del Principado	10
1.7	Teatro Campoamor	11
1.8	Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares	11
1.9	Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere	12
1.10	Visita al Parque de Bomberos	12
1.11	Agencia EStatal de Metereología. AEMET	13
1.12	Red de Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD).....	13

2. Innovación

2.1	Talleres de Innovación	15
2.2	Matemáticas y ciberseguridad	15

3. Educación ambiental

3.1	Apicultura. Apiario de Cuyences	17
3.2	Apicultura. Taller en el centro escolar	17
3.3	Campo de San Francisco	18
3.4	Documental: «Los últimos dragones de Oviedo»	18
3.5	Documental: «El ocaso del rey»	19
3.6	Taller de huerta urbana para escolares	19
3.7	Parque de Purificación Tomás y Vivero Municipal	20
3.8	Semana del árbol	20
3.9	Núcleo zoológico «El Bosque»	21
3.10	ETAP de Cabornio	21
3.11	Conoce la fauna salvaje de Asturias	22
3.12	Concurso «El autobús es tuyo, ponle nombre»	22
3.13	Perrinautas	23
3.14	Los amigos del oso	23
3.15	Taller de Hotel de Insectos	24
3.16	Taller de Observación de Aves.....	24
3.17	«Ruta de la Salamandra.....	25

4. Educación para el consumo y la salud

4.1	Higiene postural escolar	27
4.2	Oficios Tradicionales. Pastelería	27
4.3	Formación en Primeros Auxilios	28
4.4	RCP desde mi cole.....	28
4.5	Campaña solar «La piel tiene memoria».....	29

5. Museos y rutas

5.1	Talleres escolares del juego del camino primitivo	31
5.2	Museo de la Iglesia y Catedral	31
5.3	Museo de Bellas Artes de Asturias	32
5.4	Ruta histórica	32
5.5	Museo Arqueológico de Asturias	33
5.6	Ruta de las esculturas	33
5.7	Centro de interpretación del Hórreo en Bueño	34
5.8	Visita a la exposición de modelismo	34
5.9	Ruta literaria «La Regenta» de Leopoldo Alas, Clarín. (adaptada)	35

6. Campañas

6.1	Ensayos de Ópera	37
6.2	Ensayos de Zarzuela	37
6.3	Actividades LibrOviedo 2025	37
6.4	Campaña de Teatro	38
6.5	Campaña de Títeres	38
6.6	Campaña de Música	38
6.7	XI Semana del Audiovisual Contemporáneo de Oviedo (SACO). LA SEMA	39
6.8	Sesiones didácticas con orquestas y bandas	39
6.9	Pieza teatral CAI NARANCO	40

7. Educación para la convivencia

7.1	Visita a la Sede de la ONCE	42
7.2	Vamos al hospital Clowntigo	42
7.3	Real Oviedo Genuine. Una historia con Orgullo, Valor y Garra	43
7.4	Sobradamente Capacitados	43
7.5	1, 2, 3 Botones	44

8. Medios de comunicación

8.1	CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual	46
8.2	Visita a RTPA	46
8.3	Visita a Radio COPE	47
8.2	Visita a Radio Asturias	47

9. ¿Qué sabemos de...?

9.1	¿Qué sabemos de economía?	49
9.2	¿Qué sabemos de salud?	50
9.3	¿Qué sabemos de Europa?	50

10. Colaboración con O.N.G.S, Fundaciones y otros

10.1	Programa de actividades de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias	53
10.1.1	XV Concurso de dibujo	53
10.1.2	I Concurso de relatos	53
10.1.3	Recogida de alimentos	54

10.1.4	Charlas de sensibilización	54
10.1.5	Juego de la miga. Juego de solidaridad, sensibilización y educación	55
10.1.6	Visita a las instalaciones	55
10.2	Programa de actividades del Teléfono de la Esperanza	56
10.2.1	AUTOESTIMA. Un super poder que se puede entrenar	56
10.2.2	ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CONFLICTOS: No subas la voz: mejora tus argumentos	56
10.3	Programa de actividades de la Fundación Vinjoy.....	57
10.3.1	La Lengua de Signos como recurso educativo en la escuela	57
10.3.2	Almuhajara. Emigrar no es un juego	57
10.3.3	Hablemos de bullying	58
10.3.4	Matisse, al fiero del color	58
10.3.5	Comunícate	59
10.3.6	Emovere	59
10.4	Programa de actividades de Medicus Mundi Cine-fórum, conversaciones y derechos humanos	60
10.5	Programa de actividades del CAI ASPACE	61
10.5.1	Conoce el CAI ASPACE y la parálisis cerebral	61
10.5.2	«Sumando capacidades a los ODS»	61
10.5.3	Taller de arte y pintura «ComunicArte»	62
10.5.4	Las personas con parálisis cerebral como agentes sociales del cambio. Actividad On-line	62

11. Visitas a Industrias

12. Programa de alimentación sostenible y saludable

13. Cuadro resumen de Actividades Educativas Complementarias

14. Condiciones generales de participación

15. Programa Municipal sobre Drogas y otras conductas adictivas

16. Actividades educativas para desarrollar la capacidad creadora en las áreas de artes plásticas y escénicas.

17. Calendario escolar 2024-25

18. Directorio

SOLICITUD DE ACTIVIDADES

El programa de Actividades Educativas Complementarias que desarrolla la Concejalía de Educación estará a su disposición en la página WEB del Ayuntamiento de Oviedo www.oviedo.es

Para solicitar las actividades el centro escolar interesado deberá acceder a la plataforma que estará disponible en el enlace anexo con las claves que previamente les haremos llegar al correo electrónico del centro.

Una vez cambiada la contraseña enviada, deberán tenerla disponible para todo el profesorado que podrán acceder cuantas veces precisen durante el periodo abierto de solicitudes.

INSCRIPCIONES

La inscripción en las actividades se realizará a través de la web, con las claves de acceso que recibirán por correo electrónico:

www.oviedo.es/solicitudes-oferta-educativa

en los formularios establecidos para tal efecto, salvo en las que se indique en la descripción de la propia actividad otra forma de inscripción.

01

1. Conocimiento de la ciudad y sus instituciones

- 1.1 Ayuntamiento de Oviedo
- 1.2 Educación Vial II
- 1.3 Educación Vial I
- 1.4 Visita al centro social El Cortijo y talleres en los colegios
- 1.5 Edificio Histórico de la Universidad
- 1.6 Junta General del Principado
- 1.7 Teatro Campoamor
- 1.8 Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares
- 1.9 Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere
- 1.10 Visita al Parque de Bomberos
- 1.11 Agencia Estatal de Meteorología. AEMET
- 1.12 Red de Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)

1.1 Ayuntamiento de Oviedo

Lugar	Plaza de la Constitución s/n.
Objetivos	Conocer el funcionamiento de un Pleno Municipal y los mecanismos de toma de decisiones en el Municipio.
Descripción	Visita al salón de plenos del Ayuntamiento y realización de un Pleno.
Destinatarios/as	5º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	1 día a la semana.
Horario	De 10:30 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica elaborada por el departamento de actividades educativas complementarias.
Recursos humanos	Visita guiada por el personal del departamento de actividades educativas complementarias.



1.2 Educación Vial II

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Conocer las normas y hábitos adecuados para desplazarse desde la seguridad por la vía pública como peatones, pasajeros y conductores.
Descripción	Charla teórico-práctica, expuesta de forma amena y participativa, en la que se trabajarán unidades didácticas de Educación Vial, en el aula o salón de actos. Alumnado de 5º curso de primaria: "LA CALLE, UN ESPACIO PARA COMPARTIR". Alumnado de 6º curso de primaria: "LA BICI, ALGO MÁS QUE UN JUGUETE".
Contenidos	5º CURSO DE PRIMARIA: El comportamiento y la seguridad cuando somos peatones. Repaso de las señales de tráfico. La seguridad como pasajeros. Los accidentes de tráfico. 6º CURSO DE PRIMARIA: Vehículos de movilidad personal y la bicicleta. Aprendizaje de la señalización. Los accidentes de tráfico.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización en coordinación con los centros educativos.
Horario	Escolar de mañana. Excepcionalmente podría realizarse por la tarde. Una hora/hora y media.
Recursos materiales	El centro deberá de aportar para las actividades teóricas: ordenador con sonido, proyector, pantalla o pizarra digital.
Recursos humanos	Agente especializado del Departamento de Educación Vial de la Policía Local de Oviedo que deberá estar acompañado en todo momento por el profesor o profesora responsables.



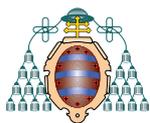
1.3 Educación Vial I

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<p>En Educación Infantil: saber caminar por la acera y cruzar de forma segura. Adquirir las conductas correctas para viajar en el coche familiar.</p> <p>En 1º y 2º curso de Educación Primaria: conocer la calle y cómo desplazarse por ella acompañados. Saber caminar por la acera y cruzar de forma segura.</p> <p>En 3º y 4º curso de Educación Primaria: conocer la calle y cómo desplazarse por ella de forma autónoma y mantener actitudes de respeto y prudencia en relación con el tráfico.</p>
Descripción	<p>Educación Infantil: se les considera peatones acompañados y se trabaja a través de un cuento, canciones con contenidos didácticos y evaluación con guiñol.</p> <p>En 1º y 2º curso de Educación Primaria: se les considera peatones semiautónomos y se añaden a la actividad más contenidos que los anteriores, en cuanto a peatones y personas que viajan. Se utiliza un cuento, canciones con contenidos didácticos y evaluación con guiñol. En 3º y 4º curso de Educación Primaria: se les considera peatones autónomos. Se utilizan dramatizaciones en las que participan directamente desempeñando roles a través del cuento interactivo.</p> <p>En todos los niveles se utilizará la música como metodología para aplicar un sistema más emocional a los contenidos.</p>
Destinatarios/as	Educación Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º de curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana. Una hora de duración aproximadamente.
Recursos materiales	El centro pondrá a disposición de la organización: equipo de música, radio y CD por si fallara el equipo que el profesional utiliza para impartir la actividad.
Recursos humanos	Profesional experto en Educación Vial (El Poli Marchoso).



1.4 Visita al Centro Social El Cortijo y talleres en los colegios

Lugar	Centro Social El Cortijo. La Corredoria. Colegios del municipio.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Visibilizar los centros sociales entre los/as escolares ovetenses, promover su conocimiento, facilitar un acercamiento emocional positivo, un conocimiento básico de su organización, funcionamiento de su oferta de servicios y actividades, y fomentar su uso como recurso de ocio.• Captar intereses, propuestas y sugerencias del colectivo infanto-juvenil para la readaptación de la oferta municipal.
Descripción	<p>La actividad se desarrollará en dos sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sesión I: Se lleva a cabo en el centro escolar correspondiente. Dinámica acerca de los centros sociales con apoyo audiovisual y sesión de juegos cooperativos/gymkhana.• Sesión II: Se lleva a cabo en las instalaciones de El Cortijo, en La Corredoria. Visita guiada al centro social El Cortijo e instalaciones aledañas, taller de radio, taller de cocina.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria. En grupos de 20 alumnos como máximo.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	De 11:00 a 13:00 horas.
Recursos humanos	Tres profesionales del servicio de Dinamización Sociocomunitaria de Centros Sociales.



Universidad de Oviedo

1.5 Edificio Histórico de la Universidad

Lugar	Calle San Francisco, nº 1.
Objetivos	Conocer la Universidad y su Edificio Histórico.
Descripción	Visita por las diferentes estancias del Edificio Histórico de la Universidad (capilla, paraninfo, sala de togas, sala de profesores, aula escalonada, aula Magna, patio de Isabel II, claustro alto y biblioteca).
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Educación Secundaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 10:30 a 11:30 horas.
Recursos humanos	Visita guiada por personal de la Universidad de Oviedo.



1.6 Junta General del Principado

Lugar	Junta General de Principado. Calle Fruela, nº13.
Objetivos	Conocer los antecedentes históricos del edificio y el funcionamiento de la Junta.
Descripción	Visita guiada por la planta noble del edificio (salón de Plenos antiguo y hemiciclo actual).
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 10:00 a 11:00 horas.
Recursos materiales	Folletos informativos y material didáctico.
Recursos humanos	Visita guiada por personal de la Junta General del Principado.



1.7 Visita al Teatro Campoamor

Lugar	Calle Progreso, nº2 (entrada posterior del teatro).
Objetivos	Conocer las diferentes partes del teatro, su organización y funcionamiento.
Descripción	Recorrido por las distintas dependencias del teatro (camerinos, foso orquesta, escenario, palco municipal, etc.).
Destinatarios/as	4º curso de Educación Primaria.
Calendario	En función de la programación del teatro.
Horario	De 10:30 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica elaborada por el departamento de actividades educativas complementarias.
Recursos humanos	Visita guiada por personal del departamento de actividades educativas complementarias.



1.8 Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Formar actitudes que favorezcan un comportamiento cívico fiscal.
Descripción	Charla en la que les explicarán los derechos y deberes que tiene la ciudadanía con la propia agencia.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de Educación Secundaria.
Calendario	1 día a la semana.
Horario	De 10:00 a 12:00 horas.
Recursos humanos	Personal de la Agencia Tributaria.



1.9 Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere

Lugar	Estadio Carlos Tartiere. c/Isidro Lángara s/n.
Objetivos	Mostar al alumnado el desarrollo interno de un partido de fútbol profesional español (organización previa, medidas de seguridad, medios de comunicación, Protección Civil, etc) y en el caso de las visitas realizadas en inglés además poner en práctica con un profesor guía nativo, de un modo motivador para el alumnado, los conocimientos de ese idioma adquiridos en el centro docente.
Descripción	Visita al Museo del Real Oviedo, así como a la sala de prensa, la zona mixta, los vestuarios y el terreno de juego. La visita dura 45 o 90 minutos aproximadamente, dependiendo de si la realiza un grupo o la efectúan dos grupos. Se desarrolla en inglés o en español, según prefiera el centro docente.
Destinatarios/as	4º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Entre las 9:00 y las 14:00 horas.
Recursos humanos	Personal del Real Oviedo (dos personas).
Recursos materiales	Fichas, lápices, gomas y sacapuntas (proporcionados por el Real Oviedo).
Observaciones	La entrada al estadio Carlos Tartiere se realiza por la rampa de acceso al estacionamiento subterráneo. Los autocares que trasladen al alumnado pueden entrar a dicho estacionamiento y permanecer aparcados allí hasta el fin de la visita. Es conveniente que el alumnado disponga de la autorización correspondiente para aparecer en las fotografías que se realizan para publicar en las redes sociales del Real Oviedo.



1.10 Visita al Parque de Bomberos

Lugar	Parque de Bomberos (carretera Rubín 37) .
Objetivos	Conocer el servicio municipal y los medios técnicos y humanos de que dispone (instalaciones, vehículos, equipo, herramientas). Fomentar hábitos de prevención en situaciones de riesgo y pautas de conducta ante posibles peligros.
Descripción	Recorrido por las distintas dependencias del parque donde los bomberos realizarán una demostración de los equipos, enseñándoles de qué manera se utiliza el agua.
Destinatarios/as	1º y 2º de Educación Primaria.
Calendario	De lunes a jueves.
Horario	De 10,30 a 12 horas.
Recursos humanos	Visita guiada por los bomberos.
Recursos materiales	Material informativo.



1.11 Agencia Estatal de Meteorología. AEMET

Lugar	Delegación en Asturias de la Agencia Estatal de Meteorología. Avenida del Cristo nº 108
Objetivos	Conocer la Agencia y los servicios que presta a la ciudadanía.
Descripción	Charla impartida por técnicos en meteorología y visita a las instalaciones.
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Durante todo el curso escolar. Una visita cada dos semanas
Horario	De 11:00 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Recursos audiovisuales y material didáctico.
Recursos humanos	Visita guiada y charla divulgativa impartida por un técnico en meteorología.



1.12 Red Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)

Lugar	Cualquiera de las bibliotecas de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Oviedo.
Objetivos	Favorecer el conocimiento y uso de las bibliotecas de forma habitual; fomentar la lectura como herramienta de ocio y de conocimiento; iniciar en el uso adecuado de la información desde edades tempranas.
Descripción	Visita a la biblioteca en la que se desarrollarán una serie de actividades acordes con la edad del alumnado.
Destinatarios/as	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
Calendario	Durante todo el curso escolar.
Horario	Ponerse en contacto con la biblioteca elegida para la visita o con coordinación de la red de bibliotecas.
Recursos materiales	Los pondrá la red de bibliotecas.
Recursos humanos	Personal bibliotecario.
Observaciones	Para solicitar una visita debe ponerse en contacto con la biblioteca elegida o con coordinación de bibliotecas https://www.oviedo.es/bibliotecas/red/directorio

02

2. Innovación

- 2.1 Talleres de Innovación
- 2.2 Matemáticas y ciberseguridad

2.1 Talleres de Innovación.

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Desarrollar la creatividad y aprendizaje del alumnado mediante una serie de actividades, juegos y materiales diferentes a los tradicionales.
Descripción	Realización de talleres adaptados a los distintos cursos.
Destinatarios/as	2º-3º Educación Infantil, Educación Primaria, 1º y 2º curso de la ESO.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar
Horario	Sesiones de una hora de duración.
Recursos humanos	Monitores especializados.



Universidad de Oviedo

2.2 Matemáticas y ciberseguridad

Lugar	Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad. C/ San Francisco nº 1.
Objetivos	Fomentar y difundir los contenidos matemáticos como parte esencial de la protección de la información. Contribuir al acercamiento de esta vital aplicación de las matemáticas al conjunto de los estudiantes, fomentando la reflexión, la comprensión y el aprendizaje efectivo de esta materia de indiscutible relevancia cultural y básica para el conocimiento social.
Descripción	Se trabajarán los siguientes conceptos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los números en la Historia. 2. Las Matemáticas del Arte. Los números de la proporción áurea 3. Criptografía desde la Antigüedad. 4. Los números de la Criptografía. Generación de claves. 5. Fermat, Euler, el Teorema de Euler-Fermat. El sistema de codificación RSA. 6. El estado actual de la Criptografía. El desarrollo cuántico. 7. Detección y protección de ataques de hackers. Los problemas más habituales 8. Consejos e instrucciones sobre protección en el área de Ciberseguridad en la vida cotidiana.
Destinatarios/as	ESO y Bachillerato.
Calendario	Octubre 2024 a junio 2025. Dos días a la semana
Horario	De 10:00 a 13:30 horas.
Recursos humanos	Profesorado del Grupo de Álgebra, Codificación y Criptografía de la Universidad de Oviedo y miembros de la Cátedra de Ciberseguridad Castro Alonso y la Cátedra de Inteligencia Analítica Avanzada de la Universidad de Oviedo. La dirección correrá a cargo del catedrático de Álgebra Dr. Santos González Jiménez.

03

3. Educación ambiental

- 3.1 Apicultura. Apiario de Cuyences
- 3.2 Apicultura. Taller en el centro escolar
- 3.3 Campo de San Francisco
- 3.4 Documental: «Los últimos dragones de Oviedo»
- 3.5 Documental: «El ocaso del rey»
- 3.6 Taller de huerta urbana para escolares
- 3.7 Parque de Purificación Tomás y Vivero Municipal
- 3.8 Semana del árbol
- 3.9 Núcleo zoológico «El Bosque»
- 3.10 ETAP de Cabornio
- 3.11 Conoce la fauna salvaje de Asturias
- 3.12 Concurso: “El autobús es tuyo, ponle nombre”
- 3.13 Perrinautas
- 3.14 Los amigos del oso
- 3.15 Taller de Hotel de Insectos
- 3.16 Taller de Observación de aves
- 3.17 Ruta de la Salamandra



3.1 Apicultura. Apiario de Cuyences

Lugar	Apiario de Cuyences.
Objetivos	Iniciar al alumnado en el conocimiento del mundo de las abejas, explicando las tareas del apicultor/a durante el año. Conocer la importancia del insecto como polinizador, vital en la alimentación de todos los seres vivos.
Descripción	Visita al aula de Apicultura que el Ayuntamiento tiene en Cuyences: se impartirá una charla adaptada a la edad del alumnado y observarán directamente una colmena de cristal (sus partes, los productos elaborados y el proceso de extracción).
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	La duración de la actividad será de una hora y treinta minutos.
Recursos humanos	Las visitas serán realizadas por apicultores y apicultoras de la Asociación de Apicultores de Asturias.



3.2 Apicultura. Taller en el centro escolar

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Iniciar al alumnado en el conocimiento del mundo de las abejas, explicando las tareas del apicultor/a durante el año. Conocer la importancia del insecto como polinizador, vital en la alimentación de todos los seres vivos.
Descripción	Las personas responsables del taller de Apicultura explicarán la importancia de las abejas en la naturaleza, su anatomía, las diferentes castas y la vida social de una colmena.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	La duración de la actividad será de una hora y treinta minutos.
Recursos humanos	Las visitas serán realizadas por apicultores y apicultoras de la Asociación de Apicultores de Asturias.



3.3 Campo de San Francisco

Lugar	Campo de San Francisco.
Objetivos	Conocer los diferentes centros de interés del parque. Despertar el amor por la naturaleza.
Descripción	Breve itinerario guiado, visitando las principales fuentes, el estanque, los animales del Parque, el quiosco de la música y la Biblioteca de la Granja.
Destinatarios/as	2º curso de Educación Infantil.
Calendario	Primer y tercer trimestre del curso escolar
Horario	De 11:00 a 12:00 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica elaborada por el departamento de actividades educativas complementarias.
Recursos humanos	Visita guiada por el personal del departamento de actividades educativas complementarias.
Observaciones	La actividad puede ser suspendida por condiciones climatológicas adversas. El número máximo de alumnos/as será grupo-clase que deberá estar acompañado por dos profesores.



3.4 Documental: «Los últimos dragones de Oviedo»

Lugar	Teatro Filarmónica. Calle Mendizabal, nº 3.
Objetivos	Dar a conocer, a través de un documental que cuenta la historia de las salamandras, las leyendas que rodean a este animal desde la antigüedad, así como las singularidades de estas poblaciones, desveladas ahora gracias a varios trabajos científicos y que han permitido que sobrevivan hasta nuestros días.
Descripción	Documental “Los últimos dragones de Oviedo”, sobre las salamandras de Oviedo, poblaciones de estos anfibios que llevan aisladas desde la fundación de la ciudad, en el siglo VIII. Posteriormente se realizará un coloquio con uno de los autores del documental.
Destinatarios/as	Educación Especial, Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



3.5 Documental: «El ocaso del rey»

Lugar	Teatro Filarmónica. Calle Mendizábal, nº 3.
Objetivos	Dar a conocer a través de un documental la historia del salmón atlántico.
Descripción	Documental “El ocaso del rey” que sigue a los salmones desde su entrada en el río hasta que tras la puesta de los huevos eclosionan los alevines que continúan el ciclo. Posteriormente se realizará un coloquio con uno de los autores del documental.
Destinatarios/as	Educación Especial, Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



3.6 Taller de huerta urbana para escolares

Lugar	Huertas de la Asociación Asturias Acoge. Instalaciones de FUNDOMA.
Objetivos	Enseñar los beneficios de la agricultura ecológica y el respeto ambiental en general. Fomentar hábitos alimenticios saludables y valores de trabajo en equipo, observación, respeto tolerancia... y promover la interculturalidad y la convivencia entre el colectivo inmigrante y los menores.
Descripción	La actividad constará de dos talleres, uno en el vivero y otro en el interior de las instalaciones. En cada taller se tratarán los siguientes contenidos: valores interculturales en el contexto de una huerta; la agricultura ecológica y una alimentación saludable; herramientas básicas en un huerto y preparación de la huerta, compostaje y las hortalizas: siembra, plantación, cuidados de mantenimiento y recolección.
Destinatarios/as	2º curso de Educación Primaria.
Calendario	Primer y tercer trimestre del curso escolar
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será de una hora.
Recursos humanos	Usuarios/as del proyecto Huertas Acoge, además del voluntariado de la ONG de Asturias Acoge.



3.7 Parque de Purificación Tomás y vivero municipal

Lugar	Parque de Purificación Tomás y vivero municipal.
Objetivos	Conocer las diferentes especies arbóreas del parque y sus instalaciones.
Descripción	Itinerario guiado por el parque y sus instalaciones.
Destinatarios/as	4º curso de Educación Primaria.
Calendario	Primer y tercer trimestre del curso escolar
Horario	De 11:00 a 12:30 horas.
Recursos materiales	Guía didáctica.
Recursos humanos	Visita guiada por el personal del departamento de actividades educativas complementarias.
Observaciones	La actividad podrá ser suspendida por condiciones climatológicas adversas.



3.8 Semana del Árbol

Lugar	A determinar por la organización.
Objetivos	Proporcionar al alumnado la posibilidad de participar activamente en las tareas que tienen por objetivo resolver problemas ambientales.
Descripción	Plantación de árboles autóctonos, con la finalidad de repoblar la zona de una forma paulatina.
Destinatarios/as	5º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 11:00 a 13:30 horas.
Recursos	Azadas, plantones y juegos.
Recursos humanos	Personal del departamento de actividades educativas complementarias y del servicio de parques y jardines y la Escuela de Sostenibilidad.
Observaciones	La actividad podrá ser suspendida por condiciones climatológicas adversas.



3.9 Núcleo zoológico «El Bosque»

Lugar	Los Molinos. San Esteban de las Cruces.
Objetivos	Contemplar la naturaleza y conocer los animales que habitan en el núcleo (pájaros, ardillas, loros, aves acuáticas, gallinas, mapaches, canguros, cisnes...).
Descripción	Recorrido guiado por el recinto del zoo, observando las diferentes plantas, árboles y visitando a los animales que en él habitan. En el taller de los animales conocerán aspectos determinados como sus costumbres, alimentación, reproducción y su hábitat. Trabajarán conceptos de biodiversidad y conservación, el peligro de extinción y los problemas ambientales. Y les explicarán características curiosas propias de cada uno de ellos como el colorido vivo y brillantes que presentan los guacamayos.
Destinatarios/as	3º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar
Horario	Escolar de mañanas.
Recursos humanos	La actividad será realizada por personal del Núcleo Zoológico.



3.10 ETAP de Cabornio

Lugar	Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP) de Oviedo, ubicada en Cabornio.
Objetivos	Sensibilizar al alumnado sobre la calidad del agua distribuida a través de la red municipal de Oviedo hasta las viviendas. Conocer los procesos de tratamiento que recibe el agua y los controles analíticos previos a su consumo. Conocer el funcionamiento de los diferentes equipos electromecánicos y sistemas de potabilización de las aguas, sus fases y resultados.
Descripción	La visita se divide en las siguientes partes: por un lado, en el Embalse de Alfílorios se hará una explicación del ciclo integral del agua del Municipio y posteriormente en la ETAP se efectuará una exposición general con un panel con el croquis de sus procesos de tratamiento, un recorrido guiado por sus principales instalaciones y la visita al edificio de control donde se verá el ordenador central de telegestión de la planta.
Destinatarios/as	1º-2º-3º 4º curso de Educación Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la visita es de una hora y media aproximadamente.
Recursos humanos	Personal de la ETAP.
Observaciones	El número máximo de escolares será de grupo-clase. (Indicación de seguridad de la ETAP) Para más información: oviedo@fcc.es / teléfono: 911 779 121.



3.11 Conoce la fauna salvaje de Asturias

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Mostrar al alumnado la vida y el valor de la fauna salvaje asturiana.
Descripción	La actividad didáctica consistirá en una charla, ilustrada por un montaje de power point, con fotografías y vídeos. También se van a utilizar unas figuras hechas con resina y carton piedra que representan con gran realismo a los animales que van a ser protagonistas de las charlas. La charla se va a centrar en las siguientes especies: el buitre leonado, el oso pardo, las aves rapaces nocturnas y el águila pescadora. El conjunto de estas cuatro especies representan todos los ecosistemas asturianos (costa, campiña, bosque y montaña) y cada animal es un “Bioindicador” en la zona en la que vive.
Destinatarios/as	3º- 4º de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana. Duración: una hora y media.
Recursos humanos	La charla será llevada a cabo por Alejandro González García, Educador Ambiental.



escuela municipal de
sostenibilidad

3.12 Concurso “El autobús es tuyo, ponle nombre”

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Concienciar al público infantil y juvenil del municipio de Oviedo sobre los beneficios del transporte público como medio de transporte sostenible. Fomentar el uso de este servicio básico que permite la movilidad accesible, eficiente y económica.
Descripción	Convocatoria a todos los centros educativos a través del correo electrónico. Los niños y niñas interesados, en solitario o con sus compañeros, seleccionarán un nombre que represente los valores que tiene para ellos el servicio de autobuses urbanos. Deberán explicar el porqué de la propuesta presentada. Entre todas las propuestas, el Ayuntamiento seleccionará el nombre ganador con el que será identificado uno de los nuevos vehículos eléctricos o híbridos de la flota de autobuses urbanos de la ciudad. Durante la Semana Europea de la Movilidad Sostenible, en septiembre de 2025, se invitará a la persona premiada a visitar el autobús urbano con el nombre ganador y se realizará el acto de entrega del premio. La persona ganadora podrá asistir al acto acompañada de familia y profesorado y compañeros/as del colegio.
Destinatarios/as	Niños y niñas del municipio de Oviedo entre los 6 y 16 años que remitan sus propuestas antes del 3 de junio de 2025.
Recursos humanos	Escuela de sostenibilidad.



3.13 Perrinautas

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Sensibilizar ante el problema del abandono animal. Conocer las causas y consecuencias.
Descripción	En el propio aula los profesionales estarán acompañados de perros que han vivido situación de abandono y tras recuperarse participan en diferentes programas de intervenciones asistidas con animales.
Destinatarios/as	5º curso de educación primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	A determinar.
Recursos humanos	Profesionales del albergue de animales.



3.14 Los amigos del oso

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar los valores de la conservación de la naturaleza.• Conocer la importancia del oso pardo cantábrico.• Adquirir nuevos conceptos medioambientales.• Realizar actividades desde un enfoque de la equidad y la igualdad de oportunidades con una metodología activa de trabajo cooperativo.
Descripción	LOS AMIGOS DEL OSO (E.I., 1º y 2º E.P.). <ul style="list-style-type: none">• Introducción fauna salvaje asturiana.• Imágenes, nombres y sonidos de la fauna asturiana.• Video dibujos (amigos del oso). CONOCE NUESTROS OSOS (1º 2º E.P.). <ul style="list-style-type: none">• Introducción a las distintas especies de osos del mundo.• Power point, con los aspectos y curiosidades del ciclo biológico del oso pardo cantábrico.• Proyección de audiovisual propio con imágenes de osos en la cordillera cantábrica adaptado a estas edades.
Destinatarios/as	Educación Infantil y 1º-2º de Educación Primaria.
Duración	1 hora para Educación Primaria y 30 minutos para Educación Infantil.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar
Recursos humanos	Fundación Oso Asturias.



3.15 Taller de Hotel de Insectos

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Con estos talleres pretendemos acercar la naturaleza a los niños y niñas de Oviedo y contribuir a su sensibilización acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente en general y su entorno en particular. Trataremos de complementar los valores que les transmiten en los centros escolares acerca de estos problemas con actividades en el las que, a la vez que aprenden, se divierten.
Descripción	La actividad se inicia explicando la importancia de los insectos y su diversidad con una actividad interactiva y con una pequeña dinámica sobre la polinización. Más adelante se rellenan las “habitaciones” del hotel, y para finalizar el taller, se coloca en el patio del centro escolar
Destinatarios/as	1º de Educación Primaria.
Duración	1 hora aproximadamente.
Calendario	Tercer trimestre del curso escolar.
Recursos humanos	Fundación BIRDLIFE.



3.16 Taller de Observación de Aves

Lugar	Entorno escolar.
Objetivos	Con estos talleres pretendemos acercar la naturaleza a los niños y niñas de Oviedo y contribuir a su sensibilización acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente en general y su entorno en particular. Trataremos de complementar los valores que les transmiten en los centros escolares acerca de estos problemas con actividades en el las que, a la vez que aprenden se divierten.
Descripción	El taller se inicia con una pequeña introducción sobre la importancia de las aves en nuestro entorno y la diversidad que podemos encontrar. Explicamos cómo observar aves en la naturaleza y cómo utilizar una guía, un cuaderno de campo y los prismáticos. Entregamos a cada escolar un cuaderno de campo y unos prismáticos y salimos a observar las aves del entorno del centro. Al volver al aula se hará un recuento de las especies observadas y se finalizará la actividad
Destinatarios/as	4º de Educación Primaria.
Duración	2 horas aproximadamente.
Calendario	Tercer trimestre del curso escolar.
Recursos humanos	Fundación BIRDLIFE.



3.17 «Ruta de la Salamandra»

Lugar	Pueblo de Puerto (Oviedo).
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar los valores de la conservación de la naturaleza.• Conocer el mundo de los pequeños seres vivos que hay en la naturaleza.• Revalorizar la figura de la salamandra, como elemento patrimonial de Oviedo.• Adquirir conocimientos sobre la necesidad de preservar el mundo rural.• Tomar conciencia de la rica y bien conservada biodiversidad presente en la zona rural de Oviedo.
Descripción	<p>Introducción al conocimiento el medio natural (fauna, flora, paisaje, problemas de conservación de la naturaleza)</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de itinerario interpretativo por los alrededores del pueblo.• Introducción al conocimiento etnográfico presente en el medio rural asturiano (paneras, hórreos, lavaderos...)• Presentación de métodos prácticos de cómo conservar la biodiversidad
Destinatarios/as	3º-4º de ESO.
Duración	3 horas
Calendario	Primer trimestre del curso escolar
Recursos humanos	Dos monitores contratados por FAPAS
Recursos materiales	Transporte (autobús) contratado por FAPAS
Observaciones	Los y las escolares deberán llevar un equipamiento adecuado (calzado resistente y pantalón largo)

04

4. Educación para el consumo y la salud

- 4.1 Higiene postural escolar
- 4.2 Oficios Tradicionales. Pastelería
- 4.3 Formación en Primeros Auxilios
- 4.4 RCP desde mi cole
- 4.5 Campaña solar: “La piel tiene memoria”

4.1 Higiene postural escolar

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Enseñar hábitos saludables desde la infancia como es el cuidado de la espalda, transporte correcto del material escolar y mantener las curvas en su posición natural.
Descripción	Charlas impartidas por personal del colegio de fisioterapeutas.
Destinatarios/as	4º y 5º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana y tarde.
Duración	60-75 minutos
Recursos materiales	Póster informativo sobre higiene postural y tríptico resumen para cada escolar participante.
Recursos humanos	Charla impartida por un fisioterapeuta colegiado de Cofispa (Colegio de Fisioterapeutas de Principado de Asturias) de forma voluntaria.
Observaciones	Para el desarrollo de la charla será necesario una sala con sillas, para que el alumnado esté sentado, un proyector y un ordenador. El resto de material de apoyo será aportado por el fisioterapeuta.

4.2 Oficios Tradicionales. Pastelería

Lugar	Gremio de artesanos confiteros del Principado de Asturias.
Objetivos	Conocer la profesión del gremio de artesanos/as confiteros/as.
Descripción	Responsables del Centro de Formación de Artesanos Confiteros explicarán al alumnado participante la historia y la relevancia de la confitería asturiana y la maquinaria y utillaje utilizado en un obrador. Al finalizar las explicaciones realizarán un producto de pastelería con la finalidad de que vean paso a paso la confección del mismo.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
Calendario	Viernes alternos. A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será de dos horas.
Recursos materiales	Obrador del gremio de artesanos confiteros. Productos de repostería.
Recursos humanos	Actividad realizada por personal del gremio de artesanos confiteros del Principado de Asturias.
Observaciones	El número máximo por sesión será de 15 escolares.



4.3 Formación en Primeros Auxilios

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Identificar la parada cardiorrespiratoria y aprender las técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar y desobstrucción de la vía aérea. Adquirir las nociones y habilidades básicas necesarias para realizar una atención inicial ante las situaciones de urgencia y emergencia más frecuentes.
Descripción	Simulaciones prácticas en reanimación cardiopulmonar y principales técnicas de primeros auxilios adaptadas a la etapa educativa del escolar. Taller de prácticas de reanimación cardiopulmonar básica.
Destinatarios/as	5º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Material audiovisual de apoyo y maniqués para la práctica de reanimación cardiopulmonar básica. Maniqués de simulación de RCP Básica.
Recursos humanos	Personal de Cruz Roja.



4.4 RCP desde mi cole

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Dar herramientas para poder responder a una emergencia• Aprender el 1-1-2• Reconocer si una persona está dormida, desmayada, si respira. Ponerla de lado• Reconocer si una persona no respira. Acercamiento a la RCP• Reconocer situaciones de atragantamiento. Iniciación a las maniobras
Descripción	<p>Desde la experiencia de dar el taller más de una década, se ha visto qué a través de una sesión lúdica, donde el alumnado se divierte sin miedo, con juegos, podemos dar pequeñas herramientas para responder a situaciones de emergencia cuando los niños/as se quedan solos en casa con un adulto.</p> <p>En asamblea, se explicará a qué número deben llamar si creen que hay un problema, les diremos lo importante que es que tengan anotada su dirección y les sorprenderemos convirtiéndolos en pequeños/as superhéroes capaces de poner de lado a un adulto casi sin esfuerzo.</p> <p>Se trata de que el alumnado aprenda a ver si una persona respira y, en ese caso, poder ponerla de lado (PLS). En caso de que no respire, les explicaremos con una canción y con sus peluches,</p>
Destinatarios/as	3º curso de Educación Infantil y 1º-2º de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Cada niño/a deberá acudir con su propio peluche blandito y mediano para poder practicar las maniobras con ellos.
Recursos humanos	Voluntarios sanitarios

4.5 Campaña solar «La piel tiene memoria»

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Fomentar la creación de hábitos de protección solar
Descripción	Charla divulgadora sobre la importancia de protegerse del sol no sólo en verano sino a lo largo de todo el año
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Requiere proyector y a finalizar se facilitará material sobre la temática.
Recursos humanos	Técnico de Prevención y Promoción de la Salud de la Asociación Española contra el Cáncer en Asturias

05

5. Museos y rutas

- 5.1 Talleres escolares del juego del camino primitivo
- 5.2 Museo de la Iglesia y Catedral
- 5.3 Museo de Bellas Artes de Asturias
- 5.4 Ruta histórica
- 5.5 Museo Arqueológico de Asturias
- 5.6 Ruta de las esculturas
- 5.7 Centro de interpretación del hórreo en Bueño
- 5.8 Visita a la exposición de modelismo
- 5.9 Ruta literaria “La Regenta” de Leopoldo Alas, Clarín (adaptada)



5.1 Talleres escolares del juego del camino primitivo

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Dar a conocer y divulgar el camino primitivo de Santiago.
Descripción	Taller en el que el alumnado participará en el juego “El camino mágico”, elaborado por el alumnado del colegio Germán Fernández Ramos, con el que asumirán el papel de uno de esos peregrinos que, cada año, siguen los pasos del Rey Alfonso II entre Oviedo y Santiago de Compostela.
Destinatarios/as	5º-6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Duración	2 horas.
Recursos materiales	Se utilizará el juego “El camino mágico”, elaborado por el alumnado del C.P. Germán Fernández Ramos
Recursos humanos	2 monitores especializados por grupo-clase.



5.2 Museo de la Iglesia y la Catedral

Lugar	Catedral y Museo de la Iglesia.
Objetivos	Reconocer los rasgos o hechos característicos de una época, estudiando las causas o factores de tipo histórico, religioso o cultural. Analizar los elementos básicos de la expresión plástica y visual en las diferentes épocas artísticas.
Descripción	La actividad comienza en la Plaza de Alfonso II el Casto donde se recibe al grupo de escolares. Se visita la Catedral y se hace una explicación general tanto de la época de construcción, como de los distintos estilos artísticos que podemos ver: prerrománico, románico, gótico, barroco... haciendo hincapié en los elementos característicos del arte gótico. Se visita también el Museo de la Iglesia (Catedralicio y Diocesano) donde se trabajan principalmente tres dípticos de diferentes épocas.
Destinatarios/as	1º ESO.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Guía de la Catedral.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.

5.3 Museo de Bellas Artes de Asturias

Lugar	Museo de Bellas Artes de Asturias.
Objetivos	Conocer el Museo de Bellas Artes y las funciones que cumple. Acercar al alumno las obras de arte. Fomentar la creatividad.
Descripción	El grupo se dividirá en dos y cada subgrupo, acompañado por un/a guía, visitará las diferentes salas y dependencias del museo mientras les explica brevemente alguna de las obras expuestas haciendo especial hincapié en el retrato, paisaje y las diferentes esculturas.
Destinatarios/as	3º-4º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Duración	Una hora y cuarto.
Recursos materiales	Preparación y entrega de ficha/s de escultura/ pintura para que los escolares participantes puedan trabajar durante la visita.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada



5.4 Ruta histórica

Lugar	Casco antiguo de Oviedo.
Objetivos	Acercar la historia de Oviedo a los escolares del Municipio y conocer los orígenes de la ciudad a través de sus primeras construcciones. Aprender a utilizar un mapa callejero de una ciudad.
Descripción	El punto de encuentro será la Plaza Feijoo de Oviedo, donde el guía explicará brevemente en qué consiste la actividad que han venido a realizar. La visita comienza por la plaza mencionada con una explicación de los primeros edificios medievales de la ciudad, los monasterios de San Vicente y San Pelayo, con la explicación de las diferentes partes y funciones de los monasterios y la fisonomía de una ciudad medieval. Luego se visita la Corrada del Obispo, plaza de la catedral, Plaza Porlier, Edificio de la antigua Universidad. Luego se visita la plaza del Riego y se muestran los tramos conservados de la antigua muralla medieval, para luego conocer la plaza de la Constitución, y finalizar la visita en el mercado del Fontán. Se realiza como complemento de la actividad un ejercicio con el alumnado, al entregarles al comienzo de la visita un mapa callejero de la ciudad donde seguirán el itinerario anteriormente descrito.
Destinatarios/as	5º de curso Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Duración	Una hora y media aproximadamente.
Recursos materiales	Un mapa callejero de la ciudad donde se detallan los principales monumentos.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.

5.5 Museo Arqueológico de Asturias

Lugar	Museo Arqueológico.
Objetivos	Despertar el interés por el Patrimonio Arqueológico, sensibilizando al alumnado sobre su importancia como bien público construido a lo largo del tiempo. Diferenciar el pasado de Asturias, sus etapas, sus culturas por los restos no escritos.
Descripción	Recorrido por las principales etapas históricas (prehistoria, protohistoria, Asturias romana y medieval) mediante objetos o inventos actuales que les puedan resultar familiares, como el GPS, el cine o el WhatsApp y los video-juegos, entre otros, vinculándolos a manifestaciones ya presentes en el pasado, tratando temas como las fuentes de la historia, los procesos históricos, la tecnología, las mentalidades, los choques culturales y el desarrollo socio-cultural. Finalizará la visita con una puesta en común en la que los distintos grupos comentan sus hallazgos, se exponen ideas, reflexiones y críticas. Dada la limitación temporal, puesto que es imposible hacer una visita al uso recorriendo todas las salas del Museo, se optará por centrarse sólo en algunos aspectos y en determinadas piezas. El objetivo es incentivar y despertar la curiosidad fomentando su interés por realizar nuevas visitas en el futuro, ya que el Museo no se agota en un único acercamiento y ofrece múltiples posibilidades educativas.
Destinatarios/as	3º-4º de ESO.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	A determinar.
Duración	Una hora y media.
Recursos materiales	Fichas para el trabajo del alumnado, bien de forma individual o grupal.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita guiada.



5.6 Ruta de las esculturas

Lugar	Recorrido por la ciudad de Oviedo.
Objetivos	Dar a conocer el patrimonio artístico de la ciudad.
Descripción	Recorrido por las diferentes calles del centro en las que se ubican las esculturas, desde la Plaza del Fontán, Plaza de la Constitución, Plaza de Trascorrales, calle Mon, Plaza de la Catedral, calle San Francisco, Plaza del Carbayón, calle Arguelles, calle Pelayo, Plaza de la Escandalera, calle Marqués de Santa Cruz, Paseo de Los Álamos, Parque de San Francisco.
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	A determinar.
Duración	Una hora y media.
Recursos materiales	Fichas, plano para cada participante o grupo de escolares.
Recursos humanos	Guías especialistas en arte contratados por la Concejalía de Educación serán los encargados de realizar la visita.



5.7 Centro de Interpretación del Hórreo de Bueño

Lugar	Bueño. Centro de Interpretación del Hórreo.
Objetivos	Divulgar la historia y características del hórreo asturiano. Responder a cuestiones como para qué sirve un hórreo, cuál es la razón de su diseño, cómo se construye distintos tipos de hórreo. Se trata de inculcar en los escolares una serie de conocimientos básicos sobre etnografía asturiana no solo sobre los hórreos, paneras y cabazos.
Descripción	La visita se organiza en torno al Centro de Interpretación y el pueblo, tratando al principio de provocar su curiosidad, trasladándoles una serie de conceptos que luego puedan aplicar en la visita de campo. Se plantea la actividad en un marco lúdico pero riguroso, tratando siempre de emplear términos, nociones o impresiones que ya formen parte de su bagaje cultural, para a partir de ellos ir ampliando sus conocimientos de la manera más participativa posible. Se comienza con una visita didáctica en el centro, apoyada en medios interactivos (1 hora y 30 minutos). Luego se desarrolla un taller de montaje de hórreos (entre todos construyen un hórreo a escala 1:3, de dos metros de altura) con una duración de 45 minutos. Se dejan 15 minutos para tomar el tentempié y, finalmente, se acomete un circuito por Güeñu/Bueño que nos llevará otra hora. En caso de tiempo ligeramente lluvioso o inestable, el descanso para el tentempié se puede llevar a cabo a cubierto, dentro del pasillo perimetral que circunda el centro.
Destinatarios/as	4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	De 9:45 a 13:00 horas.
Duración	3 horas y cuarto.
Recursos materiales	Centro de Interpretación del Hórreo.
Recursos humanos	Visita guiada por personal del centro de interpretación del hórreo.



5.8 Visita a la exposición de modelismo

Lugar	C/ Gozón 12. 33012 Oviedo.
Objetivos	Dar a conocer el sistema ferroviario de época industrial
Descripción	Visita guiada a una maqueta ferroviaria que recrea el ambiente minero-industrial asturiano del siglo pasado, haciendo hincapié en edificios e infraestructuras significativas de la siderurgia, la minería y el transporte en Asturias. Es de destacar que algunos de estos elementos, como el viaducto de G. Eiffel, ya no existen hoy día, por lo que la representación didáctica idónea de los mismos es a través de modelos en 3 D. Mostrar la operatividad real de una red ferroviaria: control centralizado, señalización, gestión del tráfico, etc.
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Tercer trimestre del curso escolar. Martes y jueves quincenalmente
Horario	De 11:00 a 13:00 horas.
Duración	Media hora aproximadamente.
Recursos materiales	Maquetas de trenes.
Recursos humanos	Visita guiada por miembros de la Asociación de Modelismo Norte Ferroviario.

5.9 Ruta literaria “La Regenta” de Leopoldo Alas, Clarín (adaptada)

Lugar	Se recorrerán los principales lugares que aparecen en la novela dentro del casco histórico de la ciudad, Campo San Francisco y alrededores.
Objetivos	Acercar una de las mejores novelas del siglo XIX y su autor al alumnado
Descripción	Una ruta literaria al uso, paseo explicando los lugares y leyendo algún texto de la novela. Se hará una ruta adaptada y no la completa.
Destinatarios/as	4º curso de Educación Secundaria y Bachiller.
Calendario	Ponerse en contacto con coordinación de bibliotecas
Horario	Ponerse en contacto con coordinación de bibliotecas
Recursos humanos	Personal bibliotecario
Observaciones	En todo momento el alumnado debe estar acompañado del profesorado. coordinacionbibliotecas@oviedo.es 660759757

06

6. Campañas

- 6.1 Ensayos de ópera
- 6.2 Ensayos de zarzuela
- 6.3 Actividades LibrOviedo 2025
- 6.4 Campaña de Teatro
- 6.5 Campaña de Títeres
- 6.6 Campaña de Música
- 6.7 XI Semana Audiovisual Contemporáneo de Oviedo
- 6.8 Sesiones didácticas con orquestas y bandas
- 6.9 Pieza teatral CAI NARANCO



6.1 Ensayos de Ópera

Lugar	Teatro Campoamor.
Objetivos	Fomentar el interés por los espectáculos musicales y el hábito de ir a la Ópera.
Descripción	Asistencia a ensayos generales o pre generales de la temporada de Ópera de Oviedo 2024-2025.
Destinatarios/as	Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Los ensayos serán a las 20:00 horas y la duración dependerá de cada ópera en particular.



6.2 Ensayos de Zarzuela

Lugar	Teatro Campoamor.
Objetivos	Fomentar el interés por los espectáculos musicales y el descubrir nuestro estilo musical propio La Zarzuela.
Descripción	Asistencia a ensayos generales o pre generales de la temporada de Zarzuela de Oviedo 2024-2025.
Destinatarios	Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Los ensayos serán a las 20:00 horas y la duración dependerá de cada Zarzuela en particular.



6.3 Actividades LibrOviedo 2025

Lugar	Plaza de Trascorrales y Palacio de Congresos y Exposiciones (Calatrava).
Objetivos	Fomentar el interés por la lectura, aprender a expresarse oral y corporalmente y despertar la imaginación y la fantasía.
Destinatarios/as	1º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.

6.4 Campaña de Teatro

Lugar	Teatro Filarmónica y Teatro Campoamor.
Objetivos	Fomentar el interés por espectáculos dramáticos y el hábito de ir al teatro y potenciar actitudes de respeto a la hora de relacionarse con escolares de otros centros educativos que asisten a las representaciones.
Descripción	Representaciones teatrales.
Destinatarios/as	3º, 4º ,5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.

6.5 Campaña de Títeres

Lugar	A determinar por la organización.
Objetivos	Desarrollar la creatividad y la imaginación; incrementar la capacidad de atención y favorecer la empatía al ponerse en el lugar de los personajes de la historia.
Descripción	Representaciones de títeres.
Destinatarios/as	Educación Infantil y 1º y 2º curso de Educación Primaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.

6.5 Campaña de Música

Lugar	Teatro Filarmónica, Teatro Campoamor y Auditorio Príncipe Felipe.
Objetivos	Fomentar desde la infancia el conocimiento y la apreciación de la música como fenómeno artístico y posibilitar el aprendizaje y disfrute de la música de diferentes épocas y estilos.
Descripción	Conciertos musicales adaptados a la edad del alumnado participante.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Especial.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.



6.7 XI Semana del Audiovisual Contemporáneo de Oviedo. (SACO). LA SEMA

Lugar Teatro Filarmónica.

Objetivos Formar a los y las escolares y espectadores del futuro para que se acostumbren a ver el cine en las salas y abrir horizontes a otras formas de narrar y de transmitir emociones no basadas en lo puramente comercial.

Descripción Exhibición de varios cortos de diferentes técnicas de animación.

Destinatarios/as Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial y Bachillerato.

Calendario Segundo y tercer trimestre del curso escolar.

Horario Escolar de mañana.



6.8 Sesiones didácticas con orquestas y bandas

Lugar Salón de actos de la Escuela de Música Municipal María Teresa Prieto (Calle Rosal) y Teatro Filarmónica

Objetivos Enseñar todos los instrumentos que se imparten en la escuela a partir de actuaciones del Profesorado, con un atractivo repertorio que va desde los clásicos a los más modernos. En las orientadas a 6º de primaria con especial orientación a los instrumentos menos demandados por su desconocimiento, tamaño, timbre...pero que son imprescindibles en bandas y orquestas.

Descripción Sesiones didácticas para ver y oír los distintos instrumentos de la orquesta y que pueden estudiarse en la Escuela.

Destinatarios/as 2º y 6º curso de Educación Primaria.

Temporalización 2º-3º trimestre del curso escolar.

Calendario A determinar.

Horario 1 hora de duración.

Recursos humanos Profesores especialistas de la Escuela de Música.

6.9 Pieza teatral CAI NARANCO

Lugar	Teatro Municipal de Pumarín José Antonio Lobato
Objetivos	Relacionar los escolares del municipio con el colectivo de personas con discapacidad, de esta forma romper con imágenes y clichés incorrectos y negativos y verlos así como iguales. Favorecer la integración de las personas con discapacidad haciéndoles partícipes activos en nuestra sociedad, y más aún en proyectos desarrollados en nuestra propia ciudad.
Descripción	El grupo de teatro del CAI Naranco genera proyectos intergeneracionales que les hace partícipes activos en nuestra sociedad, desarrollando proyectos como éste, que nos muestran que su integración y participación en actividades, son necesarias, positivas y vitales, para que la discapacidad se vea como algo positivo y enriquecedor. Representación teatral a cargo de los y las integrantes del CAI Naranco.
Destinatarios/as	3º de Educación Primaria y Educación Especial
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos humanos	Usuarios y usuarias, educadores y auxiliares del centro, así como colaboradores externos al mismo

07

7. Educación para la convivencia

- 7.1 Visita a la ONCE
- 7.2 Vamos al hospital Clowntigo
- 7.3 Real Oviedo Genuine. Una historia de Orgullo, Valor y Garra
- 7.4 Sobradamente Capacitados
- 7.5 1,2,3 Botones



7.1 Visita a la Sede de la ONCE

Lugar	Calle Campomanes, nº 9.
Objetivos	Dar a conocer la Sede, su funcionamiento y la labor social que realiza; mostrar las dificultades y la posibilidad de integración de las personas ciegas o deficientes visuales.
Descripción	Personal de la ONCE explicará el funcionamiento de la Organización, las personas que trabajan en la Sede, su funcionamiento y los diferentes materiales adaptados a las personas ciegas o deficientes visuales.
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria y Educación Especial.
Calendario	Viernes. Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana. La duración es de hora y cuarto por grupo-clase, en 2 sesiones diarias.
Recursos materiales	Libros en Braille, cuentos, mapas en relieve...
Recursos humanos	Profesionales de los Servicios Sociales de la ONCE.



7.2 Vamos al hospital Clowntigo

Lugar	Salón de actos o equivalente con cabida para grupos no superiores a 80 alumnos/as.
Objetivos	Reducir el miedo al ingreso hospitalario. Desdramatizar el entorno hospitalario. Conocer espacios y personas que trabajan en el hospital.
Descripción	Proyección de un vídeo y seguidamente actuación de una pareja de payasos de hospital con material sanitario con una duración de 40-50 minutos.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Educación Primaria.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Recursos materiales	Disponibilidad de proyector o PIZARRA DIGITAL y conexión a internet para la proyección de un vídeo.
Recursos humanos	Clowntigo Payasos de Hospital
Observaciones	Se adjunta enlace al vídeo que debería de proyectarse antes de la actuación de la pareja de payasos. https://www.youtube.com/watch?v=yN1nQQIXZsI&t=365s



7.3 Real Oviedo Genuine. Una historia de Orgullo, Valor y Garra

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Reconocer la importancia del juego y el deporte para la salud de las personas. Discriminar términos relacionados con la integración, inclusión, igualdad, equidad y coeducación. Mostrar los valores de LaLiga Genuine Santander. Normalizar la práctica deportiva y la inclusión social de las personas con Discapacidad Intelectual (DI).
Descripción	La actividad se realizará en un aula o salón de actos que disponga de proyector y consistirá en conocer la práctica deportiva y los valores de LaLiga Genuine Santander a través de futbolistas del Real Oviedo Genuine. Posteriormente se procederá a realizar un pequeño partido de fútbol de exhibición entre jugadores del Real Oviedo Genuine y alumnado del centro educativo al que se acuda.
Destinatarios/as	3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y curso de la ESO.
Calendario	Octubre-mayo. 1 o 2 sesiones durante el curso.
Horario	Lunes 11:30 a 13:00 h, Miércoles 11:00 a 12:30 o Jueves 10:00 a 11:30 h.
Recursos materiales	Proyector, ordenador.
Recursos humanos	1 monitor y 5 acompañantes (jugadores de las EFRODIV Escuela de Fútbol Real Oviedo Diversidad Funcional).
Observaciones	Se recomienda disponer de polideportivo o pista de fútbol sala para posterior partido de exhibición.



7.4 Sobradamente capacitados

Lugar	Fundoma (Fundación Docente de Mineros Asturianos). C. Ernesto Winter Blanco, 2, 33012 Oviedo, Asturias.
Objetivos	Vivenciar la diversidad funcional en 1ª persona realizando una actividad deportiva.
Descripción	La actividad se realizará en las instalaciones de la Fundación Real Oviedo en Fundoma podrá ser al aire libre o bajo techo, consistirá en vivenciar en 1ª persona con distintos tipos de actividades deportivas cómo puede llevar acabo dicha actividad una persona con algún tipo de discapacidad.
Destinatarios/as	3º,4º,5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Octubre-Mayo.
Horario	Miércoles 11.00 a 12.30.
Recursos materiales	Vendas para los ojos, gomas, cuerdas, balón con sonido, silla de ruedas...
Recursos humanos	1 monitor y 2 acompañantes (jugadores de las EFRODIV Escuela de Fútbol Real Oviedo Diversidad Funcional).



7.5 1, 2, 3 Botones

Lugar	Centros escolares.
Sesiones	3 pases en cada centro, de 8 escolares cada uno, para un máximo de 24 personas
Objetivos	Acercar un espectáculo al colectivo con diversidad funcional. Interactuar de manera activa y cercana con todo el alumnado a través de un espectáculo multisensorial.
Descripción	Espectáculo de pequeño formato para facilitar la interacción, la atención y la calma, utilizando diferentes materiales y propuestas, de una duración aproximada de 30-40 minutos en función de la respuesta del público se puede acortar.
Destinatarios/as	Educación Especial desde los 3 hasta los 21 años.
Calendario	Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Recursos humanos	Clowntigo Payasos de Hospital.

08

8. Medios de comunicación

- 8.1 CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual
- 8.2 Visita a Radio Televisión del Principado de Asturias RTPA
- 8.3 Visita a Radio COPE
- 8.4 Visita a Radio Asturias



8.1 CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual

Lugar	Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual de Olloniego. Tudela de Agüeria, s/n, Olloniego.
Objetivos	Dar a conocer las distintas especialidades relacionadas con el sector audiovisual, así como todas las ramas derivadas de él.
Descripción	Visita guiada por las instalaciones del CEPA OLLONIEGO durante la que se podrá ver cómo se realiza un programa de televisión o de radio y conocer las distintas etapas que lo componen.
Destinatarios/as	ESO y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 12:00 a 13:30 horas.
Recursos humanos	Personal del CEPA OLLONIEGO.



8.2 Visita a RTPA

Lugar	Instalaciones de la Radio Televisión del Principado de Asturias. Universidad Laboral. Gijón.
Objetivos	Conocer las actividades de la televisión planteando las diferencias con otros medios de comunicación como la radio o la prensa escrita. Comprender el significado de diferentes términos del lenguaje televisivo.
Descripción	Visita guiada por las instalaciones. Tras la visita, las explicaciones dejarán lugar al diálogo e intercambio de preguntas con el alumnado participante.
Destinatarios/as	ESO.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	A determinar.
Recursos humanos	Personal de la RTPA.



8.3 Visita a Radio COPE

Lugar	Calle Prado Picón. (Al lado de la Escuela Universitaria Padre Ossó)
Objetivos	Conocer las actividades de la radio planteando las diferencias con otros medios de comunicación como la televisión o la prensa escrita. Comprender el significado de diferentes términos del lenguaje radiofónico.
Descripción	Visita guiada por las instalaciones en donde responsables de las mismas les contarán la historia reciente de la emisora y su funcionamiento. Tras la visita, las explicaciones dejarán lugar al diálogo e intercambio de preguntas con los alumnos y alumnas.
Destinatarios/as	ESO.
Calendario	A determinar.
Horario	De 11:00 a 12:15 horas.
Recursos humanos	Visita guiada por personal de la COPE



8.4 Visita a Radio Asturias

Lugar	Estudios de Radio Asturias. Calle Asturias 19, 33004 Oviedo
Objetivos	Conocer las actividades de la radio planteando las diferencias con otros medios de comunicación como la televisión o la prensa escrita. Comprender el significado de diferentes términos del lenguaje radiofónico.
Descripción	Visita a los estudios y oficinas de Radio Asturias, la emisora decana de la radio en Asturias que en 2025 cumplirá 100 años. Se les enseñarán los estudios, se le contará la historia de Radio Asturias y harán unas pruebas de audio y grabaciones
Destinatarios/as	ESO y Bachiller.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	De 11:00 a 12:00 horas
Recursos humanos	Visita guiada por personal de la Radio Asturias

09

9. ¿Qué sabemos de...?

- 9.1 “¿Qué sabemos de Economía?»
- 9.2 “¿Qué sabemos de Salud?”
- 9.3 “¿Qué sabemos de Europa?”

9.1 «¿Qué sabemos de Economía?»

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y trasladar conceptos básicos y necesarios para el día a día de la economía personal, familiar y social. • Lograr que el alumno entienda la relevancia de la economía en todos los aspectos de su vida. • Concienciar a los jóvenes de la importancia que tiene conocer los detalles económicos de todas las acciones que se llevan a diario. • Acercar la economía y explicar la transversalidad de ésta. • Facilitar herramientas para resolver situaciones cotidianas.
Descripción	<p>Elaboración de talleres prácticos de economía, donde los alumnos participarán activamente con ejemplos cotidianos de la vida.</p> <p>Durante las dos sesiones de los talleres de economía abordaremos los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la economía? ¿Cómo y en qué nos afecta? • Entender el ciclo del dinero y la economía sostenible. • Saber qué son y para qué sirven los impuestos. La necesidad de pagar. • El ahorro y la libertad financiera. • Los peligros derivados de la nueva situación social, las nuevas tecnologías. <p>Sesión de clausura: Se realizará una sesión de cierre en la que podrán participar tanto los centros escolares inscritos como otros que no hayan podido participar. Este acto tendrá lugar en un lugar a determinar y se centrará en una charla de un ponente y personaje relevante junto con las coordinadoras de los talleres.</p>
Destinatarios/as	6º curso de Educación Primaria.
Calendario	<p>Desde la primera semana lectiva de enero a finales de abril de 2025.</p> <p>2 sesiones por grupo de alumnos inscritos.</p> <p>Periodicidad: 1 día a la semana durante 2 semanas.</p> <p>Duración de cada sesión: 1,5 horas.</p>
Horario	<p>Semana 1 – sesión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:30-11:00 h (Grupo 1) • 11:30-13:00 h (Grupo 2) <p>Semana 2 – sesión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:30-11:00 h (Grupo 1) • 11:30-13:00 h (Grupo 2)
Duración	<ul style="list-style-type: none"> • Cada sesión tendrá una duración de 1,5 horas. En total se realizarán 2 sesiones con cada uno de los grupos de alumnos (25-30 pax) • Total duración taller (2 sesiones): 3 horas.
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • 2 economistas docentes. • 1 representante del Colegio Profesional de economistas.
Recursos materiales	Materiales didácticos creados ad-hoc.



9.2 «¿Qué sabemos de Salud?»

Lugar	A determinar
Objetivos	Concienciar, educar y enseñar a actuar ante situaciones y hábitos que pueden poner en peligro su salud física y mental, detección, manejo y actuación en momento de riesgo vital.
Descripción	Charla divulgadora con la intervención de varios profesionales del ámbito sanitario.
Destinatarios/as	4º curso de Educación Secundaria.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos humanos	Colegio de Médicos.



9.3 «¿Qué sabemos de Europa?»

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Dar a conocer la Unión Europea, los países que la componen, sus principios y valores y sus principales instituciones.
Descripción	Taller en el que el alumnado participante podrá aprender datos acerca de la Unión Europea: qué es la Unión Europea; sus orígenes tras la Segunda Guerra Mundial; sus padres fundadores; sus símbolos; instituciones y países que la forman. Se analizarán aspectos básicos como: fechas de incorporación a la Unión Europea, extensión, población, moneda, principales personajes, cultura.
Destinatarios/as	3º-4º curso de Educación Secundaria.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Escolar de mañana.
Recursos materiales	Fichas técnicas elaboradas por la Comisión Europea.
Recursos humanos	Técnica de Europe Direct Asturias.

10

10. Colaboración con O.N.G.S, Fundaciones y otros

- 10.1 Programa de actividades de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias
 - 10.1.1 XV Concurso de dibujo
 - 10.1.2 I Concurso de relatos
 - 10.1.3 Recogida de alimentos
 - 10.1.4 Charlas de sensibilización
 - 10.1.5 Juego de la miga. Juego de la solidaridad, sensibilización y educación
 - 10.1.6 Visita a las instalaciones
- 10.2 Programa de actividades del Teléfono de la Esperanza
 - 10.2.1 AUTOESTIMA «Un super poder que se puede entrenar»
 - 10.2.2 ESTRATEGIAS PAR RESOLVER CONFLICTOS «No subas la voz, mejora tus argumentos»
- 10.3 Programa de actividades de la Fundación Vinjoy
 - 10.3.1 La Lengua de Signos como recurso educativo en la escuela
 - 10.3.2 Almuhujara. Emigrar no es un juego
 - 10.3.3 Hablemos de bullying
 - 10.3.4 “Matisse, la fiera del color”
 - 10.3.5 Comunícate
 - 10.3.6 Emovere

- 10.4 Programa de actividades de Medicus Mundi
 - 10.4.1 Cine-fórum, conversaciones y derechos humanos
- 10.5 Programa de actividades del CAI ASPACE
 - 10.5.1 Conoce CAI ASPACE y la parálisis cerebral
 - 10.5.2 «Sumando capacidades a los ODS»
 - 10.5.3 Taller de arte y pintura «ComunicArte»
 - 10.5.4 Las personas con parálisis cerebral como agentes sociales del cambio. Actividades online

10.1 Programa de actividades de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias



10.1.1 XV Concurso de dibujo

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender el significado de desperdicio alimentario.• Educar para evitar el despilfarro.• Conocer la problemática social y ambiental que supone.• Sensibilizar y concienciar sobre hábitos de consumo responsable.• Promover la participación y cooperación entre el alumnado.
Descripción	Decimoquinto “Concurso de dibujo” bajo el título: «El Banco de alimentos y los objetivos de desarrollo Sostenible: Hambre Cero».
Destinatarios/as	Educación Infantil y Educación primaria.
Calendario	14 de octubre (fecha convocatoria). Fecha tope entrega de material 18/12/2024.
Observaciones	Para más información sobre las Bases del Concurso consultar la página web de la Entidad (www.bancaliasturias.org).



10.1.2 I Concurso de relatos

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender el significado de desperdicio alimentario.• Educar para evitar el despilfarro.• Conocer la problemática social y ambiental que supone.• Sensibilizar y concienciar sobre hábitos de consumo responsable.• Promover la participación y cooperación entre el alumnado.
Descripción	Concurso de relatos con el lema “El Banco de alimentos y los Objetivos de Desarrollo sostenible: Hambre Cero”. Luchar contra el despilfarro de alimentos
Destinatarios/as	Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	14 de octubre (fecha convocatoria). Fecha tope entrega de material 18/12/2024.
Observaciones	Para más información sobre las Bases del Concurso consultar la página web de la Entidad www.bancaliasturias.org



10.1.3 Recogida de alimentos

Lugar	Centros escolares o instalaciones ubicadas en el barrio.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la solidaridad ente el alumnado participante.• Educarles para evitar el despilfarro de alimentos.• Promover la participación y cooperación social a través del voluntariado y concienciarles acerca de las personas de nuestro entorno que pasan necesidades, como la falta de alimentos básicos.
Descripción	El centro solicitará el material para la organización de la recogida en el centro educativo o en el barrio, para ello se facilitará cartelera para promocionar el evento y cajas donde almacenar los alimentos.
Destinatarios/as	Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
Calendario	A determinar por la organización y el centro educativo.
Observaciones	Previa petición por escrito a través de email (operacioneskilo@bancaliasturias.org).



10.1.4 Charlas de sensibilización

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar en el valor de la solidaridad y la sensibilización sobre la problemática de la lucha contra el despilfarro de alimentos, la exclusión social y la pobreza.• Lograr el compromiso del alumnado para formar parte del voluntariado del Banco de Alimentos.
Descripción	Las charlas son llevadas a cabo por el voluntariado de la entidad con un perfil docente. Durante la charla los participantes podrán conocer de primera mano el trabajo de nuestros voluntarios/as, conocer la forma de trabajar de un Banco de Alimentos; así como conocer la situación actual de exclusión social y pobreza de España y de Asturias, el problema de despilfarro alimenticio que sacude a nuestra sociedad y qué podemos hacer nosotros/as para evitarlo.
Destinatarios/as	5º-6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de F.P.
Calendario	A determinar por la organización. Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañanas.
Recursos materiales	Sala donde llevar a cabo la exposición con medios audiovisuales.
Recursos humanos	Voluntariado de la Fundación Banco de Alimentos de Asturias.
Observaciones	Página web de la entidad www.bancaliasturias.org



10.1.5 Juego de la miga. Juego de solidaridad, sensibilización y educación

Lugar	Se envía a los Centros escolares del municipio.
Objetivos	Trabajar en el valor de la solidaridad y la sensibilización sobre la problemática de la lucha contra el despilfarro de alimentos, la exclusión.
Descripción	El Banco de Alimentos ha creado este juego de sensibilización basado en la dinámica del juego de oca, con el que escolares participantes y profesorado podrán trabajar aspectos tan importantes como la solidaridad, la participación social y la lucha contra el despilfarro de alimentos. Se entregará un ejemplar del juego y las instrucciones de uso al centro educativo que resulte seleccionado.
Destinatarios/as	Educación Infantil, Educación Primaria (1º y 2º de Educación Primaria).
Calendario	A determinar por la organización. Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	A determinar.
Recursos materiales	Se facilitará al profesorado la documentación necesaria sobre la entidad y el juego. Página web de la entidad www.bancaliasturias.org



10.1.6 Visita a las instalaciones

Lugar	Polígono de Argame. Calle La Fayona, 19 C.P 33163.Morcín-Asturias. Tel.: 985 11 58 60
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Acercamiento a la acción voluntaria y promover su participación.• Conocer las actividades de la entidad.• Sensibilizar sobre la lucha contra el despilfarro de alimentos.
Descripción	Durante la visita podrán conocer de primera mano el trabajo de nuestros voluntarios/as, charlar con ellos/as y preguntar sus dudas, conocer la forma de trabajar de un Banco de Alimentos y estar al tanto de las campañas que se están llevando a cabo. En la segunda parte de la visita a la Sede Social se realizará una pequeña charla de sensibilización, para darles a conocer la situación actual de exclusión social y pobreza de España y de Asturias, así como el problema de despilfarro alimenticio que sacude a nuestra sociedad y consejos sobre lo que se puede hacer para evitarlo.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.
Calendario	A determinar por la organización. Segundo y tercer trimestre del curso escolar.
Horario	Escolar de mañanas.
Recursos materiales	Se facilitará al profesorado la documentación necesaria sobre la entidad y la actividad.

10.2 Programa de actividades del Teléfono de la Esperanza. Salud emocional en las aulas



10.2.1 AUTOESTIMA: Un super poder que se puede entrenar

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Comprender el papel de la autoestima en la interacción social, así como su apoyo en la aceptación y acogida de la diferencia.
Descripción	Charla con una metodología dinámica y activa, para conocer, respetar y aceptar los rasgos de nuestra personalidad y las posibilidades por descubrir. Al finalizar, se pasará al alumnado un cuestionario anónimo con dos preguntas relacionadas con el contenido impartido, para evaluar el cambio en las competencias en esta área.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	De Enero a junio de 2025.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será aproximadamente de una hora.
Recursos materiales	El centro escolar pondrá a disposición de la organización: proyector, pantalla y cableado necesario para conectar a PC y proyectar archivo powerpoint con imagen y sonido.
Recursos humanos	Voluntariado del Teléfono de la esperanza.
Observaciones	Para más información: actividadesastur@telefonodelaesperanza.org Teléfono 985225540.



10.2.2 ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CONFLICTOS: No subas la voz: mejora tus argumentos

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Comprender las dinámicas que generan conflictos y descubrir herramientas para resolverlos de forma pacífica.
Descripción	Charla con una metodología dinámica y activa para el trabajo en el aula, abordando habilidades de negociación y resolución de conflictos. Al finalizar, se pasará al alumnado un cuestionario anónimo con dos preguntas relacionada con el contenido impartido, para evaluar el cambio en las competencias en esta área.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO.
Calendario	De enero a junio de 2025.
Horario	Escolar de mañana. La duración de la actividad será aproximadamente de una hora.
Recursos materiales	El centro escolar pondrá a disposición de la organización: proyector, pantalla y cableado necesario para conectar a PC y proyectar archivo powerpoint con imagen y sonido.
Recursos humanos	Voluntariado del Teléfono de la Esperanza de Asturias.
Observaciones	Para más información: actividadesastur@telefonodelaesperanza.org Teléfono 985225540

10.3 Programa de actividades de la Fundación Vinjoy



10.3.1 La Lengua de Signos como recurso educativo en la escuela

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Conocer la Lengua de Signos Española de una forma divertida, valorarla como recurso de comunicación y aprender a respetar la diversidad lingüística y cultural como derecho de todas las personas.
Descripción	Aproximación a la Lengua de Signos a través de cuentos, canciones signadas y actividades interactivas que incluyen vídeos con animaciones y juegos
Destinatarios/as	3º curso de Educación Infantil y 3º curso de Educación Primaria
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Educación Infantil: una sesión de 60 minutos aproximadamente de duración en cada grupo. Educación Primaria: dos sesiones, distribuidas en dos días, de 60 minutos aproximadamente de duración con cada grupo
Recursos materiales	Material didáctico aportado por la Fundación Vinjoy.
Recursos humanos	Personal intérprete de lengua de signos de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Máximo 25-30 participantes. Para más información: oficinaorientacion@vinjoy.es Teléfono 985118909.



10.3.2 Almuhajara. Emigrar no es un juego

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Acercar de forma vivencial la realidad de la inmigración a los/as participantes.
Descripción	Actividad de simulación de una experiencia de emigración que permite al participante sentir en primera persona la dificultad de tomar decisiones, de gestionar documentación, de buscar un trabajo y de evitar meterse en problemas. Todo esto en un país diferente, con otra cultura y con un idioma y alfabeto desconocidos.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y equipos docentes. Mínimo de participantes 15 y máximo 36.
Calendario	A determinar por la organización y el centro educativo.
Horario	Martes y jueves, en horario de mañana, entre las 10:30 y las 13:30.
Duración	2 sesiones (una por semana a ser posible semanas consecutivas), de 60 minutos cada una. 1ª sesión: juego. 2ª sesión: el equipo educativo del Programa Puente acompañará al alumnado en un proceso de reflexión sobre la inmigración en base a su experiencia durante el juego.
Recursos materiales	Es necesario que el centro facilite espacio amplio, con mesas y sillas que podamos mover para organizar el juego.
Recursos humanos	Auxiliares socioeducativos del Programa Puente de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Para más información: cis.puente@vinjoy.es Teléfono 985 11 89 09.



10.3.3 Hablemos de Bullying

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	Visibilizar el bullying y las consecuencias que tiene para las personas que lo sufren, así como tomar conciencia de las opciones que cada persona tenemos para frenarlo.
Descripción	A través de diferentes actividades invitamos al grupo a conocer su significado y las diferentes categorías que lo conforman para poder identificarlo; visibilizar las consecuencias que tiene para las personas que lo sufren; reflexionar y tomar conciencia sobre las opciones que cada persona tenemos para frenarlo. Conocer algunos recursos especializados de ayuda.
Destinatarios/as	ESO, alumnado de FPB y Bachillerato. Mínimo 15 participantes y máximo 25.
Calendario	A determinar por la organización y centro educativo.
Horario	Martes y jueves en horario de mañana, de 10:30 a 13:30 horas. Duración: dos sesiones, una sesión por semana (a ser posible en semanas consecutivas) de 60 minutos de duración cada una.
Recursos materiales	Es necesario que el centro facilite ordenador, proyector y altavoces.
Recursos humanos	Auxiliares socioeducativos del programa Puente de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Para más información: cis.puente@vinjoy.es Tfno. 985 11 89 09



10.3.4 Matisse, la fiera del color

Lugar	Taller del Centro de Normalización a Través del Arte de la Fundación Vinjoy.
Objetivos	Generar un cambio en el concepto de discapacidad, hacia un modelo normalizador enfocado en la capacidad.
Descripción	Taller artístico centrado en la figura y obra del pintor Henri Matisse. De forma didáctica y divertida conoceremos su vida, el estilo del que es precursor, el Fauvismo, y su obra en collage a través de diferentes ejercicios y actividades creativas para concluir con la realización de un cuadro inspirado en las características del fauvismo y donde el color libre será el protagonista.
Destinatarios/as	5º y 6º curso de Educación Primaria.
Calendario	Miércoles alternos a determinar por la organización.
Horario	Dos horas y media aproximadamente.
Recursos materiales	Material didáctico y artístico aportado por la Fundación Vinjoy.
Recursos humanos	Equipo de monitores/as artísticos/as y coordinadora de la actividad.
Observaciones	Máximo grupos de 25 alumnos/as. Es necesario que el alumnado traiga una camiseta o sudadera para evitar mancharse. Para más información: normalizacionyarte@vinjoy.es tfno 985118909



10.3.5 Comunícate

Lugar	Centros educativos.
Objetivos	Valorar las potencialidades de la Mediación Comunicativa a través de la puesta en práctica de diferentes estrategias, recursos y Sistemas de comunicación adaptados a las necesidades concretas de cada persona.
Descripción	Herramienta lúdica-informativa para ofrecer un primer acercamiento a la Mediación Comunicativa, con la que las personas participantes deben poner a prueba su ingenio, su imaginación y su creatividad para afrontar retos y descubrir nuevas formas de comunicación.
Destinatarios/as	Bachillerato, Ciclos Formativos y equipos docentes.
Calendario	A determinar por la organización y el centro educativo.
Horario	Una sesión de 60 minutos aproximadamente.
Recursos materiales	Material para la realización del taller aportado por la Fundación Vinjoy. Es necesario que el centro facilite espacio con sillas y mesas.
Recursos humanos	Equipo de mediadores/as comunicativos/as de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Mínimo 10 participantes y máximo 25. Para más información: mediacion.comunicativa@vinjoy.es . Teléfono 985118909



10.3.6 Emovere

Lugar	Centros educativos.
Objetivos	Interiorizar estrategias de manejo de emociones.
Descripción	Actividad de educación para la salud que pretende poner de manifiesto la necesidad de gestionar adecuadamente las emociones. A través de diferentes actividades se aprende a identificarlas, expresarlas, así como algunas formas de canalizarlas.
Destinatarios/as	ESO, FPB y Bachillerato. Mínimo 15 participantes y máximo 25.
Calendario	A determinar por la organización.
Horario	Martes y jueves en horario de mañana, de 10:30 a 13:30 horas. Duración: Dos sesiones, una sesión por semana (a ser posible en semanas consecutivas) de 60 minutos de duración cada una.
Recursos materiales	Es necesario que el centro facilite ordenador, proyector y altavoces.
Recursos humanos	Auxiliares socioeducativos del Programa Puente de la Fundación Vinjoy.
Observaciones	Para más información: cis.puente@vinjoy.es Teléfono 985 11 89 09



10.4 Programa de actividades de Medicus Mundi Cine-fórum, conversaciones y derechos humanos

Lugar	Centros educativos.
Objetivos	<p>Sensibilizar a través del visionado de documentales acerca de diversas realidades del Sur Global.</p> <p>Generar conciencia crítica a través del visionado de documentales sobre diversas temáticas que incluyen la lucha contra la violencia de género en Mozambique, las políticas extractivistas en el continente africano, o la realidad de las personas del colectivo LGBTQ+ en países en zona de conflicto</p>
Descripción	<p>Medicus Mundi Norte pone a disposición de los centros educativos tres cortos documentales, que se acompañan de sus respectivas guías didácticas para trabajar en las aulas:</p> <p>Woman: (Raúl de la Fuente, Mozambique, 21 mins11seg). Producido por Kanki Films y medicusmundi, este documental describe la problemática de la violencia de género en Mozambique, no muy diferente, en esencia, de la de cualquier otro país del mundo y cómo una nueva generación de mujeres alza la voz para combatirla desde el hip hop, la poesía, la justicia y los movimientos sociales.</p> <p>La fiebre del oro: (Raúl de la Fuente, Mozambique, 24mins43seg). Documental rodado en la zona minera de Cabo Delgado, en Mozambique, con Kanaki Films y con el apoyo de la AECID. En Cabo Delgado, la pobreza de la población y la riqueza del subsuelo siguen siendo inconciliables, llevándose por delante la vida de cientos de mineros artesanales. Marcelino se adentra en la tierra intentado encontrar rubí en un agujero como en el que murió su hermano. Toni trabaja sin descanso en una mina donde apenas queda oro. Estas son solo dos de las miles de historias de este recóndito lugar del planeta, pero... ¿sabías que tu salud también depende de su trabajo?</p> <p>Maldita. A Love Song to Sarajevo: Ni el peso de las armas, ni los embates de la historia, ni la envidia de aquellos que quieren un mundo “puro” han logrado acabar con Sarajevo que, hoy en día, resurge con más fuerza que nunca. Bozo Vreco, el más revolucionario de los artistas de los Balcanes, una suerte de Rodrigo Cuervas bosnio, encarna a la perfección el alma de la “ciudad inocente”, y con su actitud desacomplejada, tiende puentes entre pasado y presente, entre hombre y mujeres, entre orígenes y regiones. Este documental es un canto a la vida y a la historia de amor entre dos ciudades, Sarajevo y Barcelona que supieron encontrarse en momentos difíciles para no volverse a decir adiós jamás.</p>
Destinatarios/as	3º y 4º de Educación Secundaria y Bachillerato
Calendario	A determinar.
Horario	En horario escolar. Duración de la actividad: 1 hora aproximadamente.
Recursos materiales	El centro educativo debe proporcionar conexión a internet, ordenador, pantalla y cañón proyector.
Recursos humanos	Voluntariado y personal técnico de Medicus Mundi Norte

10.5 Programa de actividades del CAI ASPACE



10.5.1 Conoce el CAI ASPACE y la parálisis cerebral

Lugar	ASPACE (Asociación de Paralíticos Cerebrales) Asturias. Latores, nº 6.
Objetivos	Sensibilizar y concienciar para que todo el alumnado conozca y pueda relacionarse con la parálisis cerebral con una visión positiva, activa e integradora. Dar a conocer las posibilidades que tienen para su desarrollo las personas con parálisis cerebral si cuentan con un entorno adecuado y con medios adaptados a sus necesidades.
Descripción	La visita se comienza con una explicación didáctica, explicando qué es la parálisis cerebral y los objetivos que un centro como éste tiene para con el colectivo, así como para las sociedades en general de las que están a punto de participar como personas adultas. A continuación y en pequeños grupos, se realizará una visita a los distintos talleres acompañados por usuarios y usuarias del centro.
Destinatarios/as	1º y 2º curso de Bachillerato.
Calendario	A lo largo de curso escolar. Un martes al mes.
Horario	De 10:00 a 12:30 horas.
Recursos materiales	Usuarios y usuarias y profesionales del centro ASPACE.
Observaciones	El número máximo de asistentes por taller será de grupo-clase.



10.5.2 «Sumando capacidades a los ODS»

Lugar	ASPACE (Asociación de Paralíticos Cerebrales) Asturias. Latores, nº 6.
Objetivos	Conocer la parálisis cerebral a través del Proyecto sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) que se lleva a cabo en el centro. Poner el foco en las capacidades de las personas con parálisis cerebral así como informando sobre los ODS y lo que cada uno podemos hacer.
Descripción	La actividad consiste en participar, junto con las personas usuarias del CAI (Centro de Apoyo a la Integración) de varios talleres donde se explicarán y trabajarán los diferentes ODS. Así, además de conocer en qué consisten los ODS, se conocerá la parálisis cerebral y sus capacidades.
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Calendario	Viernes.
Horario	De 10:30 a 12:30 horas.
Recursos humanos	Usuarios/as y profesionales del centro ASPACE.
Observaciones	El número máximo de asistentes por taller será de grupo-clase.



10.5.3 Taller de arte y pintura «ComunicArte»

Lugar	ASPACE (Asociación de Parálisis Cerebrales) Asturias. Latores, nº 6.
Objetivos	Conocer las posibilidades del arte como elemento integrador. Sensibilizar y concienciar para que todo el alumnado conozca y pueda relacionarse con la parálisis cerebral con una visión positiva, activa e integradora.
Descripción	Taller interactivo de ARTE y PINTURA utilizando la Tecnología de Apoyo, recursos de elaboración propia, así como materiales convencionales, todo ello en convivencia con los usuarios del centro. La actividad permitirá al alumnado “ponerse en el lugar” de las personas con PC (parálisis cerebral).
Destinatarios/as	3º y 4º curso de la ESO.
Temporalización	A lo largo del curso escolar.
Calendario	Viernes.
Horario	De 10:00 a 12:30 horas.
Recursos materiales	Usuarios y usuarias y profesionales del centro ASPACE.
Observaciones	El número máximo de asistentes por taller será de grupo-clase.

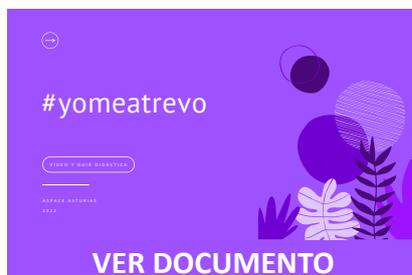


10.5.4 Las personas con parálisis cerebral como agentes sociales del cambio. Actividades on line

Vídeos y guías didácticas para trabajar con alumnado de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria.

Material elaborado junto con personas usuarias con parálisis cerebral, en el marco del proyecto “Las personas con parálisis cerebral: agentes sociales del cambio” cofinanciado por el Ayuntamiento de Oviedo, destinado a alumnado de diferentes etapas educativas.

Para cualquier duda : 985.23.33.23
trabajosocial.aspaceasturias@gmail.com



11

11. Visitas a Industrias



11.1 Visita a la Central Lechera Asturiana

Lugar	Central Lechera Asturiana, Sierra de Granda, s/n – 33199- Granda – Siero
Objetivos	A través de estas visitas se pretende mostrar a los escolares la elaboración de los productos lácteos desde su origen, la ganadería, hasta sus casas. En nuestra factoría, además de poder visitar nuestras instalaciones, conocerán de primera mano de una forma didáctica todo el proceso.
Descripción	La visita constará de las siguientes fases: <ul style="list-style-type: none">• Inscripción en web, firma de autorización y descarga de video con el contenido de la parte de la ganadería.• Recepción y equipación con la vestimenta adecuándonos a la normativa vigente.• Proyección de video corporativo.• Visita a las instalaciones.• Entrega de obsequio y despedida.
Temporalización	A partir del 16 de septiembre, lunes, miércoles y viernes en dos franjas horarias.
Inscripciones	Las inscripciones se realizarán on line a través de la siguiente dirección web: visitasescolarescentrallecheraasturiana.es
Calendario	Ver en la web. Ahí se encontrarán los días disponibles.
Horario	De 10:00 a 11:20 horas y de 11:30 a 13:00 horas.
Nº Alumnos	45 pax por franja horaria. IMPORTANTE: ACTIVIDAD DIRIGIDA A ESCOLARES ENTRE 8 Y 16 AÑOS.
Recursos materiales	Videos.
Recursos humanos	Profesores de acompañamiento. Por parte de la empresa estarán atendidos por azafatas formadas para esta tarea.

12

12. Programa de alimentación sostenible y saludable

12. Programa de alimentación sostenible y saludable

Lugar	Centros escolares.
Objetivos	<p>Concienciar a la comunidad educativa de que la comida es mucho más que el contenido de un plato, incidiendo en dos aspectos:</p> <p>El impacto de la alimentación en el medio ambiente: la producción de alimentos deja huella en la naturaleza, la ONU estima que la industria alimentaria es responsable del 30% del consumo energético mundial y de un 22% de los gases que provocan el calentamiento global.</p> <p>El impacto de la alimentación en la salud: muchas prácticas alimentarias actuales resultan perjudiciales para nuestra salud, enfermedades cardiovasculares, obesidad, aparecen vinculadas al consumo excesivo de productos de origen animal, cereales refinado y azúcar.</p>
Descripción	<p>JORNADA INAUGURAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p>Coincidiendo con la celebración del Día mundial de la Alimentación, 16 de octubre, tendrá lugar una primera sesión inaugural en la que el personal docente de los centros inscritos tendrá la oportunidad de conocer todos los detalles del programa, asistir a interesantes conferencias y disfrutar de un show-cooking de cócteles sin alcohol.</p> <p>TALLERES PARA EL ALUMNADO</p> <p>Personal de la Escuela impartirá hasta 2 talleres trimestrales para el alumnado en cada centro inscrito.</p> <p>TALLERES PARA AMPAS Y MONTORES DE COMEDOR</p> <p>Una actividad de formación impartida por el personal de la Escuela para AMPAS y/o monitores del comedor, en el 2º-3º trimestre del curso escolar.</p>
Destinatarios/as	Comunidad educativa de los centros escolares con comedor público gestionado por el Ayuntamiento de Oviedo
Calendario	A lo largo del curso escolar
Horario	Escolar
Recursos materiales	Se editaría un cuaderno para el curso escolar 24-25, con los contenidos teóricos y las actividades para el alumnado, así como una breve adaptación curricular y propuestas de ampliación en el aula, y un breve listado de recursos/bibliografía
Recursos humanos	Educadoras ambientales de la Escuela Municipal de Sostenibilidad de Oviedo.
Observaciones	<p>La adhesión de los centros escolares a este programa consiste en su compromiso para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Designar un/a profesor/a que haga la labor de coordinación entre el centro y la entidad organizadora.• Programar las actividades propuestas• Con la formación impartida, impartir:<ol style="list-style-type: none">1. Una actividad por trimestre con el alumnado2. Una actividad por trimestre con AMPAS y/o en tiempo de comedor <p>Aquellos centros escolares interesados en participar en este proyecto envíen dicha solicitud a la dirección: actividadescomplementarias@oviedo.es</p>

13

13. Cuadro resumen

ACTIVIDADES	E. Esp	E. Infantil			E. Primaria						ESO				Bach.		CICLOS FORMATIVOS
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	
1. Conocimiento de la ciudad y sus instituciones																	
1.1. Ayuntamiento de Oviedo		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.2. Educación Vial II	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.3. Educación Vial I								5º	6º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.4. Visita al Centro Social El Cortijo y talleres en los colegios	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.5. Edificio Histórico de la Universidad	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º			3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.6. Junta General del Principado		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.7. Visita al Teatro Campoamor	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.8. Agencia Tributaria. Charlas en los centros escolares	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º	CICLOS
1.9. Visita al Estadio Municipal Carlos Tartiere	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.10. Visita al Parque de Bomberos	Esp	1º	2º	3º			3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.11. Agencia Estatal de Meteorología	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
1.12.Red de Bibliotecas Públicas Municipales (RBOVD)	Esp																CICLOS
2. Innovación																	
2.1. Talleres de Innovación	Esp	1º											3º	4º	1º	2º	CICLOS
2.2. Matemáticas y ciberseguridad	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
3. Educación ambiental																	
3.1. Apicultura. Apiario de Cuyences	Esp	1º	2º	3º	1º	2º					1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.2. Apicultura. Taller en el centro escolar	Esp	1º	2º	3º	1º	2º					1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.3. Campo de San Francisco	Esp	1º		3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.4. Documental: “Los últimos dragones de Oviedo”		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
3.5.Documental : “El ocaso del rey”		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
3.6. Taller de huerta urbana para escolares	Esp	1º	2º	3º	1º		3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.7. Parque de Purificación Tomás y vivero municipal	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º		5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.8. Semana del Árbol		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º		6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.9. Núcleo zoológico El Bosque	Esp	1º	2º	3º	1º	2º		4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.10. ETAP de Cabornio		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
3.11. Conoce la fauna salvaje de Asturias	Esp	1º	2º	3º	1º	2º			5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.12. Concurso “El autobús es tuyo, ponle nombre”.	Esp	1º	2º	3º											1º	2º	CICLOS
3.13. Perrinautas	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º		6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.14. Los amigos del oso	Esp						3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.15. Taller de Hotel de Insectos	Esp	1º	2º	3º		2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.16. Taller de Observación de Aves	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º		5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
3.17. «Ruta de la Salamandra»	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º	CICLOS
4. Educación para el consumo y la salud																	
4.1. Higiene postural escolar	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º			6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
4.2. Oficios Tradicionales. Pastelería	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º					
4.3. Formación en Primeros Auxilios	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º		6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
4.4. RCP desde mi cole	Esp	1º	2º				3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
4.5. Campaña solar «La piel tiene memoria»	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS

ACTIVIDADES	E. Esp	E. Infantil			E. Primaria						ESO				Bach.		CICLOS FORMATIVOS
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	
5. Museos y rutas																	
5.1. Talleres escolares del juego El camino primitivo	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º			1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.2. Museo de la Iglesia y Catedral	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º		2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.3. Museo de Bellas Artes de Asturias	Esp	1º	2º	3º	1º	2º			5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.4. Ruta histórica	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º		6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.5. Museo Arqueológico Provincial	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º	CICLOS
5.6. Ruta de las esculturas	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.7. Centro de Interpretación del Hórreo de Bueño	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º				1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.8. Visita a la exposición de modelismo	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
5.9. Ruta literaria «La Regenta» de Leopoldo Alas, Clarín (adaptada)	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º				CICLOS
6. Campañas																	
6.1. Ensayos de Ópera	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
6.2. Ensayos de Zarzuela	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
6.3. Actividades LibrOviedo 2025	Esp	1º	2º	3º		2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
6.4. Campaña de Teatro		1º	2º	3º	1º	2º					1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
6.5. Campaña de Títeres	Esp						3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
6.6. Campaña de Música		1º	2º	3º	1º	2º									1º	2º	CICLOS
6.7. XI Semana del Audiovisual Contemporáneo de Oviedo (SACO). LA SEMA																	CICLOS
6.8. Sesiones didácticas con orquestas y bandas	Esp	1º	2º	3º	1º		3º	4º	5º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
6.9. Pieza teatral CAI NARANCO		1º	2º	3º	1º	2º		4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
7. Educación para la convivencia																	
7.1. Visita a la sede de la ONCE		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
7.2. Vamos al hospital Clowntigo	Esp	1º	2º	3º			3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
7.3. Real Oviedo Genuine. Una historia con Orgullo, Valor y Garra	Esp	1º	2º	3º	1º	2º									1º	2º	CICLOS
7.4. Sobradamente capacitados	Esp	1º	2º	3º	1º	2º					1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
7.6. 1,2,3 Botones		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
8. Medios de comunicación																	
8.1. CEPA de Olloniego. Centro de Enseñanza y Producción Audiovisual	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
8.2. Visita a RPTA	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º					1º	2º	CICLOS
8.3. Visita a Radio COPE	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º					1º	2º	CICLOS
8.4. Visita a Radio Asturias	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º							CICLOS
9. ¿Qué sabemos de...?																	
9.1. ¿Qué sabemos de economía?	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º		1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
9.2. ¿Qué sabemos de salud?	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º		1º	2º	CICLOS
9.3. ¿Qué sabemos de Europa?	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º	CICLOS

ACTIVIDADES	E. Esp	E. Infantil			E. Primaria						ESO				Bach.		CICLOS FORMATIVOS	
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º		
10. Colaboración con O.N.G.S, Fundaciones y otros																		
10.1.1. Banco de alimentos. XV Concurso de dibujo.	Esp											1º	2º	3º	4º	1º	2º	CICLOS
10.1.2. Banco de alimentos. I Concurso de relatos.	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º								CICLOS
10.1.3. Banco de Alimentos. Recogida de alimentos	Esp																	
10.1.4. Banco de Alimentos. Charlas de sensibilización	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º										
10.1.5. Banco de Alimentos. Juego de la miga	Esp						3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º		CICLOS
10.1.6. Banco de Alimentos. Visita a las instalaciones	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º										CICLOS
10.2.1. Teléfono de la Esperanza. AUTOESTIMA. "Un super poder que se puede entrenar".	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º			1º	2º	3º	4º	1º	2º		CICLOS
10.2.2. Teléfono de la Esperanza. ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CONFLICTOS: No subas la voz: mejora tus argumentos	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º		CICLOS
10.3.1. Fundación Vinjoy. La lengua de Signos como recurso educativo en la escuela.	Esp	1º	2º		1º	2º		4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º		CICLOS
10.3.2. Fundación Vinjoy. Almuhajara. Emigrar no es un juego	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º						
10.3.3. Fundación Vinjoy. Hablemos de bullying	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º								
10.3.4. Fundación Vinjoy. Matisse, la fiera del color	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º			1º	2º	3º	4º	1º	2º		CICLOS
10.3.5. Fundación Vinjoy: Comunícate	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º				
10.3.6. Fundación Vinjoy: Emovere	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º								
10.4 Programa de actividades de Medicus Mundi Cine-fórum, conversaciones y derechos humanos	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º						CICLOS
10.5.1. CAI ASPACE. Conoce CAI ASPACE y la parálisis cerebral	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º				CICLOS
10.5.2. CAI ASPACE. «Sumando capacidades a los ODS»	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º		CICLOS
10.5.3. CAI ASPACE. Taller de arte y pintura «ComunicArte»	Esp	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º			1º	2º		CICLOS
10.5.4. CAI ASPACE. Las personas con PC como agentes sociales del cambio. Actividades on line	Esp	1º	2º	3º									3º	4º	1º	2º		CICLOS
11. Visitas a industrias																		
12. Programa de alimentación sostenible y saludable																		

14

14. Condiciones generales de participación

Condiciones Generales de Participación

Cómo solicitarlo

Para solicitar las actividades que organiza la Concejalía de Educación, el centro escolar interesado debe presentar la hoja correspondiente para cada curso. Dichas solicitudes estarán a su disposición en la página WEB del Ayuntamiento de Oviedo.

Requisitos

Es requisito imprescindible que el centro escolar pertenezca al Municipio de Oviedo

Concesión de actividades

Finalizado el plazo de admisión de solicitudes y, teniendo en cuenta el número de grupos que pueden participar en la actividad, se procederá a la concesión de las mismas procurando asegurar un mínimo para cada curso/centro.

Compromiso de los centros escolares

Los centros escolares que soliciten las actividades se comprometen a:

1. Solicitar permiso a padres/madres/tutores/tutoras para que el alumnado pueda ser grabado o fotografiado en el transcurso de la actividad organizada por la Concejalía de Educación.
2. Responsabilizarse del grupo/clase, debiendo permanecer durante toda la actividad con los/ las alumnos/as.
3. Garantizar la preparación previa y aprovechamiento posterior de la visita.
4. Comunicar las anulaciones con una antelación suficiente, con la finalidad de poder concederle la actividad a otro centro interesado en participar.
5. Aceptar las condiciones propias de cada actividad (horario, número de alumnos/as...).
6. Integrar la actividad en la programación del curso.
7. Cumplimentar la evaluación de las actividades y enviarla al Departamento de Actividades Educativas Complementarias.
8. Asistir a las reuniones informativas o a las visitas previas que ocasionalmente se convoquen para preparar determinadas actividades.
9. Asumir los gastos derivados del desplazamiento, salvo que el transporte esté indicado previamente en las notificaciones.
10. Informar a padres/madres/tutores/tutoras de que las actividades forman parte del Programa de Actividades Educativas del Departamento.
11. Si las actividades ofertadas por la Concejalía de Educación aparecen en páginas WEB o revistas del centro escolar, deberán mencionarse que las mismas han sido organizadas por el Ayuntamiento de Oviedo.

15

15. Programa Municipal sobre Drogas y otras conductas adictivas

EDUCACIÓN INFANTIL

15.1 Nino y Nina. Programa de habilidades

EDUCACIÓN PRIMARIA

15.2 Programa de prevención escolar y familiar juego de llaves

E.S.O. – BACHILLERATO – F.P. BÁSICA – F. P. GRADO MEDIO

15.3 Programa de prevención escolar y familiar juego de llaves

15.4 Actividad #QUENOTEVENDANHUMOS

15.5 Actividad ¿Quedamos?

15.6 Actividad «Cannabis. Lo que hay que saber»

15.7 Programa de prevención selectiva rompecabezas

TALLERES HABILIDADES EDUCATIVAS PARA FAMILIAS

- 15.8 Programa juego de llaves: familias con hijos e hijas en educación primaria
- 15.9 Programa juego de llaves: familias con hijos e hijas adolescentes

+INFO e INSCRIPCIONES:

985 98 18 08

planoviedo@proyectohombreastur.org

www.conectaoviedo.es/prevencion-escolar-y-familiar/

EDUCACIÓN INFANTIL



15.1 Nino y Nina. Programa de habilidades

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Promover el desarrollo de habilidades personales y sociales en los niños y niñas en edad preescolar.
Descripción	El Programa trabaja de forma lúdica y atrayente, a través de sesiones estructuradas en formato de historias, actividades y juegos, un conjunto de habilidades: Autocontrol y Disciplina, Identificación y Diferenciación Emocional, Autoestima y Habilidades Sociales.
Destinatarios/as	Alumnado de 2º y 3º de educación infantil.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Lápiz de memoria con todo el material necesario para el desarrollo del Programa y un Juego de cartas.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR

EDUCACIÓN PRIMARIA



15.2 Programa de Prevención Escolar y Familiar Juego de Llaves

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección relacionados con el consumo de drogas y con otras conductas de riesgo.
Descripción	El Programa se desarrolla mediante las metodologías de Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje-Servicio y consta de un conjunto de herramientas que se estructura en 6 Unidades Didácticas, que serán las mismas a lo largo de los 6 cursos de Primaria, variando para cada curso escolar el nivel de profundización de los contenidos y las actividades a desarrollar. Las unidades didácticas son: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre, Educación para la salud y Valores.
Destinatarios/as	Alumnado de Educación Primaria y sus familias.
Calendario	A lo largo del curso escolar. Mínimo una actividad por unidad didáctica.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Guía para el profesorado, plataforma online y fichas para familias.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA – BACHILLERATO – F.P. BÁSICA – F.P. GRADO MEDIO



15.3 Programa de Prevención Escolar y Familiar Juego de Llaves

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Evitar y/o retrasar el uso de drogas y otros comportamientos adictivos en el alumnado de Educación Secundaria
Descripción	El Programa es un conjunto de herramientas dirigidas a diversos colectivos (profesorado, alumnado y familia) que se estructura en 6 Unidades Didácticas, que serán las mismas a lo largo de los dos ciclos de la ESO, variando para cada curso escolar el nivel de profundización de los contenidos y las actividades a desarrollar. Las unidades didácticas son: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre, Información sobre drogas y Valores.
Destinatarios/as	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º ESO y sus familias.
Calendario	A lo largo del curso escolar. Mínimo una actividad por unidad didáctica.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Cuaderno profesorado 1º, 2º, 3º y 4º ESO, plataforma online y fichas para familias.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR



15.4 Actividad #QUENOTEVENDANHUMOS

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Proporcionar información sobre el consumo de tabaco y otros productos relacionados, aumentar la percepción de riesgo asociado a estos consumos y facilitar estrategias para hacer frente a la presión grupal.
Descripción	Materiales didácticos elaborados en diferentes soportes (vídeos, fichas de trabajo, juegos interactivos, etc.). Este material está estructurado en 4 unidades con actividades que permiten trabajar diferentes contenidos relacionados con la prevención del consumo de tabaco y otros dispositivos de consumo de nicotina.
Destinatarios/as	Alumnado de 1º y 2º de la ESO.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Plataforma online con vídeos y actividades interactivas.
Recursos humanos	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.5 Actividad ¿QUEDAMOS?

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Aumentar la percepción de riesgo asociado al consumo de alcohol y reflexionar sobre la toma de decisiones en los contextos de ocio.
Descripción	Material didáctico para trabajar contenidos de prevención del consumo de alcohol en menores. Incluye una exposición formada por 8 paneles, 1 vídeo y 4 actividades educativas que facilitan la reflexión y el proceso de análisis sobre el consumo de alcohol en los espacios de ocio juvenil.
Destinatarios/as	Alumnado de 2º y 3º de la ESO.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Plataforma online con paneles informativos, vídeos y actividades interactivas. Exposición con 8 paneles opcional.
Recursos humanos	Personal técnico en prevención de adicciones o Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.6 Actividad “CANNABIS. LO QUE HAY QUE SABER”

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Informar y concienciar al alumnado acerca de los riesgos asociados al consumo de cannabis.
Descripción	Actividad en la que se abordan los principales mitos existentes acerca del cannabis, con apoyo de una exposición a través de paneles informativos en el mismo centro escolar. Tras la visita de la exposición “Cannabis: Lo que hay que saber” se establece un diálogo con el alumnado para aclarar dudas.
Destinatarios/as	Alumnado de 4º de la ESO y Formación Profesional.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Exposición con 8 paneles informativos.
Recursos humanos	Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.7 Programa de Prevención Selectiva Rompecabezas

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Prevenir y/o reducir el consumo de sustancias y las conductas potencialmente adictivas en adolescentes y jóvenes.
Descripción	El Programa se estructura en seis módulos: Introdutorio, Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre e Información sobre drogas y otros comportamientos potencialmente adictivos.
Destinatarios/as	Alumnado de 14 a 21 años. Programa de prevención selectiva.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Guía de actividades.
Recursos humanos	Profesorado y/o Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.
Observaciones	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.

TALLERES HABILIDADES EDUCATIVAS PARA FAMILIAS



15.8 Programa Juego de Llaves: Familias con hijos e hijas en Educación Primaria

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Proporcionar conocimiento sobre las temáticas que deben trabajarse en el seno familiar para fomentar el rol de agentes preventivos y conocer las herramientas y habilidades para propiciar hábitos de vida saludable en las familias.
Descripción	Taller con un número de sesiones variable en función del interés de las familias. Cada sesión tiene una hora y media de duración y en ellas se abordan cuestiones como Desarrollo físico, psicosocial y emocional de niños y niñas en la etapa de educación primaria, Normas y Límites, Resolución de conflictos, Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC), Vínculo familiar y apego y Educación para la salud.
Destinatarios/as	Familias con hijos e hijas en la etapa de Educación Primaria
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	Horario lectivo a criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Fichas para familias.
Recursos humanos	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.



15.8 Programa Juego de Llaves: Familias con hijos e hijas Adolescentes

Lugar	Centros escolares del Municipio.
Objetivos	Proporcionar conocimientos y estrategias educativas para fomentar hábitos de vida saludables dentro de las familias y prevenir el desarrollo de conductas de riesgo
Descripción	Taller con un número de sesiones variable en función del interés de las familias. Cada sesión tiene una hora y media de duración y en ellas se abordan cuestiones como la Adolescencia y la función de la familia, la Comunicación intrafamiliar, Establecimiento de normas y límites, la Gestión emocional y de conflictos, Ocio y tiempo libre, Información sobre drogas y las Tecnologías de la información y comunicación.
Destinatarios/as	Familias con hijos e hijas entre 12 y 18 años.
Calendario	A lo largo del curso escolar.
Horario	A criterio del centro educativo.
Recursos materiales	Fichas para familias.
Recursos humanos	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas.

16

16. Actividades de la Escuela Municipal de Artes Plásticas y Escénicas.

16 Actividades de la Escuela Municipal de Artes Plásticas y Escénicas.

Desde hace 43 años, a partir de una iniciativa pedagógica de Taller 3, el Ayuntamiento de Oviedo ofrece actividades educativas de carácter creativo en las áreas de Artes Plásticas y Escénicas en los colegios del municipio de Oviedo que lo soliciten a la Concejalía de Educación.

Objetivos

- Desarrollar la capacidad creadora y enriquecer las estructuras de referencia personales.
- Fomentar la espontaneidad, el autocontrol y la atención.
- Desarrollar habilidades y destrezas técnicas en el campo de las artes plásticas y escénicas.
- Favorecer la comunicación y la capacidad de trabajo en grupo.

Actividades por niveles de edad

Nivel I: Educación Primaria (1º-2º-3º)

- Pintura
- Cerámica
- Danza
- Teatro

Nivel II: Educación Primaria (4º-5º-6º)

- Pintura
- Cerámica
- Danza
- Teatro
- Escultura

Nivel III: Educación Secundaria

- Pintura
- Cerámica
- Danza
- Teatro
- Escultura
- Diseño

Participantes

Se establecen grupos homogéneos conforme a los niveles reseñados. El número de alumnos no será superior a 20 ni inferior a 12.

Temporalización

Se establecen dos periodos para el desarrollo de los cursos cuya duración máxima será de 24 horas.

- Primer periodo: del 11 de noviembre al 7 de febrero

- Segundo periodo: del 17 de febrero al 16 de mayo

Contenido y material

Se desarrollan en actividades educativas de carácter creativo dentro del horario escolar.

Las programaciones de contenidos de cada materia de los cursos a impartir serán entregadas en los centros escolares al comienzo de la actividad.

Antes del comienzo de la actividad el profesorado se pondrá en contacto con el centro para concretar horarios y facilitar la relación del material necesario para cada actividad solicitada. El material, que correrá a cargo del centro, deberá estar preparado en el aula, el día que comience el curso solicitado.

Solicitudes

Para cada curso debe remitirse un modelo de solicitud que estará a su disposición en la página WEB del Ayuntamiento. Concejalía de Educación. Actividades Educativas Complementarias.

Es requisito indispensable que dicha solicitud esté debidamente cumplimentada.

El plazo de recepción de solicitudes finaliza el 15 de Octubre.

Cada centro establecerá, en su caso, las condiciones de participación de los alumnos.

Adjudicación

La Concejalía de Educación seleccionará entre las solicitudes recibidas aquellos cursos susceptibles de ser atendidos, conforme a los siguientes criterios:

1º Área geográfica: preferencia de los centros rurales sobre los urbanos

2º Horario de desarrollo. Buscando la compatibilidad del horario con las clases en el aula situada en Pedro Masaveu y en el Teatro Municipal de Pumarín.

3º Existencia de una infraestructura mínima y adecuada a la actividad que se solicita

En cualquier caso, los profesores de la Escuela mantendrán los contactos previos y pertinentes con los centros de enseñanza a efectos de tener en cuenta todas las circunstancias que sean susceptibles de valorar, para emitir informe a la Concejalía de Educación y que sea ésta quien dictamine acerca de la concesión o no de los cursos solicitados.

Observaciones

Se trata de involucrar al profesorado. La Asociación formará a formadores entre el profesorado de los centros de primaria interesados en trabajar y reforzar el consumo de almuerzos saludables. Aquellos centros escolares interesados en participar en este proyecto envíen dicha solicitud a la dirección: rocio.toledo@contraelcancer.es

17

17. Calendario escolar 2024-25

Calendario escolar de Oviedo 2024-2025



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

SEPTIEMBRE 2024							OCTUBRE 2024							NOVIEMBRE 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				
DICIEMBRE 2024							ENERO 2025							FEBRERO 2025						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		
30	31																			
MARZO 2025							ABRIL 2025							MAYO 2025						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				
JUNIO 2025							JULIO 2025							AGOSTO 2025						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31
30																				

Inicio curso	Inicio de clases	Fin de clases	
1-SEP24 Todas las enseñanzas	10-SEP24 Infantil 3-6+Primaria+EE+ESO+Bach 16-SEP24 FP (todas)+ Deportivas+Artísticas Sup. +Artísticas Prof. AAPP y Diseño 23-SEP24 Artísticas Elementales+Artísticas Prof. Música y Danza 3-OCT24 EPA 7-OCT24 Idiomas	29-MAY25 EOI 30-MAY25 Artísticas Sup. 10-JUN25 Art. Elementales+Art. Prof. Música y Danza 20-JUN25 Infantil 3-6+Primaria+EE+ESO+Bach+FP+EPA+Artísticas Prof. AAPP y Diseño+Deportivas	
Fin de curso	No lectivo	Vacaciones	Festivos
30-JUN 25 Todas las enseñanzas 15-JUL 25 Artísticas Superiores	30 y 31-OCT24 28-FEB25 3 Y 4-MAR25 2 MAY25 +2 días calendario laboral municipio	23-DIC24 a 7-ENE25 14-ABR25 a 20-ABR25 1-JUL25 a inicio curso 25-26	Festivos nacionales Festivos Asturias



CC BY-NC-SA 4.0
2024. Consejería de Educación
Principado de Asturias

Resolución de 15 de mayo 2024, de la Consejería de Educación, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso 2024-2025 y las instrucciones necesarias para su aplicación.

educastur
www.educastur.es



18

18. Directorio

ORGANISMO	TELÉFONO	EXT.	DIRECCIÓN	C.P.
Concejalía de Educación	985 981 860		Quintana 6/8	33009
Departamento de Actividades Educativas Complementarias	985 98 18 00	2472		
	985 98 18 63	2473		
	985 98 18 64	2475		
		2476		
Actividades de Adultos	985 98 18 00	2157 2484		
Becas	985 98 18 00	2456 2457 2458		
Escuelas Infantiles	985 98 18 00			
Jefa del Servicio de Educación	985 98 18 00			
Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas	985 98 18 08		C/ Rosa M ^a Menéndez López, 48	33011
Oficina Joven de Oviedo	985 21 52 62		Centro Juvenil Santullano C/ Rosa M ^a Menéndez López, 48	33011
Programas de Ocio Juvenil	984 08 37 23			
Hotel de Asociaciones Santullano	985 20 13 60			
Concejalía de Deportes	985 11 80 54		Río Caudal, s/n.	33010
Escuela Municipal de Música	985 20 40 68		Rosal, 7	33009
Escuela Municipal de Música Tradicional	985 25 50 49		Estadio Carlos Tartiere, puerta 0	33001
Centro de Música Joven Pedro Bastarrica	985 20 43 91		Otero, s/n (parking Los Albergues)	33008
Escuela Municipal de Artes Plásticas y Escénicas (EMAPE)	984 08 37 37		C/ Pedro Masaveu, s/n. Parque de Invierno	33007
Consumo. OMIC. Mercados	984 08 39 98		San Pedro Mestallón	
Escuela Infantil Colloto	984 28 70 80		Camino Real, esq. Julián Clavería,1	33010
Escuela Infantil Corredoria	984 08 33 63		Juan Cordero s/n.	33011
Escuela Infantil Dolores Medio	984 28 70 94		Plaza de Dolores Medio	33011
Escuela Infantil María Balbín	985 20 61 73		San Mateo,12	33008
Escuela Infantil Montenuño	984 28 7040/41		Bermúdez de Castro, 112	33011
Escuela Infantil La Florida	984 08 17 11		Paseo de La Florida, 46	33012
Escuela Infantil Rubín	985 08 75 15		Carretera del Rubín, 41	33011
Concejalía de Cultura	985 20 73 55		Progreso, s/n.	33002
Teatro Campoamor	985 20 75 90			
Concejalía de Políticas Sociales	985 98 18 87		Martínez Marina, 10	33009
Concejalía de Empleo	985 98 18 51		Francisco Grande Covián,1 bajo	33011
Palacio de Congresos Auditorio Príncipe Felipe	985 27 21 11		Plaza de los Fresnos s/n	33007
Teatro Municipal de Pumarín	985 11 01 97		Plaza de los Maestros, 4	33001
Mantenimiento de colegios e instalaciones municipales	985 96 46 00		Muñoz Degrain, 15	33007
Parque de Bomberos. Seguridad Ciudadana	985 21 03 11		Carretera del Rubín, 37-39	33011
Parques y jardines	985 23 60 63		Campo San Francisco	33007
Centro Municipal de la Mujer	985 11 55 54		Río Nalón, 37	33010
Centro Ocupacional de La Corredoria	984 08 37 80		Pintado Fe, s/n	33011
Biblioteca Corredoria	985 11 92 10		Finca El Cortijo	33011
Biblioteca Lorenzo Rodríguez Castellano (La Granja)	985 27 29 42		Campo de San Francisco, Paseo del Bombé, 1	33007
Biblioteca Pumarín	985 29 13 54		Aureliano San Román, 25	33011
Biblioteca Ciudad Naranco	985 11 13 60		Fernández de Oviedo, 23	33012
Biblioteca San Claudio	985 78 06 84		San Roque, San Claudio, 25	33191
Biblioteca San Lázaro	984 28 70 88		Plaza de Manolo Díaz, 1	33008
Biblioteca Trubia	984 28 70 30		General Ordóñez, 188	33100

ORGANISMO	TELÉFONO	EXT.	DIRECCIÓN	C.P.
Biblioteca Tudela Veguín	985 78 91 35		La Manzanilla, Tudela Veguín, 22	33910
Biblioteca Vallobín	985 23 96 10		Doctor Solís Cagigal 6, bajo	33012
Biblioteca Ventanielles	985 11 40 42		Plaza del Lago Enol, 1	33010
Biblioteca Villa Magdalena	985 27 06 01		Avenida de Galicia,	33005
Centro de Estudios Colloto	984 28 70 82		Luis Suárez Ximielga, 4	33010
Centro de Estudios Dolores Medio	984 08 37 68		Avd. Alcalde García Conde, s/n.	33001
Centro de Estudios Santullano	984 08 37 48	3748	C/ Rosa M ^a Menéndez López, 48	33011
Centro de Estudios Vetusta	984 08 37 66	3766	Miguel Induráin, 3	33010
Centro de Estudios Corredoria	984 28 25 23		José Requejo ,16	33011
Centro de Estudios La Eria	985 27 30 96		Bajos del Nuevo Estadio Carlos Tartiere	33013
Centro de Estudios La Florida	984 28 70 46		Paseo de la Florida s/n	33012
Centro de Estudios el Cristo II	984 28 70 87		Burriana, 11	33006

CENTROS SOCIALES

Centro Social de Anievas	985 78 90 48		Bajos de las viviendas sociales de San Roque, 32	33919
Centro Social de Argañosa	984 08 39 54		Bances Candamo, 23	33013
Centro Social de Brañes	985 98 18 55		Antiguas Escuelas, Brañes, 4	33194
Centro Social de Caces	985 98 18 55		Antiguas Escuelas, Bisueña, 68	33140
Centro Social de Campomanes	984 08 39 51		Campomanes, 10	33008
Centro Social de las Caldas	985 79 83 81		Paseo Pablo Iglesias Possé (Las Caldas)	33174
Centro Social de las Campas	984 28 70 85		Quirós, 3	33112
Centro Social de Colloto	984 28 70 65		Luis Suárez Ximielga, 4	33010
Centro Social del Cortijo	984 08 39 67		Crta. La Corredoria, 82	33011
Centro Social del Cristo I	984 08 39 52		Burriana, 1	33006
Centro Social del Cristo II	984 28 70 87		Burriana, 11	33006
Centro Social de la Ería	985 27 30 96		Bajos del Nuevo Carlos Tartiere	33001
Centro Social de Faro	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. Faro de Arriba, 47	33195
Centro Social de Godos	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. Godos, 51	33195
Centro Social de Guillén Lafuerza	984 08 39 58		Plaza de la Iglesia.	33010
Centro Social de Latores	985 98 18 55		Latores, 71	33193
Centro Social del Llano	985 98 18 55		El Llano, 6	33194
Centro Social de la Manjoya	985 9818 55		Antiguas Escuelas de la Merced, El Caserón, 2	33196
Centro Social de la Monxina	985 98 18 55		Álvaro Albornoz, 8 urbanización La Monxina	33100
Centro Social Muñoz Degrain	985 98 46 46		Plaza Salvador Allende, 1	33007
Centro Social del Naranco	984 08 39 55		Fernández de Oviedo, 23	33012
Centro Social de la Tenderina	984 08 39 56		Miguel de Unamuno, 21	33010
Centro Social de Olivares	985 98 18 55		El Campo de Olivares, 2	33013
Centro Social de Olloniego	985 79 04 07		Ctra. Gral. Avenida Príncipe de Asturias, 97	33660
Centro Social de Otero	984 08 39 95		Bajos Edificio San Mateo. Otero, 4	33009
Centro Social de Perlavia	985 981 855		Antiguas Escuelas. Perlavia, 20	33119
Centro Social de Pintoria	985 98 18 55		La Barrosa, 12. Pintoria	33119
Centro Social de Priañes	985 98 18 55		Priañes, 75 (local Iglesia)	33119
Centro Social de Pumarín	984 08 39 69		Turina, 1	33011
Centro Social de la Florida	984 28 70 46		Paseo de la Florida, 46	
Centro Social de las Cuestas	985 981 855		Las Cuestas, 54 (Trubia)	33119
Centro Social de La Riera	985 78 50 18		La Riera, 188	33100
Centro Social de San Andrés de Trubia	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. San Andrés, 7	33119

ORGANISMO	TELÉFONO	EXT.	DIRECCIÓN	C.P.
Centro Social de San Claudio	985 78 03 19		San Roque, 17	33191
Centro Social de San Esteban	985 20 82 66		San Estaban de las Cruces, 7	33195
Centro Social de Santa Eulalia de la Manzaneda	985 981 855		La Manzaneda, 4	33669
Centro Social de Santa Marina de Piedramuelle	985 981 855		La Carrera, 4	33193
Centro Social de Santianes	985 98 18 55		Santianes, 70	33660
Centro Social de Sograndio	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. La Campa, 22	33193
Centro Social de Soto	985 98 18 55		Bajos Grupo Químico del Nalón, 1	33119
Centro Social de Teatinos I	984 08 37 98		Puerto Pajares, 21	33011
Centro Social de Trubia	984 28 70 31		General Elorza, 6. Bajo	33100
Centro Social de Tudela Agueria	985 98 18 55		Antiguas Escuelas. Sotiello, 116	33919
Centro Social de Tudela Veguín	985 95 44 24		La Manzanilla, Tudela Veguín, s/n	33910
Centro Social Ules	985 98 18 55		Ules, 17- D	33194
Centro Social Vallobin I	984 08 38 83		Vázquez de Mella, 78	33012
Centro Social Vallobin II	985 25 07 04		Doctor Solís Cagigal, 6	33012
Centro Social Ventanielles	984 28 70 86		Plaza del Lago Enol, s/n	33010
Centro Social Vetusta	984 28 70 64		Ctra. Vetusta, 11	33008
Centro Social Villa Magdalena	984 28 70 76		Avenida de Galicia, s/n.	33005
Centro Social Villapérez	985 98 18 55		Antiguas Escuelas, Nora, 10	33194



OVIEDO.es
EDUCACIÓN